

**Согласовано**  
Председатель ППК МБДОУ  
«ЦРР – детский сад №67»

\_\_\_\_\_ И.Б.Шадура  
«03» сентября 2018г

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ  
«ЦРР-детский сад №67»

\_\_\_\_\_ Н.Н.Алефиренко  
Приказ №48/1 от 03.09 2018г

## **Профессиональный кодекс этики и служебного поведения работника МБДОУ «ЦРР – детский сад №67»**

### ***Преамбула***

Нормами Профессионального кодекса руководствуются в своей деятельности все педагоги, работающие в МБДОУ «ЦРР – детский сад №67», далее Учреждение.

Цель кодекса – определить основные нормы профессиональной этики в отношениях педагогов с воспитанниками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

### **Общие положения**

#### ***Раздел 1***

1.1. Источники этики. Нормы этики устанавливаются на основании Конституции РФ, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российского образования.

1.2. Принципы этики педагога.

При осуществлении своей деятельности педагог руководствуется следующими принципами:

- \_ гуманность;
- законность;
- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

1.3 Специфика работы в ОУ.

Специфика работы в ОУ предполагает самостоятельные меры по защите детей в опасных ситуациях. Педагог всегда работает в коллективе, тесно связан со своими коллегами и должен уметь правильно строить отношения. Он должен уметь быстро ориентироваться в сложной ситуации, оценивать возможные варианты действий и находить наиболее правильные решения.

Поведение педагога, и любого работника администрации МБДОУ и их манеры должны соответствовать той ситуации, в которой они выполняют свои обязанности.

1.4. Служебная дисциплина.

Служебная дисциплина означает соблюдение персоналом МБДОУ требований законов Российской Федерации, а также указаний руководства, порядка и правил при выполнении возложенных на них обязанностей и осуществлении имеющихся у них полномочий.

Руководитель ОУ несет ответственность за состояние дисциплины персонала и воспитанников. Наряду с высокой требовательностью руководитель должен: создавать необходимые условия для труда и отдыха, а также для повышения квалификации персонала;

воспитывать у сотрудников и воспитанников чувство ответственности за выполнение своих обязанностей;

уважать честь и достоинство подчиненных;

обеспечивать объективность и гласность в оценке работы сотрудников

не допускать зажима критики и преследования подчиненных по мотивам личного характера.

За успехи в работе рекомендуется применять разнообразные поощрения, в том числе: объявление благодарности, выдача денежной премии;

награждение ценным подарком, грамотой;

досрочное снятие прежнего взыскания;

вручение наград и отличительных знаков системы образования.

За нарушения служебной дисциплины на сотрудников МБДОУ налагаются следующие виды взысканий: замечание, выговор, строгий выговор, лишение денежной премии, увольнение с работы.

Поощрения и дисциплинарные взыскания могут применяться руководителями и их заместителями только в пределах действующего законодательства и предоставленных им прав по согласованию с первым лицом.

Внутренний распорядок устанавливается руководством МБДОУ в соответствии с действующим законодательством исходя из особенностей работы и соображений безопасности и с учетом мнения коллектива.

Систематическое нарушение служебной дисциплины и мер безопасности может стать основанием для увольнения, понижения в должности, наложения иного взыскания, о чем работника следует предупредить при приеме на работу и записать в контракте (трудовом договоре).

## ***Раздел 2***

### **Личность педагога**

2.1. Педагог должен стремиться стать положительным примером для своих учеников.

2.2. Педагог не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Учитель дорожит своей репутацией.

2.3. Педагог должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

2.4. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания.

2.5. Педагог соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.6. Педагог является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой учителя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

2.7. Педагог должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество школы или другого воспитательного учреждения (помещение, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальная техника, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

## ***Раздел 3***

### **Взаимоотношения педагога с воспитанниками**

3.1. Педагог выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

- 3.2. Педагог в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
- 3.3. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам.
- 3.4. Требовательность педагога по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.
- 3.5. Педагог выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.6. педагогу следует стремиться к повышению мотивации обучения у детей, к укреплению веры в их силы и способности.
- 3.7. Приняв необоснованно принижающие ученика оценочные решения, педагог должен немедленно исправить свою ошибку.
- 3.8. Педагог справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 3.9. Педагог обязан хранить в тайне информацию, доверенную ему воспитанниками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.10. Педагог не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих воспитанников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
- 3.11. Педагог не имеет права требовать от родителей дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.

#### **Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом**

- 3.12. Педагоги стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения (далее – ОУ).
- 3.13. Педагога объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 3.14. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого учителя, должна быть объективной и обоснованной.
- 3.15. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 3.16. Педагог имеет право на поощрение от администрации ОУ. Личные заслуги педагога не должны оставаться без вознаграждения.
- 3.17. Педагог имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы ОУ. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу сотрудника и качество его труда.
- 3.18. Инициатива приветствуется.
- 3.19. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.
- 3.20. Педагог в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, социальным педагогом, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья детей.

#### **Взаимоотношения педагога с родителями воспитанниками**

- 3.21. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями учеников.
- 3.22. Педагог консультирует родителей по вопросам образования учеников.
- 3.23. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей о детях.
- 3.24. Отношения педагога с родителями не должны оказывать влияние на оценку

личности и достижений детей.

3.25. На отношения педагога с воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями образовательному учреждению.

#### **Взаимоотношения учителя с обществом и государством**

3.26. Педагог не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

3.27. Педагог старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3.28. Педагог понимает свою социальную роль и исполняет свой гражданский долг.

#### ***Раздел 4.***

##### **Заключительные положения**

4.1. При приеме на работу в ОУ руководитель ОУ обязан оговорить, что работник должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса работника и ознакомить работника с содержанием указанного кодекса.

4.2. Нарушение положений кодекса работника рассматривается педагогическим коллективом и администрацией ОУ, а при необходимости – более высокой профессиональной организацией.