

**Перечень учебно-методических изданий, используемых при реализации
основной образовательной программы муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 67» г.Уссурийска УГО**

Обязательная часть ООП ДО		
<ul style="list-style-type: none"> Т. Бабаева «Детство. Примерная образовательная программа дошкольного образования». – СПб.: Детство-Пресс, 2015. 		
Методические пособия для педагогов	<ul style="list-style-type: none"> Солнцева О.В., Сомкова О.Н., Вербенец А.М. «Планирование образовательного процесса дошкольной организации Современные подходы и технология. ФГОС» – СПб.: Детство-Пресс, 2015 В.И. Савченко Организация образовательной деятельности со старшими дошкольниками в ходе режимных моментов СПб.: Детство-Пресс, 2015 Верещагина Н. «Диагностика педагогического процесса. ФГОС». – СПб.: Детство-Пресс, 2015. Л.Н. Тимофеева «Современные формы организации детских видов деятельности, Центр педагогического образования, Москва, 2015 	
Ранний возраст	<ul style="list-style-type: none"> Бабаева Т.И., Крулехт М.В., Михайлова З.А. Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство». – СПб.: Детство-Пресс, 2005. О.Э.Литвинова Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. – ООО издательство Детство-Пресс, 2015. О.Э.Литвинова Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. ООО издательство Детство-Пресс, 2015. Погудкина и.С. "Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет)". – СПб.: Детство-Пресс, 2015. Стефанко А.В. "Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста". – СПб.: Детство-Пресс, 2015. Белая К. Занятия с малышами в детском саду (модель воспитания детей раннего возраста). – М.: Линка-Пресс, 2002. Белкина Л.В. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДООУ. – Воронеж: Учитель, 2006. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в 	

		<p>первой младшей группе детского сада. – Воронеж: Учитель, 2004.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011. • Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2003. • Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Физическая культура». Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. – Воронеж: Учитель, 2013. • Лазайне С.Я. Физическая культура для малышей. – М.: Просвещение, 1987. • Павлова Л.Н. Раннее детство: развитие речи и мышления: 1-3 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2000. • Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 2010. • Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2014. Кирилова Ю.В. • «Игровое взаимодействие родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОО». – СПб: Детство-Пресс, 2015. • Г.Я.Затулина «Развитие речи дошкольников» 1-я мл. группа «Центр педагогического образования» 2015г • И.А. Рындина, С.Н. Небыкова «Рабочая программа воспитателя. 1 младшая группа», «Учитель», 2017
1	<p>Образовательные области</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Парциальные программы, Методические пособия</p> <p>Парциальные программы</p> <p>Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Методические пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бабаева Т.И., Березина Т.А. и др. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. • Акулова О.В., Солнцева О.В. Образовательная область «Социализация. Игра». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. • Михайлова З.А. и др."Образовательные

