

**Публичный годовой доклад  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 67» г. Уссурийска УГО  
за 2022-2023 учебный год**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «ЦРР – детский сад №67», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год.

Цель настоящего доклада- обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатов функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

### **1.Общая характеристика учреждения**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

#### **1.2. Нормативно-правовая база**

**Свидетельство о регистрации юридического лица:** № 3256 от 04.08.2000 г.

**Лицензия:** № 500 от 30.12.2016 года - бессрочно.

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** серия 25 № 002813378 от 14.08.2000 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** АА 048777 Регистрационный номер № 144 от 18.01.2007 г.

**Устав** (утв. от 13. 09. 2011 № 2199), изменения к уставу (утв. от 25.08.2016 постановлением № 2567)

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 67» введен в эксплуатацию 20.12.1993 года. МБДОУ «ЦРР- детский сад №67» находится по адресу: г. Уссурийск, ул. Андрея Кушнира, 11, в районе с хорошо развитой инфраструктурой. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: детский сад № 69, детский сад № 5, школа № 32, почта, сеть магазинов, библиотека, аптека. Общая площадь всех помещений детского сада составляет 2859,1 кв.м., в т.ч. площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, буфетных и туалетных

комнат) - 956 кв.м. Площадь территории детского сада составляет 1,1 га, территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 14 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. Имеется фруктовый сад, уголок леса, цветники, спортивная площадка.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, дежурная группа – с 7:00 до 19:00; выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 14 групп, из них:

- первая младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет – 1 группа;
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет – 3 группы;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет – 2 группы;
- средняя группа комбинированной направленности для детей с нарушением опорно- двигательного аппарата – от 4 до 5 лет – 1 группа;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет – 1 группа;
- старшая группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет -2 группы
- подготовительная группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 6 до 7 лет – 2 группы;
- подготовительная группа комбинированной направленности для детей с нарушением опорно- двигательного аппарата – от 6 до 7 лет – 1 группа;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет – 1 группа.

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 330 мест (14 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 424 человек (14 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

В ДОУ функционирует 14 групп. Из дошкольных групп – 2 группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 4 группы для детей с речевыми нарушениями.

В развивающем пространстве детского сада имеется:

**-для реализации образовательных областей ФГОС ДО «Физическое развитие»:**

спортивный зал, бассейн, спортивная площадка, медицинский кабинет, физиокабинет;

**-для реализации образовательных областей ФГОС ДО «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественное - эстетическое развитие»:**

музыкальный, хореографический залы, костюмерная, логопедический кабинет, уголок «Космос».

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей: есть.**

### **1.8. Структура управления МБДОУ**

В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления направлены на достижение оптимального результата.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Алефиренко Наталья Николаевна, телефон: 8(4234)35-34-04

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Алефиренко Наталья Николаевна, телефон: 8(4234)35-34-04

2) педагогический совет: председатель – Алефиренко Наталья Николаевна, телефон: 8(4234)35-34-04, секретарь – Золотаревич Татьяна Александровна, телефон: 8(4234)35-34-04

**Органы государственно-общественного управления: родительский комитет.**

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

– расширение спектра дополнительных (платных) образовательных услуг по укреплению здоровья (кислородный коктейль).

**1.10. Сайт учреждения:** <http://mbdoudc67.ru/>

**1.11. Контактная информация:** заведующий – Алефиренко Наталья Николаевна, телефон: 8(4234)35-34-04;

заместитель заведующего- Потылицына Светлана Геннадьевна, телефон: 8(4234)35-30-06; старший воспитатель –

Золотаревич Татьяна Александровна, телефон: 8(4234)35-34-04; e-mail: [mdbou67@yandex.ru](mailto:mdbou67@yandex.ru), почтовый адрес: 692527, г.

Уссурийск, ул. Андрея Кушнира, 11.

### **1.12. Обеспечение безопасности**

1. В МБДОУ «ЦРР- детский сад №67» разработан паспорт безопасности учреждения.

2. В детском саду установлена «тревожная» сигнализация.

3. Охрану осуществляют: круглосуточно — ООО охранное предприятие «Леопард –ДВ»

4. В МБДОУ «ЦРР- детский сад №67» ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования. ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Важнейшими задачами на 2022-2023 учебный год остаются задачи обеспечения доступности дошкольного образования, развитие преемственности дошкольного и начального общего образования, которые определяют основу образовательной программы детского сада и выдвигают в качестве основной цели педагогической работы развитие каждого воспитанника.

