

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР - детский сад № 67»
Протокол №1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «ЦРР - детский сад № 67»

Н.Н.Алефиренко
Приказ № 63/4-а х от «01» сентября 2022

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №67» г.Уссурийска Уссурийского городского округа

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24.06.1999 с изменениями и дополнениями.

1.2. Целью организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, является:

- всесторонний анализ причин проблемной ситуации в семье; - определение статуса семьи;
- проведение профилактических мероприятий по оказанию педагогической помощи семьям и обучающимся в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

1.3 Главной задачей организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, является реализация мероприятий межведомственных индивидуальных программ к реабилитационному процессу.

1.4. Принцип деятельности:

- Принцип межведомственного взаимодействия субъектов системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних определяет порядок формирования отношения между ними посредством согласования планов мероприятий и действий по их реализации, контроля по их выполнению.

- Принцип распределения сфер ответственности предполагает конкретных исполнителей и закрепление за ними определенного круга задач в рамках ведомственной компетенции, осуществление которых необходимо для достижения поставленных целей;

- Принцип индивидуального подхода реализуется путём осуществления реабилитационного процесса с учётом индивидуальных особенностей несовершеннолетнего, семьи, в значительной степени влияющих на их поведение в разных жизненных ситуациях;

- Принцип законности предусматривает соблюдение требований действующего законодательства Российской Федерации и Самарской области в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

- Принцип комплексности предполагает реализацию системного подхода в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, и с учетом всех аспектов: экономических, правовых, социальных, медицинских, педагогических, психологических

- Принцип принятия решения в наилучших интересах детей.

2. Основные понятия

В соответствии с Федеральными законами от 24 июня 1999 г. № 20-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 10 декабря 1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации», от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях ребенка Российской Федерации»

Федерации», ведомственными нормативными актами и инструктивно-методическими материалами вводятся следующие основные понятия, используемые в работе с подростками девиантного поведения и их семьями.

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует, вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Трудная жизненная ситуация – ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и тому подобное), которую он не может преодолеть самостоятельно.

Девиантное поведение - поведение, характеризующееся устойчивым, повторяющимся нарушением социальных норм и правил; поступки, действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам и правилам.

Дезадаптация социальная - следствие деформации процесса социализации ребенка, проявляющееся в его рассогласованности с традициями, нормами, правилами, законами, принятыми в обществе

в отклоняющемся поведении, искажении личностных структур (идеалов, установок, ценностей);

в разрыве социальных связей и отношений со значимыми для ребенка людьми;

в ограничении способности выполнять социальные функции; в сужении круга или ослаблении интенсивности ведущих видов деятельности, необходимых для социализации детей, - игры, познания, труда, общения.

Дети-сироты - лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба родителя или единственный из них.

Дети, оставшиеся без попечения родителей, - лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с отсутствием родителей или лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), находящимися в лечебных учреждениях, объявлением их умершими, отбыванием ими наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений; уклонением родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений и в иных случаях признания ребенка оставшимся без попечения родителей в установленном законом порядке.

Жестокое обращение с детьми - нанесение физического, психологического, эмоционального ущерба ребенку путем умышленного действия, а также пренебрежение родителями, воспитателем, другими лицами обязанностями по отношению к нему, наносящее вред его физическому и психическому развитию.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Межведомственная индивидуальная программа социальной реабилитации несовершеннолетнего и семьи, находящейся в социально опасном положении - форма ведения документации. Содержит подробные записи о семье, ребенке; начальную информацию о социальном, психологическом статусе, состоянии здоровья, социальном и

индивидуальном развитии; задачи коррекционно-реабилитационной работы; комплекс необходимых мер, реализуемых специалистами органов и учреждений системы профилактики и ориентированных на реабилитацию конкретного ребенка и его семьи; данные о происходящих в семье изменениях.

Насилие - умышленное применение индивидом или социальной группой различных форм принуждения в отношении, например, ребенка, ущемляющее его конституционные права и свободы как гражданина, наносящее ущерб или содержащее угрозу его физическому, психическому состоянию и развитию. Насилие может иметь формы физического, сексуального, психического воздействия и принуждения с целью унижения, вымогательства, удовлетворения сексуальных потребностей, подчинения своей воле, присвоения тех или иных прав.

Несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста 18 лет. Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, совершает правонарушения или антиобщественные действия.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними. Основными критериями отнесения семей к этой категории являются: неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий); отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и т.д.);

3. Порядок работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении

В соответствии с частью 2 ст. 14 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» МБДОУ «ЦРР - детский сад № 67»:

- 1) выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам ДОУ, принимает меры по их воспитанию получению ими общего образования;
- 2) выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
- 3) обеспечивает организацию в ДОУ общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- 4) осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- 5) Информирует межведомственные структуры о выполнении мероприятий межведомственных программ реабилитации в установленные сроки.

Порядок учета

3.1. Учету подлежат семьи, в которых:

- ребенку не обеспечивается возможное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый надзор;

создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребенка и его обучение;

имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок;

члены семьи злоупотребляют алкоголем, наркотиками, ведут антиобщественный образ жизни и тем самым отрицательно влияют на ребенка.

3.2. Решение о передаче информации о постановке на учет семьи выносится Советом профилактики безнадзорности и профилактики несовершеннолетних МБДОУ «ЦРР – детский сад №67».

3.3. До принятия решения о постановке на учет воспитатель проводит подготовительную работу: беседует с родителями (или лицами, их заменяющими), выясняет все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, с согласия родителей организует консультацию психолога, составляет психолого-педагогическую характеристику обучающегося.

3.4. Решение о снятии с учета семьи принимается в случае эффективного результата проведения мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет.

3.5. Решение о снятии с учета семьи принимается на Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

3.6. Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, проводится в соответствии с утвержденной межведомственной комплексной программой реабилитации семьи, находящейся в социально-опасном положении.

4. Содержание работы с семьями, поставленными на учет.

4.1. Воспитатель планирует и осуществляет профилактическую работу с семьями, поставленными на учет.

4.2. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в поведении семьи, их проступках воспитатель оперативно докладывает заведующему или старшему воспитателю.

5. Основные субъекты системы профилактики и их функции в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Учитывая, что в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних участвуют представители органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, существует реальная необходимость осуществления дифференциации, координации и четкого разделения функций.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;

Органы образования;

Органы опеки и попечительства;

ПДН ОВД.

учреждения, подведомственные министерству социально -демографической и семейной политики

учреждения, подведомственные министерству здравоохранения

органы по делам молодежи

учреждения, подведомственные министерству спорта.