

Аннотация к рабочей программе группы раннего возраста (2-3 года) «Колобок»

Воспитатели: Красноруцкая Н.В.

Рабочая программа группы является нормативно-управленческим документом, определяющим комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание образования, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры дошкольного образования), особенности организации воспитательно-образовательного процесса в группе раннего возраста (2-3 года) общеразвивающей направленности.

Данная рабочая программа - локальный акт дошкольного образовательного учреждения, разработанный на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка- детский сад № 67» г. Уссурийска Уссурийского городского округа.

Нормативная база для разработки рабочей программы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2022 №03-2110) Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования;
- Закон Приморского края от 5 декабря 2018 года N 409-КЗ «О субвенциях на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Приморского края» (с изменениями на 11 октября 2022 года);
- Устав МБДОУ «ЦРР – детский сад №67»;
- Программа развития МБДОУ «ЦРР – детский сад №67».
- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад № 67» г. Уссурийска Уссурийского городского округа.

Содержание Рабочей программы:

- отражает реальные условия группы,
- обеспечивает развитие детей в возрасте 2-3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей,
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования по основным образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа направлена на:

- Создание условий развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, его личностного развития, инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих видах деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий для социализации и индивидуализации.

Цель Программы: создание положительного настроения у детей 2-3 лет, поддержание стремления к самостоятельности, веры в собственные силы, построение работы таким образом, чтобы игра была содержанием детской жизни.

Задачи реализации Программы:

- Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования,
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединить обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формировать общую культуру личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечить вариативность и разнообразие содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи образовательной деятельности:

- ✓ Способствовать благоприятной адаптации детей в детском саду, поддерживать эмоционально-положительное состояние детей, способствовать установлению эмоционального контакта с воспитателями и детьми.
- ✓ Обеспечивать физическое развитие детей, своевременное овладение ОД и элементарными культурно-гигиеническими навыками.
- ✓ Развивать игровой опыт каждого ребенка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности.
- ✓ Поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость.
- ✓ Способствовать развитию речевой и познавательной активности
- ✓ Развивать самостоятельность, уверенность, ориентацию на одобряемое взрослым поведение.

В программе на первый план выдвигается личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми и развивающая функция образования, обеспечивающие становление личности ребёнка и ориентирующие на его индивидуальные особенности.

Решение образовательных задач осуществляется через:

- ✓ организованную образовательную деятельность (игровые образовательные ситуации, преимущественно интегрированного характера)
- ✓ Совместную (партнерскую) деятельность, как в рамках организованной деятельности, так и в режимных моментах
- ✓ Самостоятельную деятельность
- ✓ Взаимодействие с семьями воспитанников

Структура рабочей программы соответствует Федеральному государственному стандарту дошкольного образования:

Целевой раздел рабочей программы определяет цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста, планируемые результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров, оценку индивидуального развития детей

Содержательный раздел рабочей программы включает:

- ✓ описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической;
- ✓ вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы;
- ✓ особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- ✓ способы и направления поддержки детской инициативы;
- ✓ взаимодействие взрослых с детьми;
- ✓ взаимодействие педагогов с семьями дошкольников.

Организационный раздел рабочей программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей программы:

- ✓ психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка
- ✓ организацию развивающей предметно-пространственной среды
- ✓ планирование образовательной деятельности
- ✓ объем образовательной нагрузки, комплексно-тематическое планирование)
- ✓ режим дня и распорядок
- ✓ перечень литературных источников (методическое обеспечение).

Срок реализации рабочей программы-1 год.