		<p>ситуации в детском саду (из опыта работы). ФГОС". – СПб.: Детство-Пресс, 2014.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Савченко В.И. "Организация образовательной деятельности со старшими дошкольниками в ходе режимных моментов. ФГОС" – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. • Шипицына Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. «Азбука общения». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003. • Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2015. • Крулехт М.В., Крулехт А.А. Образовательная область «Труд». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. • Бабаева Т.И., Березина Т.А., Римашевская Л.С. Образовательная область «Социализация». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. • Ежкова Н.С. "Руководство самостоятельной деятельностью старших дошкольников". – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. • В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста». ТЦ «Учитель» 2001г. • Ю.В.Поликевич, Г.Н.Осинина «Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет» Издательство «Учитель» 2013г. • И.Н.Гладышева, Ю.Б.Сержантова «Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство» 2-я младшая группа. Издательство «Учитель» 2014г. • Л.Л.Тимофеева, Е.Е.Корнейчева, Н.И.Грачёва «Планирование образовательной деятельности в ДОУ 2-я младшая группа». Центр педагогического образования. Г.Москва 2015г. • Ю.А.Акимова «Знакомим дошкольников с окружающим миром» ТЦ «Сфера» 2008г. • Т.Н.Дронова «Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду» Линка-Пресс г. Москва 2009г. • Г.В.Лаптева «Развивающие прогулки для детей 3-4 лет» ТЦ «Сфера» 2010г. • Е.А.Савельева «Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников» «Детство-Пресс» 2011г. • Т.В.Смирнова «Ребёнок познаёт мир» «Учитель» 2008г. • «Игры с детьми 3-4 лет» (Методические рекомендации) ТЦ «Сфера» 2008г.
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Н.А.Давыдова (и др.) «Комплексно-тематическое планирование по программе «Детство» 2-я младшая группа «Учитель» 2013г. • Т.Г.Кобзева (и др.) «Развёрнутое перспективное планирование по программе «Детство» 2-я мл. группа «Учитель» 2010 г. • А.К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду» «Просвещение» 1991 • Данилова Т.И. «Светофор». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. • Новиковская О. «Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. • Горбушина С.Б. "Игровые дидактические пособия для развития мелкой моторики и познавательных процессов у дошкольников". – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. • Т.В. Хабарова «Социоигровые технологии в работе со старшими дошкольниками» «Детство-Пресс», 2017 • О.В. Дыбина «Технология культурных практик формирования у старших дошкольников направленности на мир семьи»
2	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Парциальные программы</p> <p>Программа «Диалог культур» В.Н. Новикова «Математика в детском саду» Н.А. Рыжова «Наш дом-природа» О.В. Дыбина «Ребенок в мире поиска»</p> <p style="text-align: center;">Методические пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Михайлова З.А. и др. Образовательная область «Познавательное развитие» • Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. • Михайлова З.А., Иоффе Э.Н. Математика от трёх до семи. – СПб.: «Акцидент», 1997. • Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников. – СПб.: «Акцидент», 1996. • Михайлова З.А. "Логико-математическое развитие дошкольников. Игры с логич.блоками Дьенеша и цв. Палочками». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. • Никитин Б.П. Ступеньки творчества или развивающие игры. – М.: Просвещение, 1990. • Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. Логика и математика для дошкольников. – СПб: «Акцидент», 1997. • Смоленцева А.А., Пустовойт О.В. Математика до школы. – СПб.: «Акцидент», 1998.

- Аджиджи А.В. Конспекты интегрированных занятий. – Воронеж: Учитель, 2006.
- Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. – М.: Элисе Трэйдинг, ЦГЛ, 2004.
- Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Элисе Трэйдинг, 2004.
- Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. – Воронеж: Учитель, 2007.
- Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада. – Воронеж: Учитель, 2007.
- Бондаренко Т.М. Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада. – Воронеж: Учитель, 2007.
- Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в средней группе детского сада. – Воронеж: Учитель, 2009.
- Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий. Экология. – Воронеж: Учитель, 2008.
- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. – СПб.: «Детство-Пресс», 2015.
- Вострухина Т.В., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. – М.: ТЦ СФЕРА, 2015.
- Дыбина О.В. Что было до.... – М.: ТЦ Сфера, 2015.
- Вострухина Т.В., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. – М.: ТЦ СФЕРА, 2015.
- Дыбина О.В. Неизведанное рядом.... – М.: ТЦ Сфера, 2015.
- Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы.... – М.: ТЦ Сфера, 2015.
- Михайлова З.А., Бабаева Т.И., Кларина Л.М., Серова З.А. Развитие познавательных исследовательских умений у старших дошкольников. Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
- Нищева Н.В. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
- Ермолаев С.Д. "Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ". – СПб: ДЕТСТВО-

