

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад
№67»

(Должность руководителя)

/Н.Н.Алефиренко

(Подпись)

(Ф.И.О.)

(Дата)

План социально – педагогической работы с различными типами семей на 2022-2023 учебный год

Цель: Осуществление квалифицированной помощи родителям и педагогам в социальном развитии детей, защиты прав несовершеннолетних воспитанников МБДОУ «ЦРР -детский сад № 67»

Задачи 2022 – 2023 учебный год

1	2	3
Выявление семей «группы риска» и последующая индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении	Вовлечение семей воспитанников в образовательное пространство детского сада и привлечение их к сотрудничеству в вопросах социального развития детей	Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности воспитанников в детском саду, в семье, в окружающей социальной среде

Формы работы

с детьми

интервьюирование;

	комплексные занятия с детьми 3-4 лет в период адаптации; организация экскурсий по ознакомлению с социумом (библиотека, школа, кукольный театр, выставки и т.п.)
с родителями	анкетирование; индивидуальные беседы; посещение на дому; родительские собрания; родительский клуб; почта для родителей «Вопросы-ответы»; буклеты
с педагогами	консультации; анкетирование; индивидуальные беседы; выступление на семинарах, МО

Взаимодействие с другими социальными общественными структурами:

психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМНК);

отдел опеки и попечительства;

детская поликлиника;

детская библиотека;

школа;

1. Диагностическая и экспертная работа				
№ п/п	Наименование видов работ и мероприятий	Сроки проведения	Контингент	Совместно с кем проводится
1.1. Адаптация детей к ДОУ				
1.	Составление индивидуальных карт «Адаптации ребёнка к ДОУ»	август, сентябрь, ноябрь, в течение учебного года	вновь поступающие дети	воспитатели
2	Составление социального паспорта ребёнка	август, сентябрь, в течение года	вновь поступающие дети	родители
3	Проведение социальной паспортизации групп	Сентябрь, январь	воспитанники ДОУ	воспитатели
4	Посещение на дому, обследование ЖБУ проживания детей, изучение семейного микроклимата	в течении года, по мере необходимости	дети «группы риска»	воспитатели
5	Анализ по адаптации	ноябрь-декабрь	Гр № 1, №10,	воспитатели

	детей к условиям ДОУ		№14, №13 вновь прибывшие дети	
6	Анкетирование родителей «Во что играют дети дома»	октябрь	родители групп	воспитатели

1.2. Работа с семьями «группы риска»

1.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу семей: - неполные; - многодетные; - дети-инвалиды - находящихся под опекой и др.	сентябрь	родители	воспитатели
2.	Изучение социально- психологического микроклимата семей «группы риска»	сентябрь-ноябрь 1 раз в 6 месяцев (семьи с опекаемыми детьми)	дети «группы риска»	воспитатели
3	Наблюдение за детьми в с/р играх «Семья», «Дочки-матери», в свободной деятельности.	в течение года	воспитанники средних, старших групп	воспитатели
4	Анализ эффективности коррекционной работы	март-май		старший воспитатель
5	Участие в административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих социально- психологического решения ситуации	по мере необходимости		

1.3. Социально-педагогическая защита прав ребенка

1	Анкетирование родителей «Родительские проблемы в воспитании, здоровье, развитии вашего ребёнка»	сентябрь	воспитанники групп	воспитатели
---	--	----------	--------------------	-------------

1.4. Адаптация детей к школе

1	Наблюдение за детьми в с/р играх «Школа», в свободной деятельности.	в течение года	воспитанники подготовительных к школе групп	воспитатели
2	Анализ сформированности предпосылок учебной деятельности старших дошкольников.	в течение года	воспитанники подготовительных к школе групп	Старший воспитатель, воспитатели
2. Просветительская и организационно-методическая работа				
с детьми				
1	Подбор литературы по знакомству ребёнка с декларацией прав ребёнка	в течение года	воспитанники групп	воспитатели
2	Знакомство детей с их правами через включение элементов материалов Конвенции в спектакли, праздники, развлечения, познавательные игры	в течение года	воспитанники групп	воспитатели
3	Организация и проведение «Дня Знаний»	1 сентября	воспитанники подготовительных групп	Старший воспитатель, муз руководитель, воспитатели
4	Организация и проведение дня игры и игрушки	сентябрь	воспитанники	воспитатели
с родителями				
1.	Организация информационного стенда «Права ребёнка»	смена информации 1 раз в квартал	родителям, воспитателям	
2.	Выступление на родительских собраниях: - Социализация ребёнка в группе; - Факторы, способствующие увеличению случаев пренебрежительного обращения с детьми. - Адаптация детей к условиям ДОУ - по запросу родителей и воспитателей	сентябрь сентябрь май в течение года	родители воспитанников младших групп родители воспитанников старших групп родители вновь поступающих детей в ДОУ все родители ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели

