

**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда старшей группы
комбинированной направленности для детей с нарушением речи
(ОНР)**

Учитель – логопед: Важенина Т.П.

Рабочая программа коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда в старшей группе комбинированной направленности для детей с нарушением речи (ОНР) составлена на основе Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 67», «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа определяет содержание и организацию коррекционной деятельности с детьми 5-6 лет, имеющими тяжелые нарушения речи (ОНР), в условиях группы компенсирующей направленности.

Нормативная база для разработки рабочей программы:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
Федеральный государственный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;
СанПиН 2.4.1.3049-13;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 67»,

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №67»,

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова,

«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева,

Положение о группе комбинированной направленности для детей с нарушением речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 67».

Структура Программы включает в себя: целевой, содержательный, организационный разделы.

В Программе определены приоритетные цели, задачи, принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты, содержание и построение образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (ОНР) с 5 до 6 лет.

Основной целью Программы является построение системы коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (ОНР) в возрасте с 5 до 6 лет, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ОНР, выравнивание его речевого и психофизического развития в соответствующих его возрасту видах деятельности, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей (законных представителей) дошкольников.

Ведущей задачей представленной Программы является осуществление комплексной коррекционной помощи ребенку в преодолении речевой патологии (ОНР).

Задачи реализации Программы:

обеспечение комфортного полноценного психолого-медико-педагогического-сопровождения детей с ОНР;

разработка и реализация плана коррекционной работы с ребенком, имеющим общее недоразвитие речи в ДОУ и в семье;

создание условий, способствующих овладению детьми с ОНР самостоятельной, – грамматически правильной связной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, навыками правильного звукопроизношения, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоционального благополучия каждого ребенка;

создание условий, способствующих освоению с детьми с ОНР основной – общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении; реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с синхронным – выравниванием речевого и психофизического развития детей с нарушением речи (ОНР);

обеспечение полноценной социализации ребенка, имеющего нарушение речи; – обеспечение позитивного эмоционально-личностного и социально-коммуникативного – развития детей с нарушением речи.

Программа определяет содержание и структуру деятельности учителя- логопеда по направлениям: развитие словаря, совершенствование грамматического строя речи, развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза, обучение грамоте, развитие связной речи и речевого общения в работе с детьми от 5 до 6 лет, родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами ДОУ и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса в старшей группе комбинированной направленности для детей с нарушением речи (ОНР). Приоритетным является воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей с нарушениями речи в соответствии с их индивидуальными особенностями. Содержание Программы определено с учетом дидактических принципов: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала. Решение программных образовательных задач осуществляется через непрерывную образовательную деятельность с воспитанниками, совместную и самостоятельную деятельность, как в рамках непрерывной образовательной деятельности, так и в режимных процессах в соответствии с возрастом, от 5 до 6 лет.

В рамках реализации направлений речевого развития используются: авторские комплексные программы:

- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. – Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева , парциальные программы и методические пособия:
- «Система коррекционной работы в старшей группе для детей с ОНР» Т.А. Ткаченко; – «В первый класс - без дефектов речи» Т.А. Ткаченко; –
- «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с – тяжелыми нарушениями речи» под ред. проф. Л. В. Лопатиной.

Программа рассчитана на реализацию в течение 1 учебного года.