		<p>ПРЕСС, 2015.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. • Л.В.Минкевич «Математика в детском саду» (все группы) «Скрипторий 2003» -2014г. • В.П.Новикова, Л.ИТихонова «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера» «Мозаик-Синтез» 2010г. • Составители Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» «Учитель» 2011г. • В.А. Деркунская «Проектная деятельность с дошкольниками» «Центр педагогического образования , Москва, 2016 • Т.А. Шорыгина Серия «Детям о природе России»
3	Речевое развитие	<p style="text-align: center;">Парциальные программы</p> <p>О. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста»</p>
		<p style="text-align: center;">Методические пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ельцова О.М. "Реализация содержания образовательной области "Речевое развитие" в форме игровых обучающих ситуаций". – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. • Ельцова О.М., Прокопьева Л.В. "Детское речевое творчество". – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. • Сомкова О.Н. "Образовательная область "Речевое развитие". Метод. комплект программы "Детство". – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. • Белоусова Л.Е. Удивительные истории. Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001. • Полянская Т.Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009 • Сомкова О.Н., Бадакова З.В., Яблоновская И.В. Путешествие по стране правильной речи. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. • Ушакова О.С. Придумай слово. М.: ТЦ «Сфера», 2015. • Ушакова О.С. Развитие речи детей 3 – 5 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2015. • Ушакова О.С. Развитие речи детей 5 – 7 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2015. • Ушакова О.С. Развитие речи и творчества

		<p>дошкольников. – М.: ТЦ «Сфера», 2015.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ушакова О.С., Струнина Е.М. Занятия, игры и упражнения по развитию речи для детей 5 – 6 лет. – М.: Институт образования и развития личности, 2002. • Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. – М.: Просвещение, 1983. • Волина В.В. Учимся играя. – М.: Новая школа, 1994. • Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н. Обучение дошкольников грамоте. – М.: Школьная пресса, 2002. • Маханева М.Д. Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007. • Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991. • Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению. СПб.: Детство-Пресс, 2007.
4	Художественно-эстетическое развитие	Парциальные программы
		<ul style="list-style-type: none"> • Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: ТЦ СФЕРА, 2007. УМК • О Радынова «Музыкальные шедевры» (программа и методическое обеспечение) • Каплунова, Новоскольцева «Ладушки» (программа и методическое обеспечение)
		Методические пособия
		<ul style="list-style-type: none"> • Гогоберидзе А.Г. и др. "Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие". Метод. комплект программы "Детство". – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. • Яцевич И.Е. "Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы "Детство". – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. • Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: ИД «Цветной мир», 2014. • Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников. – М.: ТЦ СФЕРА, 2009. • Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Конспекты занятий и методические рекомендации. – М.: ИД «Цветной мир», 2010. • Коноваленко С. Развитие конструктивной деятельности у дошкольников. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. • Вербенец. Образовательная область

		<p>«Художественное творчество». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дубровская Н.В. Игры с цветом. Знакомство детей с основами цветоведения. – СПб.: Детство-Пресс, 2005. • Казакова Р.Г и др. Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники, сценарии занятий, планирование. – М.: ТЦ «Сфера», 2005. • Колдина Д.Н. Аппликация с детьми. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. • Курочкина Н.А. Знакомим с книжной графикой. – СПб.: Детство-Пресс. 2001. • Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: ТЦ СФЕРА, 2010. • Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей старших дошкольников. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. • Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольников младшего и среднего возраста СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. • Ремезова Л.А. Учимся конструировать. – М.: Школьная пресса, 2005. • Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программа. Конспекты. – М.: Владос, 2001. • Шайдурова Н.В. Весёлые матрёшки. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. • Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей • «Чтение художественной литературы», «Коммуникация». – Воронеж, 2012. • Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. – М.: ТЦ «Сфера», 2015. • Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2003. • Дерягина Л.Б. Играем в сказку. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. Петрова И.М. Театр на столе. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. • Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр. – М.: ТЦ Сфера, 2004. • Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. – М.: Мозика-Синтез, 2007.
5	Физическое развитие	<p style="text-align: center;">Парциальные программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Глазырина Л. Д. «Физкультура для

