

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Центр развития ребенка - детский сад № 67» г.Уссурийска УГО
(МБДОУ «ЦРР - детский сад № 67»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «ЦРР - детский сад № 67»
(протокол от 17 апреля 2019 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ЦРР -
детский сад № 67»

Н.Н.Алефиренко
17 апреля 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 67» г.Уссурийска УГО» за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Центр развития ребенка - детский сад № 67» г.Уссурийска Уссурийского городского округа (МБДОУ «ЦРР - детский сад № 67»)
Заведующий	Алефиренко Наталья Николаевна
Адрес организации	6925727, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Андрея Кушнера, д. 11
Телефон, факс	тел. 8 (4234) 35-30-06
Адрес электронной почты	mbdou67@yandex.ru
Учредитель	Уссурийский городской округ
Дата создания	1993
Лицензия	25ЛО1 № 001593 , Рег. № 500 от 30.12.2016г.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка- детский сад № 67» г.Уссурийска Уссурийского городского округа.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

Тип муниципального Учреждения-бюджетное.

Тип образовательного Учреждения-дошкольное.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 67» г.Уссурийска (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по

типовому проекту на 330 мест, двухэтажное. Общая площадь — 2840 м², том числе групповых помещений — 904 м².

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Суббота, воскресенье – выходной.

Пребывание воспитанников в Учреждении: с 07 часов 30 минут до 18 часов 00 минут, длительность – 10,5 часов; дежурная группа с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность – 12,0 часов.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

- ☐ Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- ☐ Коллективным договором;
- ☐ Устав;
- ☐ Дополнения и изменения к Уставу;

- ☐ Договором с родителями;

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- ☐ Штатное расписание Учреждения;
- ☐ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- ☐ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ☐ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- ☐ Положение о педагогическом совете Учреждения;
- ☐ Положение о системе оплаты труда;
- ☐ Положение об общем родительском собрании Учреждения;
- ☐ Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг;
- ☐ Положение о родительском комитете Учреждения;
- ☐ Положение о порядке взимания и использования родительской платы Учреждения;
- ☐ Положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц Учреждения;
- ☐ Положение об аукционной комиссии по определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) Учреждения;
- ☐ Положение о контрактном управляющем Учреждения;
- ☐ Положение о бракеражной комиссии Учреждения;
- ☐ Положение о психолого-медико –педагогической комиссии Учреждения;
- ☐ Положение о специальные оценки условий труда Учреждения;
- ☐ Положение об ортопедических группах Учреждения;
- ☐ Положение о дежурной группе Учреждения;
- ☐ Положение о логопедической группе Учреждения;
- ☐ Положение о работе с персональными данными работников и детей Учреждения;
- ☐ Положение об инспекционно- контрольной деятельности Учреждения;
- ☐ Положение об организации контрольно- пропускного режима Учреждения;
- ☐ Программа развития Учреждения;
- ☐ Режим дня Учреждения;
- ☐ Расписание НОД;
- ☐ Годовой план работы Учреждения;

- ☐ Основная образовательная программа Учреждения.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Вывод:

Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Обучение и воспитание детей ведется на русском языке.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В учреждении в 2018 году функционирует 14 дошкольных групп. Детский сад посещают 362 ребенка. Из них:

- 1 первая младшая группа – 25 детей;
- 2 вторых младших группы – 52 детей;
- 4 средняя группа – 102 детей;
- 4 старших группы – 104 детей;
- 3 подготовительных к школе групп – 79 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП Учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы
	133	36,7%	206	56,9%	23	6,3%	362	93,7%
Качество освоения образовательных областей	142	39,2%	198	54,7%	22	6%	362	94 %

В июне 2018 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 74 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Также детям предоставляются дополнительные платные образовательные услуги за рамками основной образовательной деятельности (по желанию родителей): занятия по