3.	Рекомендации: социально-личностное развитие ребёнка		все родители ДОУ	
4.	Разработка памяток для родителей по реализации ими конкретных прав детей в семье: - здоровье (питание, режим, отдых) - игра и др.	в течение года	все группы	старший воспитатель
с педагогами				
1.	Помощь воспитателям в подготовке к родительским собраниям	в течение года	все группы	старший воспитатель
2.	Выступление на семинарах, МО, педагогических советах	в соответствии с годовым планом	педагоги	старший воспитатель. воспитатели
3. Профилактическая работа				
с детьми				
1.	Комплексные занятия с детьми 2-3-4 лет в период адаптации	сентябрь, октябрь, ноябрь	воспитанники групп №1,10,14,13	воспитатели
2	Проведение занятий познавательного цикла по изучению «Декларация прав человека»	в течение года	группы ДОУ	воспитатели
3.	Сотрудничество с детской библиотекой	в течение года	воспитанники подготовительных к школе	заведующий библиотекой
4	Взаимодействие с МБОУ СОШ №32	в течение года	воспитанники подготовительных к школе групп	завуч школы
5	Занятия по правам ребёнка	в соответствии с перспективным планом работы	воспитанники групп	воспитатели
6	Праздник, посвященный «Дню защиты детей»	1 июня	все группы	муз руководитель, воспитатели
с родителями				
1	Разработка памяток для	в течение года	родители	Старший

	<p>родителей по реализации конкретных прав детей в семье:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровье (питание); - игра; - защита всех форм физического и психического наказания; - здоровье (режим), отдых и досуг. 			воспитатель
--	--	--	--	-------------

4. Консультативная и коррекционно-развивающая работа

родителям

1	Проведение бесед с родителями, посвященных пропаганде здорового образа жизни	в течение года	все группы	
2	Роль современной игрушки в жизни малыша	ноябрь	младшие группы	
3.	Как воспитывать у ребёнка 3-4 лет навыки рационального питания	сентябрь	младшие группы	
4	Эффективное общение с ребёнком	сентябрь	средние группы	
5	Роль отца в жизни ребёнка	на родительских собраниях	все группы	
6	Сон – это здоровье!	октябрь	младшие группы	
7	Руководство по управлению детскими капризами	февраль	младшие группы	
8	Как научить ребёнка одеваться самостоятельно	сентябрь	младшие группы	
9	Как родителям контролировать свои эмоции	март	все группы	
10	Чем занять ребёнка, когда мама хочет	апрель	средние группы	

	отдохнуть?			
11	В каких продуктах живут витамины	май	все группы	
12	Рекомендации родителям детей, имеющих речевые нарушения.	сентябрь	старшие группы	
13	Правила дорожного движения	сентябрь	средние, старшие группы	
педагогов				
1	Особенности психологического развития детей младшего и среднего дошкольного возраста	октябрь	воспитатели	Старший воспитатель
2	Особенности психологического развития детей старшего и подготовительного дошкольного возраста	ноябрь	воспитатели	Старший воспитатель
3	Взаимодействие с детьми различных темпераментов	сентябрь	подготов. группы	Старший воспитатель, воспитатели

Семьи, в которых находятся опекаемые дети

№ п/п	Ф.И.ребёнка	Группа, которую посещает ребёнок	Мероприятия
1			<ol style="list-style-type: none"> 1. создание банка данных; 2. участие в обследовании условий жизни и воспитания детей; 3. контроль за здоровьем и оздоровлением детей; 4. поддержка семьи опекунов (педагогическая, просветительская и др.); 5. работа с воспитателями по установлению индивидуального подхода к опекаемым детям; 6. защита интересов опекаемых; 7. законодательное просвещение; 8. практические мероприятия для семьи.

Многодетные семьи

<ol style="list-style-type: none"> 1 2 3. 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 			<ol style="list-style-type: none"> 1. содействие родителям в повышении качества выполнения ими воспитательных функций; 2. организация благотворительной помощи; 3. рекомендации по организации семейного досуга; 4. профориентационная работа; 5. законодательное просвещение; 6. совместные мероприятия для детей
--	--	--	--

Неполные семьи (матери-одиночки)

1. 2. 3. 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19			<ul style="list-style-type: none">• оказание необходимой помощи в получении пособий;• психолого-педагогическое консультирование;• профилактика асоциально-аморального поведения;• организационно-практическое содействие родителям в выполнении их воспитательных функций (ГПД, благотворительная помощь и др.);• законодательное просвещение.
--	--	--	--

Проблемные семьи

	-	-	<ul style="list-style-type: none">• изучение динамики развития проблемы семьи;• общая психолого-педагогическая помощь проблемной семье;• законодательное просвещение.
--	---	---	---

