

**Аннотация**  
**к рабочей программе подготовительной к школе группы № 4 «Ласточка»**  
**(2020-2021 учебный год)**

**Воспитатель:**  
**Соловьёва Н.В.**

Рабочая программа группы является нормативно-управленческим документом, определяющим комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание образования, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры дошкольного образования), особенности организации воспитательно-образовательного процесса в подготовительной группе общеразвивающей направленности.

Данная рабочая программа - локальный акт дошкольного образовательного учреждения, разработанный на основе основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №67» г. Уссурийска УГО.

**При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:**

- \* Федеральный закон «Об образовании в РФ» (вступил в силу 0.09.2013г.);
- \* Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013 г., №30384);
- \* СанПиН 2.4.1.3049-13;
- \* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09,2013 г. №30038);
- \* Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- \* Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об учреждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27.06.2013 г. № 28908
- \* Устав.

**Содержание рабочей программы:**

- отражает реальные условия группы,
- обеспечивает развитие детей в возрасте 6-7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей,
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования по основным образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Программа направлена на создание:**

- условий развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, его личностного развития, инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих видах деятельности;
- Предметно-пространственной развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий для социализации и индивидуализации.

**Цель рабочей программы:** разностороннее и целостное развитие ребенка, обеспечение формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств посредством проектирования социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную

социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

#### **Задачи реализации рабочей программы:**

- \* Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- \* обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- \* обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования,
- \* создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- \* объединить обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- \* формировать общую культуру личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- \* обеспечить вариативность и разнообразие содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;
- \* формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- \* обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Структура рабочей программы соответствует Федеральному государственному стандарту дошкольного образования:

Целевой раздел Рабочей программы определяет цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки

Программы характеристики 3в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, планируемые результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров, оценка индивидуального развития детей.

Содержательный раздел рабочей программы включает:

- \* описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях-социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической;
- \* вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы;
- \* особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- \* взаимодействие взрослых с детьми
- \* взаимодействие педагогов с семьями дошкольников;

Организационный отдел рабочей программы описывает систему условий организации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей программы;

- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;
- организацию развивающей предметно-пространственной среды;
- планирование образовательной деятельности (объем образовательной нагрузки, комплексно-тематическое планирование)

- режим дня и распорядок;
- перечень литературных источников (методическое обеспечение)  
Срок реализации рабочей программы 1 год.