		<p>дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бережнова О.В., Бойко В.В. «Физическое развитие детей 3-7 лет «Малыши-крепыши»
		Методические пособия
		<ul style="list-style-type: none"> • Грядкина Т.С. "Образовательная область "Физическое развитие". Методический комплект программы "Детство".– СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. • Николаева Е.И. "Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада. Методическое пособие. ФГОС".– СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. • Анисимова М.С. "Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста".– СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. • Анисимова М.С. "Двигательная деятельность детей старшего дошкольного возраста".– СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. • Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. • Соколова Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. • Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. • Змановский Ю.Ф. Здоровый дошкольник. – М.: АРКТИ, 2001. • Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников. – М.: «Вако», 2006. • Козырева О.В. Если ребенок часто болеет. – М.: Просвещение, 2008. • Козырева О.В. Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников. – М.: Просвещение, 2008. • Маханёва М.Д. Воспитание здорового ребёнка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений. – М.: АРКТИ, 1997. • Нестерюк Т.В. Игровой самомассаж. – М.: Книголюб, 2007. • Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми». – М.: «Просвещение» 1988 • Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии. – М.: АРКТИ, 2003. • Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. Методическое пособие. – М.: ТЦ СФЕРА, 2007.

		<ul style="list-style-type: none"> • Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке. – М.: «Просвещение» 1986. • Фролов В.Г., Юрко Г.П. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста. – М.: «Просвещение» 1983. • Е.И.Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет» «Учитель» 2010г. • Т.А.Ткаченко «Развиваем мелкую моторику» «Эксмо» 2010г. • «Е.А.Савельева «Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников» «Детство-Пресс» 2011г. • «Игры с детьми 3-4 лет» (Методические рекомендации) ТЦ «Сфера»2008г • И.Лопухина «Речь-ритм-движение» «Дельта» 1997г
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Парциальные программы	<ul style="list-style-type: none"> • Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: ТЦ СФЕРА, 2007. УМК • Лыкова И.А. «Художественный труд в детском саду» УМК • «Программа «Диалог культур» • Примерная парциальная программа «Детство с английским языком
	Методические пособия	<ul style="list-style-type: none"> • Методическое обеспечение программы поликультурного образования детей 3-7 лет. 1-3 часть. «Диалог культур» 2014г. • Английский для малышей И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская под ред. Н.А. Бонк. Москва «Росмен» 2002 • 2. Ощепкова В.В., Шустилова И.И. «О Британии вкратце».-М.: Новая школа, 1997. • 3.М.В. Штайнепрайс. «Английский язык и дошкольник». Программа обучения дошкольников английскому языку.-М.:ТЦ Сфера,2007. • 4. Английский для дошкольников. «Старшая и подготовительная группы». Т.В. Земченкова– М.: ВАКО,2008 • 5. «Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет». МЛ Филина. - Волгоград: Учитель,2009. • 6 «Проектная деятельность старших дошкольников» .В.Н. Журавлёва.-Волгоград: Учитель, 2011. • 7 «Обучение детей 5-6 лет английскому языку:

		<p>занятия, игры, мероприятия, лингвострановедческий материал». Е.Ю. Шабельникова.-Волгоград: Учитель,2009</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 «Учимся говорить по-английски в детском саду»: Учебно-методическое пособие.- Белгород: Изд-во ПОЛИТЕРРА,2008 • 9 «Английский для дошколят»: учебно - методическое пособие/Егорова, Л.И. Спирина-М.:Дрофа,2008 • 10 «Обучение дошкольников иностранному языку» программа-ИД «Карапуз»-ТЦ «Сфера», 2009 • 11. 105 занятий по английскому языку для дошкольников: Пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей. И.В. Вронская -СПб.:КАРО, 2009 • 12. Играем ,учим, мастерим-мы английский знать хотим/Л.П.Гусева.-Ростов н/Д:Феникс,2009 • 13. Игры,стихи,загадки для изучения английского языка. К.Н.Боровая «Стрекоза» 2013 • 14. Праздники для дошкольников на английском языке.-М.:ТЦ Сфера,2008 • 15. Праздники для детей, изучающих английский язык.Сборник сценариев праздников для детей 6-7 лет.-М.: Мозаика-Синтез,2009
Коррекционно-образовательная деятельность		
		<ul style="list-style-type: none"> • Агранович З.Е //Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР.- СПб.: «Детство-Пресс», 2001. • Арефьева Л.Н.// Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. – М.: Сфера, 2008 • .Васильева С.В., Соколова Н.//Логопедические игры для дошкольников (с приложением). - М.: «Школьная пресса», 2001. • Глинка Г.А. Буду говорить, читать, писать правильно. СПб: Питер, 1996. • Каше Г. А. Подготовка к школе детей с недостатками речи. М: Прос., 1985. • Козырева Л.М. Звуковые разминки и упражнения для совершенствования техники чтения, Москва: Издатшкола 2000. • Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.Индивидуально - подгрупповая работа с детьми по коррекции звукопроизношения. М.: 1998. • Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.