Дети - инвалиды

1. 2.			<ul style="list-style-type: none">• оказание необходимой помощи в получении пособий;• психолого-педагогическое консультирование;• законодательное просвещение;
----------	--	--	--

План работы с неблагополучными семьями

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Выяснение причины непосещения ребенком ДООУ	В течение года, ежемесячно	Воспитатели
Выявление неблагополучных семей	В течение года	Администрация, воспитатели,
Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели, старший воспитатель, органы опеки и попечительства.
Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Старший воспитатель
Деловая игра для педагогов по теме: «Знаем ли мы права детей»; Консультация для работников ДООУ «Жестокое обращение с детьми»	По плану	Старший воспитатель, воспитатели.
Консультации для родителей по теме «Права ребенка - соблюдение их в семье»; «Роль матери и отца в воспитании ребенка».	По плану	Воспитатели
Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей».	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	Сентябрь	Старший воспитатель
Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей.	По мере необходимости	Администрация, воспитатели,
Рейды в неблагополучные семьи.	По мере необходимости	воспитатели, старший воспитатель

Сотрудничество с Муниципалитетом (органы опеки и попечительства)	В течение года	Администрация, старший воспитатель
Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей.	Ежедневно	Воспитатели
Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по выявлению неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи.	В течение года	Администрация, воспитатели, старший воспитатель
Совместная деятельность с администрацией МБОУ СОШ №32, по передачи необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ, в целях непрерывного социально-педагогического	Апрель-май	Администрация ДОУ, администрация СОШ, зам. директора по социальной защите, психолог СОШ.
Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские, логотренинги, игровые тренинги, встречи в семейном клубе «Разноцветная игра» и тд.), с целью профилактики неблагополучия в семье.	В течение года	Сотрудники ДОУ
Анализ работы с неблагополучными семьями.	Январь, май	Администрация, старший воспитатель воспитатели

Классификация семей, оказавшихся в трудном социальном положении.

Факторы риска в этих семьях.

Возможные виды помощи семьям и детям в них

Семья группы риска

(многодетность, отсутствие в семье одного из родителей, потеря взрослыми постоянного места работы, малообеспеченность)

Виды помощи:

Социальная (помощь в трудоустройстве родителей, предоставление бесплатного питания)

Педагогическая (организация летнего отдыха детей)

Медицинская (обеспечение льготным детским питанием)

Коррекционная (организация медико - педагогического обследования детей)

Проблемная семья

(к объективным трудностям семьи прибавляется субъективная неспособность супругов с ними справиться, и отношение в семье)

Виды помощи

Психолого-социально-педагогическая (дополнительные занятия с целью преодоления дезадаптации, включение детей в занятия по интересам)

Медицинская (направление на лечение, санаторное оздоровление)

Неблагополучная семья

(обстановка в семье характеризуется постоянным физическим или психическим давлением на ребенка, пребывание в подобной семье негативно отражается на поведении и развитии ребенка)

Виды помощи

Социально-педагогическая (временное помещение ребенка в соц.приют, коррекционная работа с семьей, с ребенком)

Правовая помощь в реабилитации.

Асоциальная семья

(характерно противоправное поведение взрослых, чаще всего на фоне алкоголизма, нахождение в семье ребенка несет прямую угрозу жизни и здоровью)

Виды помощи

Правовая (подача и поддержка судебных исков в защиту прав детей)

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ СЕМЬИ

Дата: _____ 202_г _____ час.

Семья воспитанника МБДОУ «ЦРР - детский сад №67» _____

Проживающая по адресу _____

Цель обследования: условия жизни и воспитания ребёнка _____

Состав семьи ___ чел.

Семья занимает _____ комнатную квартиру

В момент посещения дома находились _____

Санитарное состояние жилья на момент проверки _____

Результат проверки (рекомендации, заключения) _____

Проверку провела воспитатель: _____

Представление на постановку на внутрисадовый учет семьи _____

Социальный статус

_____ (полная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская, др.)

Мать _____
(Ф.И.О.)

Отец _____
(Ф.И.О.)

Опекун (попечитель) _____
(Ф.И.О.)

Адрес фактического проживания: _____

Адрес регистрации _____

Имеются дети:

—

А также по представлению _____

(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки и попечительства
считаем необходимым семью _____ поставить
на внутрисадовый учет семей, находящихся в социально опасном положении.

Подпись: _____

Дата: _____

**Акт обследования семьи по причине непосещения ребенком МБДОУ
«ЦРР – детский сад № 67»**

Дата проведения обследования по телефону, на дому (нужное подчеркнуть)

1. Ф.И.О ребенка _____

2. № группы _____

3. Сведения о родителях (законных представителях):

Мать: _____

Отец: _____

4. Место

жительства: _____

5. Последнее число посещения ребенком ДОУ:

6. Причина непосещения ребенком ДОУ:

7. Результаты обследования (рекомендации, заключения)

Воспитатель: _____