ритмической гимнастике, обучение иностранному языку, обучение изобразительному искусству, занятия по хореографии, обучение шахматной грамоте, обучение детскому музыкально-театральному творчеству, обучение в спортивно- оздоровительных секциях, занятия по углубленной подготовке детей к школе.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	345	95,3 %
Неполная с матерью	16	4,4 %
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	170	47 %
Два ребенка	157	43,4%
Три ребенка и более	35	9,6 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

В 2018 году в Учреждении работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: изостудия, театрально- музыкальная, хореография;
- 2) социально-педагогическое: «Изучаем английский», «Готовимся к школе»,
- 3) физкультурно-спортивное: «Дельфиненок», спортивно-оздоровительная гимнастика.

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Учреждения.

Обеспечение безопасности Учреждения.

Для обеспечения безопасности детей имеется видеонаблюдение; тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС). Создан штаб добровольной пожарной дружины. Учреждение обеспечено средствами первичного пожаротушения.

На входных дверях Учреждения имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение Учреждения посторонним лицам, в вечернее время и выходные дни работает сторож.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно- эпидемиологических условий.

В Учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Вывод:

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

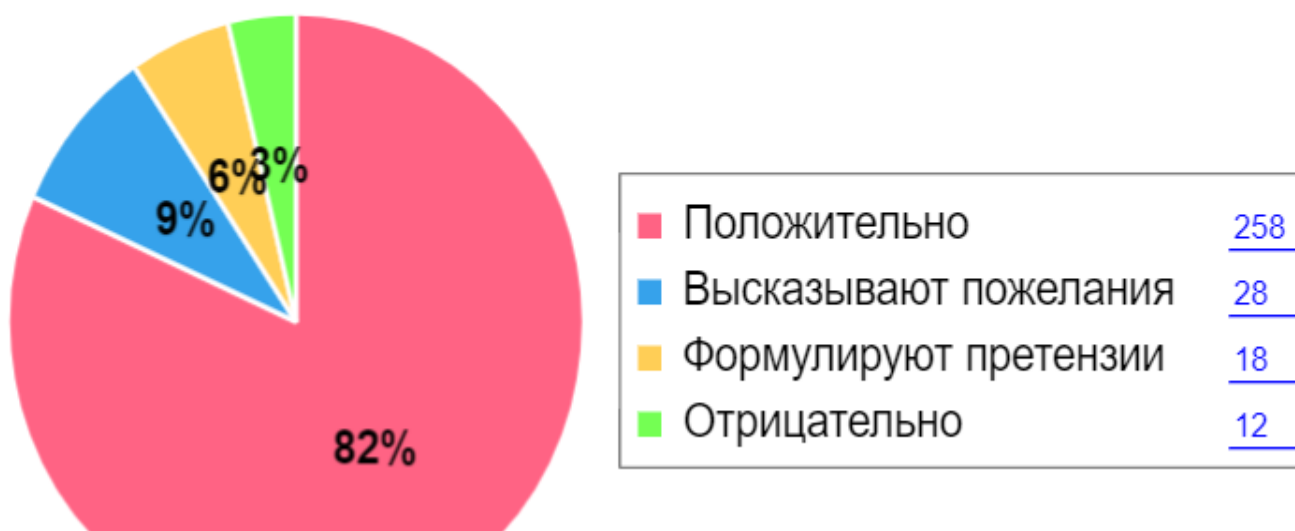
- муниципальный конкурс «Поможем птицам зимой»;
- городская викторина по пожарной безопасности;
- муниципальный конкурс творческих работ «Светофор -2018»;
- конкурс экологической театрализованной сказки «Сохраним планету Земля»;
- литературная викторина по русским народным сказкам среди дошкольных образовательных учреждений;
- городской шахматный турнир;
- муниципальный конкурс «Весёлые нотки»;
- муниципальный конкурс юных талантов «Страна чудес»;
- фестиваль самодеятельного творчества «Оранжевое небо»;
- конкурс рисунков I Краевого Фестиваля – Конкурса «Правнуки Великой Победы»;
- конкурс семейных творческих рисунков и плакатов «Люблю свой край, люблю Россию»;
- конкурс творческих работ «С днем рождения, Приморье», посвященный 80 – летию Приморского края;
- муниципальная акция «День единых действий!», посвященная юбилею Приморского края;
- конкурс рисунков в муниципальном экологическом фестивале «День тигра»;
- муниципальный конкурс по ПДД «Зелёный огонёк»;
- муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя елка»;
- всероссийская экологическая акция «Ёлочка, живи!» и др.