**Цель:** повышение качества дошкольного образования в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Она реализовывалась через решение следующих **задач:**

- Изучить и внедрить современные педагогические технологии для повышения качества образования в речевом и физическом развитии;
- Повысить профессиональную компетентность педагогов в области ИКТ;
- Обогащать развивающую предметно- пространственную среду МБДОУ «ЦРР – детский сад № 67» для качественного функционирования сада.

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 67» реализует инновационные изменения в процессе воспитания и образования дошкольников, создание пространства развития, коррекции и оздоровления ребенка, в процессе управления самоорганизации и развития ДОУ.

Педагогами реализуются современные образовательные технологии, основная образовательная программа, разработанная на основе комплексной программы «Детство», применяются парциальные программы: «Наш дом - природа» И.А. Рыжовой, «Экологическое воспитание дошкольников» Николаевой С.Н., «Подготовка к школе детей с недоразвитием речи» Каше П.А., «Красота – радость - творчество» Комаровой Т.С. Используются технологии: «ТРИЗ», «Цветовая экология» Т. Шпотовой. Разработаны и внедрены авторские программы: «Всеми чувствами», «Знай и люби свой город», «В стране здоровья», «Волшебная сила воды и пара», «Танцы, игры, упражнения для красивого движения».

Нагрузка распределена с учетом санитарно-эпидемиологических требований к режиму дня и образовательных областей в зависимости от возраста детей.

В ДОУ разработаны рекомендации по организации педагогического процесса с учетом возрастных, психофизических и личностных особенностей воспитанников; определен объем индивидуальной оптимальной учебной нагрузки на воспитанника с учетом его психофизических возможностей. Осуществляется консультативная помощь родителям (законным представителям) по воспитанию детей в семье, организована просветительная деятельность среди работников детского сада, родителей с целью повышения их педагогической компетентности.

Жизнь воспитанников в нашем детском саду протекает в мире искусства во всем его богатстве и разнообразии. В изобразительной, музыкальной, театрализованной, хореографической деятельности происходит развитие художественно-творческих способностей. Мы практикуем такие формы работы, как презентации персональных выставок, совместные конкурсы родителей и воспитанников. Ежегодно воспитанники участвуют в городских и краевых конкурсах изобразительного искусства.

Существенное значение для освоения ребенком программы имеет организация развивающей среды. Во всех группах ДОУ развивающая среда сформирована в прямой зависимости от содержания воспитания, возраста, опыта и уровня развития детей и их деятельности. Группы оснащены современным оборудованием, игровым материалом. Созданы условия, стимулирующие развитие познавательных способностей воспитанников. В ДОУ образовательный процесс подчинен становлению личности ребенка: развитию его компетентности (коммуникативной, интеллектуальной, физической), креативности, инициативности, самостоятельности, ответственности, произвольности, свободы и безопасности поведения, самосознания и самооценки. Все перечисленное закладывает общий фундамент полноценного развития будущего человека и готовит воспитанников к любой школьной программе и обеспечивает успешность обучения.

## **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:**

для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

В детском саду реализуется Рабочая программа по обучению детей плаванию «Волшебная сила воды». Систематические занятия плаванием ведут к совершенствованию органов кровообращения и дыхания. Регулярные занятия плаванием способствуют закаливанию детского организма: совершенствуется механизм терморегуляции, повышаются иммунологические свойства, облегчается адаптация к разнообразным условиям внешней среды.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в детском саду действуют четыре группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данных групп разработаны и утверждены адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят учитель- логопед. Деятельность специалиста строится в соответствии с рабочими программами.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** работа по организации платных дополнительных образовательных услуг в ДОО ведется согласно Закону «Об образовании» ст. 26 п.2, ст. 45 п.1, Устава детского сада п. 3.13. Учреждение оказывает дополнительные платные образовательные услуги с учетом перечня заявленного родителями:

- обучение иностранному языку;
- занятия по ритмической гимнастике;
- обучение шахматной грамоте;
- занятия по хореографии;
- обучение изобразительному искусству;



- обучение детскому музыкально-театральному творчеству;
- оксигенотерапия;
- лечебно-физическая культура.