		<p>Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР. М.: 1998.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Крупенчук О.И.// Научите меня говорить правильно. – С.-Пб.: Литера, 2001..Куликова Т.А. Мастерская букв, М.: 1997. • Лопухина И. Логопедия – 550 занимательных упражнений для развития речи, М.: «Аквариум», 1996. • Савельева Е.// 305 веселых загадок в стихах. – Новосибирск, 2008. • Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми, М.: Владос, 1994. • Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников, М.: Гном-пресс, 1999. • Филичева Т.Б., Чиркина Г. В., Туманова Т.В //Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи. - М.2009. • Е.В. Кузнецова, Е.В. Тихонова //Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи: Конспекты занятий.-М.: ТЦ «Сфера», 1999. • С.П Цуканова, Л.Л Бетц //учим ребёнка говорить и читать . Конспекты занятий по развитию Фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста-М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006. • Пожиленко Е, А // Волшебный мир звуков и слов (Пособие для логопедов). - М.: ВЛАДОС, 2001. • Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи. – СПб., Детство-пресс, 2001 • .Филичева Т.Е., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием • Филичева Т.Е., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада. – М.: Издательство «Альфа», 1993 • Филичева Т.Е., Туманова Т.В. Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение. – М., 1999 • Филичева Т.Е., Чевелева Н.А. Логопедическая работа в специальном детском саду. – М., 1987 • Филичева Т.Е., Чевелева Н.А., Чиркина Г.В. Основы логопедии. – М., 1989 • Хватцев М.Е. Логопедия. Работа с дошкольниками. – М.: Аквариум; СПб.: Дельта,
--	--	---

1996

- Зуева Л.Н., Костылёва Н.Ю., Солошенко О.П. «Занимательные упражнения по развитию речи» -альбом 1- звуки «С», «З», «Ц» -альбом 2- звуки «Ш», «Ж», «Ч», «Щ»
- -альбом 3- звуки «Р», «Л» М., 2003.
- Кислова Т.Р. «По дороге к азбуке» (Методические рекомендации по развитию речи подготовки к обучению грамоте) М., 2002.
- 26.Коноваленко В.В. «Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе» М., 2001.
- 27.Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Закрепление произношения звука «РЬ»
- «Закрепление произношения звука «Ль»
- «Закрепление произношения звуков «Ш, Ж» М.,2001.
- Балобанова В.П., Богданова Л.Г., Венедиктова Л.В. и «Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения». – СПб.: Детство-пресс, 2001.
- Воробьева Т.А. Составляем рассказ по серии сюжетных картинок. – СПб.: Литера, 2011.
- Зуева Л.Н. Занимательные упражнения по развитию речи. Логопедия для дошкольников: в 4 – х альбомах. – М.: Астрель; АСТ, 2003.
- Комарова Л.А. Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: Гном и Д, 2009.
- Комарова Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: Гном и Д, 2009.
- Комарова Л.А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: Гном и Д, 2009.
- Комарова Л.А. Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: Гном и Д, 2009.
- Комарова Л.А. Автоматизация звуков Ч, Щ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М., гном и Д, 2009.
- Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. – СПб.: Литера, 2006.
- Крупенчук О.И. Стихи для развития речи. – СПб.: Литера, 2006.
- Лазаренко О.И. Логопедический альбом для автоматизации произношения звука [л]. – М.: Айрис – Пресс, 2006.
- Лазаренко О.И. Логопедический альбом для автоматизации произношения звука [р]. – М.:

		<p>Айрис – Пресс, 2006.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лазаренко О.И. Логопедический альбом для автоматизации произношения звука [с]. – М.: Айрис – Пресс, 2006. • . Нищева Н.В. Занимаемся вместе. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2006. • Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей с ОНР: в 4 –х альбомах. – М.: Гном и Д, 2006. • Ткаченко Т.А. Развитие фонематического восприятия. – М.: Гном и Д, 2001. • Ткаченко Т.А. Схемы для составления дошкольниками описательных и сравнительных рассказов. – М.: Гном и Д, 2001. • Ткаченко Т.А. Фонетические рассказы с картинками. Звук Р. – М.: АРКТИ, 2004. • Ткаченко Т.А. Фонетические рассказы с картинками. Звук Л. – М.: АРКТИ, 2004. • Ткаченко Т.А. Фонетические рассказы с картинками. Звук Ль. – М.: АРКТИ, 2004. •
Психологическое сопровождение		
	Методические пособия	<ul style="list-style-type: none"> • Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников – М.: Генезис, 2005 • 2. Цветик-семицветик. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей – СПб.:Речь 2012 • 3. Развитие логического мышления и речи детей 5 – 8 лет. Стихи, занятия, игры, упражнения, диагностика. – М.: ТЦ Сфера, 2007 • 4. Скоро в школу: Экспресс программа подготовки и развития. Т.В. Модестова – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2005. – 160 с. • 5. Уроки добра: Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет. С.И. Семенова – 2-е изд., испр. и доп. - М.: АРКТИ, 2003. – 80 с. • 6. Давай поиграем! Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3-4 лет. И.А.Пазухина. – СПб.: «Детство-пресс», 2008 Узорова О. Нефедова Е. 1000 упражнений для подготовки к школе / О.Узорова, Е.Нефедова. ООО «Издательство Астрель», 2002. – 414 с. • Поддьяков Н.Н. Психическое развитие и саморазвитие ребенка – дошкольника. Ближние и дальние горизонты. / Поддьяков Николай Николаевич. – М.: Обруч, 2013. – 192 с. • Психология социальной одаренности: пособие по выявлению и развитию коммуникативных

		<p>способностей дошкольников; под ред. Я.Л. Коломенского, Е.А. Панько. – М.: Линка – Пресс, 2009. – 272 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шелопухо О.А. Левша и правша. Советы психолога / О.А. Шелопухо. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа групп», 2008. – 320 с. • Волкова Т.Н. Развитие памяти и внимания / Т.Н. Волкова. – М.: ЗАО «БАО – ПРЕСС», ООО «ИД «РИПОЛ КЛАССИК», 2006. – 240 с. • Сантагостино П. Как воспитать уверенного в себе ребенка. ...и укрепить его самооценку / Пер с итал. – СПб.: «Издательство «ДИЛЯ», 2006. – 96 с. • Савельева Н. Настольная книга педагога – психолога детского образовательного учреждения / Н. Савельева. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 576 с. • Рогалевич Н.Н. 100 занятий для успешной подготовки ребенка к школе / Н.Н. Рогалевич. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2005. – 48 с. • Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями развития / Сост. и общая редакция В.М. Астапова, Ю. В. Микадзе. – СПб.: Питер, 2002. – 256 с. • Панфилова М.А. Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов, педагогов и родителей. / М.А. Панфилова.- М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2002. – 160 с. • Модестова Т.В. Скоро в школу: Экспресс – программа подготовки и развития. / Т.В. Модестова – СПб.: Издательский дом «Литера», 2005. – 160 с. • Давай поиграем! Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3 – 4 лет: Пособие – конспект для практических работников ДОУ / Авт.-сост. И.А. Пазухина. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010. – 96 с., • Крылова Т.А., Сумарокова А.Г. Чувства всякие нужны, чувства всякие важны. Программа эмоционально – волевого развития детей 4 – 5 лет. СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. – 139 с. • Рябцева С.В., Спиридонова И.В. Формирование психологической готовности к школе. Тренинговые занятия для детей старшего дошкольного возраста. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011. – 80 с. • Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Приктический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. –2-е изд., испр. –М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 144 с.
--	--	---

