

**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда подготовительной к школе группы комбинированной направленности для детей с нарушением речи (ОНР)**

**учителя - логопеда Майзельс Д.В.**

Рабочая программа коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда в подготовительной к школе группе комбинированной направленности для детей с нарушением речи (ОНР) составлена на основе:

- Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 67»,
- «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой,
- «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой;
- с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию коррекционной деятельности с детьми 6-7 лет, имеющими тяжелые нарушения речи (ОНР), в условиях группы комбинированной направленности.

Нормативная база для разработки рабочей программы:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155; СанПиН 2.4.1.3049-13;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 67»;

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №67»,

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова,

«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева Положение о группе комбинированной направленности для детей с нарушением речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 67».

Структура Программы включает в себя:

- целевой,
- содержательный,
- организационный разделы.

В Программе определены приоритетные цели, задачи, принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты, содержание и построение образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (ОНР) с 6 до 7 лет.

**Основной целью Программы** является построение системы коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (ОНР) в возрасте с 6 до 7 лет, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ОНР, выравнивание его речевого и психофизического развития в соответствующих его возрасту видах деятельности, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов

дошкольной образовательной организации и родителей (законных представителей) дошкольников.

**Ведущей задачей** представленной Программы является осуществление комплексной коррекционной помощи ребенку в преодолении речевой патологии (ОНР).

**Задачи реализации Программы:** обеспечение комфортного полноценного психолого-медико-педагогического – сопровождения детей с ОНР; разработка и реализация плана коррекционной работы с ребенком, имеющим общее недоразвитие речи в ДОУ и в семье; создание условий, способствующих овладению детьми с ОНР самостоятельной, – грамматически правильной связной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, навыками правильного звукопроизношения, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоционального благополучия каждого ребенка; создание условий, способствующих освоению с детьми с ОНР основной – общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении; реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с синхронным – выравниванием речевого и психофизического развития детей с нарушением речи (ОНР); обеспечение полноценной социализации ребенка, имеющего нарушение речи; – обеспечение позитивного эмоционально-личностного и социально- коммуникативного – развития детей с нарушением речи. Программа определяет содержание и структуру деятельности учителя-логопеда по направлениям: развитие словаря, совершенствование грамматического строя речи, развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза, обучение грамоте, развитие связной речи и речевого общения в работе с детьми от 5 до 6 лет. Родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами ДОУ и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса в старшей группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (ОНР). Приоритетным является воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей с нарушениями речи в соответствии с их индивидуальными особенностями. Содержание Программы определено с учетом дидактических принципов: от простого к сложному, а также систематичность, доступность и повторяемость материала. Решение программных образовательных задач осуществляется через непрерывную образовательную деятельность с воспитанниками, совместную и самостоятельную деятельность, как в рамках непрерывной образовательной деятельности, так и в режимных процессах в соответствии с возрастом, от 6 до 7 лет. В рамках реализации направлений речевого развития используются: авторские

комплексные программы: Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. – Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова

Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет. Н.В.

Нищева

парциальные программы и методические пособия:

- «Система коррекционной работы в старшей группе для детей с ОНР» Т.А. Ткаченко;
- «В первый класс - без дефектов речи» Т.А. Ткаченко;
- «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с – тяжелыми нарушениями речи» под ред. проф. Л. В. Лопатино.

Программа рассчитана на реализацию в течение 1 учебного год.