С помощью дополнительного образования для воспитанников создается ситуация успеха, воспитанники получают возможность индивидуального развития тех способностей, которые не всегда развиваются в традиционном образовательном процессе.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ № 32.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 32. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем. В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с :

- МБУК централизованная библиотечная система библиотека №10;
- МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» г.Уссурийска;
- Санкт - Петербургская общественная р=организация «Санкт- Петербурга за экологию Балтики»;
- ГБДОУ ЦРР – детский сад №48 Красносельского района Санкт- Петербурга.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;

- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<b>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</b>	<p>Спортивный зал укомплектован матовым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий.</p> <p>В зале имеются: детские тренажеры, гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные коврики, гимнастические палки, детский батут.</p>
	<p>Хореографический зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий.</p>
	<p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик,</p>



	маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны
<b>Наглядные пособия</b>	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
<b>Игрушки и игровые предметы</b>	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учителя- логопеды).

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена ЧОП «Леопард –ДВ» по договору №0120300006522000298 от 12.12.2022. Здание детского сада оборудовано:**

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 16 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с КГБУЗ «Уссурийская центральная городская больница». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета старшей медицинской сестры, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1993 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией,

централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2023 года в здании проведен текущий ремонт.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются уголок леса, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: лестницы металлические для лазания, спортивные тренажеры.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:** питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети льготной категории, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных семей.

## 4. Результаты деятельности детского сада

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	414	1216	2,7

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР- инфекция
2021/2022	417	812	10	4	10	368
2022/2023	414	750	10	6	26	350

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2021/2022	417	18	377	15	2
2022/2023	414	7	378	15	3

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

**Творческие достижения педагогического коллектива и воспитанников ДОУ**  
**Итоги участия МБДОУ «ЦРР – детский сад № 67» мероприятиях УГО**  
**за 2022-2023 учебный год**

№	Дата	Мероприятия	Результат участия
1.	Сентябрь 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский семинар «Эко-школа/Зеленый флаг»- территория экологической культуры»</li> <li>- Конкурс профессионального мастерства «Прогулка в детском саду»</li> <li>- Спортивный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»</li> </ul>	<p>Сертификат</p> <p>Грамота за участие</p> <p>Грамота 2 место</p>
2.	Октябрь 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Чистый город»</li> <li>- Муниципальный конкурс по ПДД «Зеленый огонек»</li> <li>- Муниципальный профессиональный конкурс «Школа мастерства» «Образовательные технологии XXI века»</li> </ul>	<p>Грамота 2 место (отборочный тур) диплом</p>
3.	Ноябрь 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальная викторина по пожарной безопасности среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г.Уссурийска УГО</li> <li>- Всероссийский семинар «Организация технологии сетевого взаимодействия в рамках реализации Network- проекта «С чего начинается Родина...?»</li> </ul>	<p>Грамота за участие</p> <p>Сертификат</p>
4.	Декабрь 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя ёлка»</li> <li>- V всероссийский конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи! »</li> <li>- Конкурс декоративно – прикладного творчества «Ёлки-2022» в рамках празднования Нового 2022 года в Уссурийском городском округе</li> <li>- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Фабрика Деда Мороза»</li> </ul>	<p>Диплом победителя</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом</p> <p>Диплом дипломанта 1 степени</p>

5.	Январь 2023	- Семинар – практикум для воспитателей Уссурийского городского округа «Особенности речевого развития и коррекционной логопедической работы в детском саду»	
6.	Февраль 2023	-Конкурс декоративно-прикладного творчества «Душа моя Масленица» - Муниципальный конкурс «Я – исследователь» - Муниципальный конкурс «Блинный фестиваль- 2023»	Диплом дипломанта 1, 2 и 3 степени Грамота 1 место (отборочный тур), грамота за участие
7.	Март 2023	- Муниципальный конкурс творческих работ «Светофор -2023» - Муниципальный экологический конкурс рисунков «Здоровье планеты в моих руках» - Муниципальная литературная викторина по сказкам А.С.Пушкина	Диплом I степени Грамота за участие Диплом за участие
8.	Апрель 2023	- Муниципальный фестиваль детского творчества «Страна Чудес»: *художественное слово; * вокальная группа; * хореография; * сольное пение. - Муниципальный интеллектуальный турнир «родной Приморский край» - Военно- спортивная игра «Дальневосточный герой»	Диплом дипломанта Диплом дипломанта I степени Диплом III степени Диплом за участие Диплом за участие
9.	Май 2023	-Спортивный праздник среди дошкольных образовательных учреждений Уссурийского городского округа, посвященного Дню Победы в ВОВ - Конкурс декоративно- прикладного творчества «Панно Победы» - Спортивный праздник «Крепка семья – крепка Россия»	Грамота 2 место Диплом лауреата II степени, диплом дипломанта I степени Грамота 2 место