- Диагностика психического развития ребенка. Младенческий и ранний возраст: Методическое пособие для практических психологов / Л.Н. Галигузова, Т.В. Ермолова, С.Ю. Мещерякова, Е.О Смирнова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013. – 176 с.
- Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик – семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3 – 4 лет. СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. – 223 с.
- Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик – семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4 – 5 лет. СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. – 208 с.
- Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик – семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5 – 6 лет. СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. – 218 с.
- «Цветик – семицветик». Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н. Ю. Куражева [и др.]; под ред. Н. Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2014. – 208 с.
- Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях (методики, тесты, опросники) / авт.-сост. Е.В. Доценко. – Волгоград: Учитель, 2008. – 297 с.
- Микляева Н.В., Толстикава С.Н., Целикина Н.П. Сказкотерапия в ДОУ и семье. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.
- Интеллектуально – развивающие занятия со старшими дошкольниками / авт. – сост. М. Р. Григорьева. – Волгоград: Учитель, 2009. – 136 с.
- Коррекционно – развивающие занятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии / сост. С.В. Лесина, Г.П. Попова, Т.Л. Снисаренко. – Волгоград: Учитель, 2011. – 164 с.
- Определение готовности детей к обучению в школе: диагностические методики, рекомендации педагогам и родителям, развивающие игровые занятия. Из опыта работы школьного психолога / сост. Е.А. Чаус, Г.П. Попова. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2015. – 90 с.
- Развитие внимания и эмоционально-волевой

		<p>сферы детей 4-6 лет: разработки занятий, диагностические и дидактические материалы / сост. Ю.Е. Веприцкая. – Волгоград : Учитель, 2010. 123 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Погудкина И.С. Работа психолога с проблемными дошкольниками: Цикл коррекционных занятий – М.: Книголюб, 2008. – 72 с. • Коваленко С.В. Коммуникативные способности и социализация детей 5-9 лет. Комплекс коррекционно – развивающих занятий и психологических тренингов.- М.: «Издательство Гном и Д», 2001. – 48 с. • Алябьева Е.А. Развитие логического мышления и речи детей 5-8 лет. Стихи, занятия, игры, упражнения, диагностика. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 112 с. • Ветрова В.В. Уроки психологического здоровья. Методическое пособие по развитию дошкольника. – М.: ТЦ Сфера, 2011. 127 с. • Ильина М.В. Развитие вербального воображения. – М.: Прометей; Книголюб, 2003. – 64 с. • Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет.) – «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2008. – 384 с. • Нифонтова О.В. Учим детей разрешать конфликт. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. • Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов: диагностика, тренинги, упражнения / авт.-сост. О. И. Бабич. – Волгоград: Учитель, 2009. – 122 с. • Коммуникативная компетентность педагога ДОУ: семинары – практикумы, тренинги, рекомендации / авт.-сост. А.В. Ненашева, Г.Н. Осинина, И.Н. Тараканова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 143 с. • Практические семинары и тренинги для педагогов. – Вып. 1. Воспитатель и ребенок: эффективное взаимодействие / авт. –сост. Е.В. Шитова. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2014. 171 с. • Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2 – 7 лет / авт. – сост. Е.В. Шитова. – Волгоград : Учитель, 2011. -169 с. • Запорожец И.Ю. Психолого – педагогические гостиные в детском саду. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012. – 72 с.
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• Рогалева Н.А. Психологический клуб для родителей в детском саду. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 120 с.• Гишпенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? / Ю. Гишпенрейтер. – Москва: АСТ, 2016. – 304 с.• Гишпенрейтер Ю.Б. Продолжаем общаться с ребенком. ТАК? / Ю. Гишпенрейтер. – Москва: АСТ, 2015. – 288 с.
--	--	--