В период с 01.12.2018 по 14.12.2018 проводилось анкетирование 316 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации- 80 процентов
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации

- 85 процентов,
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 83 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95 процентов.

Как родители оценивают детский сад



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод:

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непрерывной образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить качество образовательной работы Учреждения.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 70 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 29 педагогов.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитатель, 2 учителя- логопеда;
 - первую квалификационную категорию – 3 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре
- Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 11 педагогов. На 29.12.2018 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Кадровый потенциал.

Количество педагогов – 29

Администрация: заведующий – 1.

Старший воспитатель – 1;

Учителя – логопеды – 4,
Музыкальные руководители – 2,
Инструктор по физической культуре – 1,
Воспитатели – 21.

Качественный анализ педагогических кадров

По возрасту: до 30 лет – 2 человека

до 40 лет – 4 человека

до 50 лет – 12 человек

свыше 50 лет – 11 человек

По образованию: с высшим педагогическим – 21 человек

средним специальным – 8 человек

По стажу работы: до 5 лет - 3 человека

до 10 лет - 3 человека

до 15 лет - 4 человека

до 20 лет - 1 человека

свыше 20 лет – 18 человек

В 2018 году педагоги Учреждения провели:

- - Семинар для воспитателей УГО «Интегрированный подход в экологическом воспитании дошкольников»;
- Семинар для воспитателей УГО «Интегрированный подход в экологическом воспитании дошкольников».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод:

Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным

оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось компьютером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод:

Информационное и учебно-методическое обеспечение в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- хореографический зал -1;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- бухгалтерия -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Основной целью деятельности Учреждения является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно- воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Созданы все условия для разностороннего развития детей. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В Учреждении имеется медицинский кабинет, физиокабинет, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, хореографический зал, кабинет учителя- логопеда, бассейн.

В музыкальном зале дети занимаются музыкой, танцами, получают элементарные навыки игры на музыкальных инструментах. В музыкальный зал приходят ребята на интересные досуги и развлечения; здесь проходят торжественные утреники и праздники, а также увлекательные праздники и соревнования.

В бассейне дети учатся плавать, играют в подвижные игры на воде, проходят праздники на воде.

Все группы в детском саду оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и

игрушками в соответствии с возрастными особенностями и требованиями образовательной программы.

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. В распоряжении детей центры: познавательный - речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно - музыкальный и другие. Учтены региональный компонент, возрастные особенности детей, традиции ДОУ.

Создана современная информационно-техническая база: имеется 8 компьютеров, 4 принтера, 1 музыкальный центр, 1 DVD плеер, 2 телевизора, 2 магнитофона, с информацией о деятельности Учреждения можно ознакомиться на сайте.

Учебными, наглядными пособиями и материалами Учреждения обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

В 2018 году Учреждение провело текущий ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала, спортивного зала. Установили игровое оборудование на 4 участках.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод:

Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения Учреждения необходимым оборудованием.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	362(100%)
в режиме полного дня (8–12 часов)		362(100%)
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20(6,5 %)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	342(93,5%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		362 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29 (100%)
с высшим образованием		21(72%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21(72%)
средним профессиональным образованием		8(28%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8(28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		14 (48 %)
первой		8 (27 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (10 %)
больше 30 лет		8 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (6%)
от 55 лет		9 (31 %)
Численность (удельный вес) педагогических , которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	29 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических , которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2840 /8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	337
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
Хореографического зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.