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:



- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

**4.4. Информация о деятельности детского сада:** информация о деятельности периодически публикуется на сайте детского сада, в госпабликах «ВК», «Одноклассники».

## 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 71 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 31 человек;
- обслуживающий – 38 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

**Возраст педагогического коллектива:**

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше

2022/2023	1	0	13	10	7
-----------	---	---	----	----	---

**Образование:**

<b>Учебный год</b>	<b>Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»</b>		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2022/2032	25	0	6

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

**В профессиональных конкурсах:** воспитатель детского сада Даценко Яна Геннадьевна-участник профессионального конкурса «Школа мастерства» «Образовательные технологии XXI века», Савченко Елена Александровна –участник профессионального конкурса «Прогулка в детском саду».

**5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

<b>Показатель</b>	<b>На 01.09.2022</b>		<b>На 31.05.2023</b>	
	<b>соотношение</b>	<b>значение</b>	<b>соотношение</b>	<b>значение</b>
<b>Воспитанники/педагоги</b>	402/33	12/1	424/31	13,6/1

<b>Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)</b>	402/71	6/1	424/71	6/1
--	--------	-----	--------	-----

## **6. Финансовые ресурсы и их использование**

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

**Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:**

<b>Источник</b>	<b>С 01.09.2021 по 31.12.2021</b>	<b>С 01.01.2022 по 31.08.2022</b>
Местный бюджет	107002369,93	10606323,48
Краевой бюджет	16755707,84	18182731,54
Внебюджетные средства	3 289382,04	5777788,04
<b>Всего:</b>	<b>30747459,81</b>	<b>34566843,06</b>

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022/2023 год составил 65314302,87 руб. Из них:

<b>Показатель</b>	<b>Сумма, руб.</b>	<b>Процент,</b>	<b>Источник</b>
-------------------	--------------------	-----------------	-----------------

		%	финансирования
Поставка продуктов питания	11960315,50	18,31	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	41053527,87	62,85	Местный бюджет, краевой бюджет, внебюджетные
Коммунальные услуги	2864881,32	4,38	Местный бюджет
Услуги связи	77647,34	0,11	Местный бюджет, внебюджетные средства
Работы и услуги по содержанию имущества	1 427531,23	2,18	Местный бюджет, внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	1069421,00	1,63	Краевой бюджет, внебюджетные средства

**Расходы на 1 воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 12491,60 руб.

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 0 руб.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:**

№	Наименование платной услуги	Стоимость для одного ребенка за один час занятий
1.	Занятия по хореографии	92,00
2.	Занятия по ритмической гимнастики	92,00
3.	Обучение иностранному языку	94,00
4.	Обучение в спортивно-оздоровительных секциях	88,00
5.	Обучение шахматной грамоте	84,00
6.	Обучение изобразительному искусству	93,00
7.	Обучение детскому музыкально- театральному творчеству	137,00
8.	Занятия по углубленной подготовке детей к школе	152,00

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением «О внесении изменений в постановление администрации Уссурийского городского округа от 31 августа 2022 года № 2320-НПА «О размере родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, в муниципальных образовательных организациях Уссурийского городского округа с 01 сентября 2022 года» от 24.01.2023 года № 114-НПА:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот, опекаемых детей;

– родители детей (участники СВО).

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2021/2022 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2022–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано одно из запланированных в программе развития детского сада направлений:

– расширение спектра дополнительных (платных) образовательных услуг по укреплению здоровья (кислородный коктейль).

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально- нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня,



к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) в межрегиональном сетевом проекте с международным участием «С чего начинается Родина...?»
- 2) в международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг».

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### 1. Специфика детского сада

#### 1.1. Ценности детского сада:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для Уссурийского городского округа специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.