

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Учреждения

26 мая 2017 г.

Протокол заседания № 5

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ЦРР -

детским садом № 67

_____ Алефиренко Н.Н.

26.05.2017 г. приказ № 29/2 - ах

ПОЛОЖЕНИЕ о логопедических группах МБДОУ ЦРР – детского сада № 67

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 67 (далее — Учреждение) в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании», приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее по тексту – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования), других нормативных правовых актов об образовании. Уставом Учреждения на основании инструктивного письма Минобрнауки РФ «Об организации работы логопедических групп общеобразовательного учреждения» от 14.12.2000 г. № 2.
- 1.2. Настоящее положение регулирует деятельность логопедических групп в Учреждении.
- 1.3. Логопедические группы в Учреждении создаются в целях оказания помощи детям, имеющим нарушения в развитии речи.
- 1.4. Логопедические группы Учреждения в своей деятельности руководствуются Федеральным законом часть 5 статья 42 от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 № 1082 на основании положения о психолого-медико-педагогической комиссии Уссурийского городского округа (утверждено приказом управления образования и молодежной политики администрации УГО от 25 ноября 2013 г. № 248), Уставом Учреждения, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), настоящим Положением, приказами заведующего Учреждением.
- 1.5. Деятельность логопедических групп может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя или заведующего Учреждением.

2. Основные задачи логопедических групп

- 2.1. Основными задачами логопедических групп Учреждения являются:
 - своевременное выявление нарушений развития речи детей;
 - определение их уровня и характера;
 - устранение этих нарушений;
 - распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей).

3. Организация деятельности логопедических групп

- 3.1. В логопедические группы Учреждения зачисляются дети, имеющие следующие нарушения в развитии речи:
 - общее недоразвитие разных уровней;
 - фонетико-фонематическое недоразвитие;

- дефекты, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия, алалия).
 - 3.2. Зачисление в логопедические группы Учреждения осуществляется на основе обследования речи детей, которое проводится ежегодно в соответствии с приказом администрации УГО управления образования и молодежной политики. Обследованные дети, имеющие нарушения речевого развития, регистрируются по форме 1.
 - 3.3. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу Учреждения, учитель-логопед заполняет речевую карту по форме 2.
 - 3.4. Выпуск детей из логопедических групп Учреждения производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений речевого развития.
 - 3.5. Занятия с детьми проводятся как индивидуально, так и фронтально. Основной формой логопедической коррекции являются фронтальные занятия.
- Предельная наполняемость групп — 20 человек.
Предельная наполняемость групп воспитанников, имеющих сложные (сочетанные) дефекты — 15 человек.
- 3.6. Периодичность фронтальных и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития.
 - 3.7. Фронтальные занятия проводятся с детьми, имеющими:
 - общее недоразвитие речи;
 - фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
 - фонетический дефект (не менее 1 — 2 раз в неделю);
 - 3.8. Индивидуальные занятия проводятся не менее 3 раз в неделю с детьми, имеющими общее недоразвитие речи 2 уровня. По мере формирования у них произносительных навыков, занятия проводятся в группе. Продолжительность группового занятия должна составлять не более 20 мин.

4. Руководство логопедическими группами

- 4.1. Общее руководство логопедическими группами Учреждения осуществляет заведующий Учреждением.
- 4.2. Заведующий Учреждением:
 - обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
 - подбирает педагогов для коррекционной работы.
- 4.3. Учитель-логопед:
 - проводит регулярные занятия с воспитанниками по исправлению различных нарушений речевого развития;
 - осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам речевого развития, развития коммуникативных и других способностей воспитанников;
 - разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику коррекционной работы по преодолению дефектов речевого развития воспитанников;
 - участвует в работе методического объединения учителей-логопедов города;
 - представляет до 30 мая ежегодно отчет по форме 3 (приложение 3).
- 4.4. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.