

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 26.05.2017 г.



«ЦРР-детский сад № 67»
Приказ № 29 от 26.05.2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о логопедических группах МБДОУ «ЦРР – детский сад № 67»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 67» (далее — Учреждение) в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014 г.) «Об «Утверждении профессионального стандарта» «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель)». Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 (далее по тексту – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования), других нормативных правовых актов об образовании. Уставом Учреждения на основании инструктивного письма Минобразования РФ «Об организации работы логопедических групп общеобразовательного учреждения» от 14.12.2000 г. № 2., Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №25 от 15.05.2013 г., СанПин 2.4.1. 3049-13 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.
- 1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, (далее - логопедическая группа) МБДОУ «ЦРР – детский сад № 67».
- 1.3. Логопедические группы в Учреждении создаются в целях оказания помощи детям, имеющим нарушения в развитии речи, последовательно осуществляют реализацию адаптированной, образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи, с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.4. Открытие, дальнейшее функционирование и закрытие логопедических групп в Учреждении осуществляется по заключению городской психолого-медицинско-педагогической комиссии (далее – ПМПК) на основании Приказа начальника управления образования администрации Уссурийского городского округа.

2. Цель и основные задачи логопедических групп

- 2.1. Цель организации логопедической группы в Учреждении – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в образовательной школе.
- 2.2. Основными задачами логопедических групп Учреждения являются:
 - своевременное выявление нарушений развития речи детей;

- определение их уровня и характера;
- устранение этих нарушений;
- распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей).

3. Организация деятельности логопедических групп

- 3.1. В логопедические группы Учреждения зачисляются дети, имеющие следующие нарушения в развитии речи:
 - общее недоразвитие разных уровней;
 - фонетико-фонематическое недоразвитие;
 - дефекты, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия,).
- 3.2. Зачисление в логопедические группы Учреждения осуществляется на основе обследования речи детей, которое проводится ежегодно в соответствии с приказом администрации УГО управления образования и молодежной политики. Обследованные дети, имеющие нарушения речевого развития, регистрируются по форме 1

Приему в логопедическую группу Учреждения не подлежат дети, имеющие:

- Недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции, органического ,шизофренического и эпилептического генеза;
- грубое нарушение зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушение общения в форме раннего детского аутизма;
- задержка психического развития.

- 3.3. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу Учреждения, учитель-логопед заполняет речевую карту по форме 2.

- 3.4. Выпуск детей из логопедических групп Учреждения производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений речевого развития.

- 3.5. Занятия с детьми проводятся как индивидуально, так и фронтально. Основной формой логопедической коррекции являются фронтальные занятия.

Предельная наполняемость групп — 20 человек.

Предельная наполняемость групп воспитанников, имеющих сложные (сочетанные) дефекты — 15 человек.

- 3.6. Периодичность фронтальных и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития.

- 3.7. Фронтальные занятия проводятся с детьми, имеющими:

- общее недоразвитие речи;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- фонетический дефект (не менее 1 —2 раз в неделю);

- 3.8. Индивидуальные занятия проводятся не менее 2 раз в неделю с детьми, имеющими общее недоразвитие речи 3 уровня. По мере формирования у них произносительных навыков, занятия проводятся в группе. Продолжительность группового занятия должна составлять не более 20 мин.

4. Руководство логопедическими группами

- 4.1. Общее руководство логопедическими группами Учреждения осуществляет заведующий Учреждением.

- 4.2. Заведующий Учреждением:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает педагогов для коррекционной работы.

- 4.3. Учитель-логопед:

- проводит регулярные занятия с воспитанниками по исправлению различных нарушений речевого развития;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам речевого развития, развития коммуникативных и других способностей воспитанников;

- разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику коррекционной работы по преодолению дефектов речевого развития воспитанников;
- участвует в работе методического объединения учителей-логопедов города;
- представляет до 30 мая ежегодно отчет по форме 3 (приложение 3).

4.4. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.