

План работы кружка «Речевая мозаика».

2023г.

Календарно – тематическое планирование

(первый год реализации программы)

Занятия	Содержание	Цель	часы
Октябрь			
Занятие №1	<p>1. «Знакомство с домиком Язычка»;</p> <p align="center">«Окошко»</p> <p>2. Использование Су-Джок терапии</p> <p align="center">”</p> <p>3. «Кто дальше загонит мяч?»</p> <p>4. Игра «Тишина»</p> <p>5. «Дождик»-логоритмика</p>	<p>Цель: подготовить артикуляцию для свистящих звуков, активизация губ.</p> <p>Цель: уметь удерживать открытым рот с одновременным показом верхних и нижних зубов.</p> <p>1 Этап. Знакомство детей с массажером , правила его использования.</p> <p>Цель использования Су-Джок терапии: Стимуляция высокоактивных точек соответствия всем органам и систем, расположенных на кистях рук.</p> <p align="center">Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Нормализовать мышечный тонус, симулировать речевые области в коре головного мозга; - Содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности, нормализовать тонус; - Совершенствовать навыки пространственной ориентации, развивать память, внимание. <p>Цель упражнения : выработать плавную, длительную, непрерывную воздушную струю, идущую посередине языка.</p> <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	1
Занятие № 2	<p>1. «Лягушка»,</p> <p align="center">«Слоник»</p> <p>2. Использование Су-Джок терапии</p>	<p>Цель: подготовить артикуляцию для свистящих звуков, активизация губ.</p> <p>Цель:выработать подвижность и активность губ.</p> <p>2. Этап. Закрепление знаний в упражнениях, играх.</p> <p>Цель использования Су-Джок терапии: Стимуляция</p>	1

	<p>3. Игра "Я мячом круги катаю"</p> <p>4. Игра «Угадай на чём играют»</p> <p>5. «Листья»-логоритмика</p>	<p>высокоактивных точек соответствия всем органам и систем, расположенных на кистях рук.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормализовать мышечный тонус, симулировать речевые области в коре головного мозга; - Содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности, нормализовать тонус; - Совершенствовать навыки пространственной ориентации, развивать память, внимание. <p>Цель: развитие длительного, плавного выдоха, активизация мышц губ.</p> <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	
Занятие № 3	<p>1. «Месим тесто»</p> <p>2. Использование техники «Тестоластика» (1 этап НОД по теме «Грибы»)</p> <p>3. «Бабочка-лети»</p> <p>4. Игра «Узнай по звуку»</p> <p>5. «Листья»-логоритмика</p>	<p>Цель:Вырабатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким и распластанным.</p> <p>Задачи: Активизировать словарный запас по теме «Грибы». Понятие «Один - много". Учить рассматривать грибы, подбирать слова признаки"</p> <p>Цель: развитие длительного, плавного и сильного выдоха.</p> <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	<i>1</i>
Занятие № 4	<p>1.«Вкусное варенье»,</p> <p>2. Использование техники «Тестоластика» (2 этап НОД по теме «Грибы»)</p> <p>3. «Одуванчики»</p> <p>4. Игра «Шумовые баночки»</p> <p>5.»Туман»-логоритмика</p>	<p>Цель: продолжать формировать верхний подъем языка в форме «Чашечки», удерживание языка на верхней губе и выполнение облизывающего движения сверху вниз.</p> <p>Задачи: Развивать темпоритмическую организацию, мелкую моторику кистей и пальцев рук, умение сотрудничать.</p> <p>Цель: развитие длительного, плавного и сильного выдоха.</p> <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	<i>1</i>
		Ноябрь	
Занятие	1. «Лопаточка»	Цель. Вырабатывать умение	<i>1</i>

№ 1	<p>2. Игры "Пальчиковые шаги"</p> <p>3. «Бабочки»</p> <p>4.Игра «Где хлопнули?»</p> <p>5. «Осень» - логоритмика</p>	<p>удерживать язык в спокойном, расслабленном положении.</p> <p>Задачи: подготавливать руку ребенка к письму; развить его память, внимание, зрительно-пространственное восприятие, воображение, наблюдательность; способствовать развитию речи.</p> <p>Цель: развитие длительного, плавного выдоха, активизация мышц губ.</p> <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	
Занятие № 2	<p>1. «Мост»</p> <p>2. Использование Су-Джок терапии Логосказка "Ёжик"</p> <p>3. «Чей кубик подымиться выше?»</p> <p>4. Игра «Где позвонили?»</p> <p>5. «Ветер и листья» - логоритмика</p>	<p>Цель: выработать нижнее положение языка для подготовки к постановке свистящих звуков. Кончик языка упирается в нижние резцы.</p> <p>Цель: Стимуляция высокоактивных точек соответствия всем органам и систем, расположенных на кистях рук.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Нормализовать мышечный тонус, симулировать речевые области в коре головного мозга; - Содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности, нормализовать тонус; - Совершенствовать навыки пространственной ориентации, развивать память, внимание. <p>Цель: развивать диафрагмальное дыхание.</p> <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	1
Занятие № 3	<p>1. «Месим тесто», «Иголочка»</p> <p>2. Использование техники «Тестоластика» (1 этап НОД по теме «Ежик»)</p> <p>3. «Фокус»</p>	<p>Цель. Вырабатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким и распластанным.</p> <p>Задачи: Понятие "Один-много. Закрепить число 5. Учить подбирать слова признаки, умение сравнивать. развивать темпоритмическую организацию, мелкую моторику кистей и пальцев рук, умение сотрудничать"</p> <p>Цель: сформировать сильную правильно направленную воздушную струю для шипящих звуков и звука</p>	1

	<p>4. Игра «Кто быстрее?»</p> <p>5. «За грибами» - логоритмика</p>	<p>[р].</p> <p>Методические рекомендации: из положения «Вкусное варенье» сильно подуть на кончик носа, на котором приклеена узкая полоска бумаги (3 x 1 см) и сдуть ее. Выполнить 2 – 3 раза. Язык на верхней губе, дуть на кончик носа.</p> <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	
Занятие № 4	<p>1. «Вкусное варенье»</p> <p>2. . Использование техники «Тестопластика» (2 этап НОД по теме «Ежик»)</p> <p>3. «Капитаны»</p> <p>4. Игра «Полянка»</p> <p>5. «Лягушка» - логоритмика</p>	<p>Цель: продолжать формировать верхний подъем языка в форме «Чашечки», удерживание языка на верхней губе и выполнение облизывающего движения сверху вниз.</p> <p>Задачи: Понятие "Один-много. Закрепить число 5. Учить подбирать слова признаки, умение сравнивать. развивать темпоритмическую организацию, мелкую моторику кистей и пальцев рук, умение сотрудничать"</p> <p>Цель: чередование длительного плавного и сильного выдоха, активизация мышц губ.</p> <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	1
		Декабрь	
Занятие № 1	<p>1. «Лопата копает»</p> <p>2. Сухой бассейн «Следопыт»</p> <p>3. «Паровозик свистит»</p> <p>4. Игра «Высоко-низко»</p> <p>5. «Садовник» - логоритмика</p>	<p>Цель: подготовить артикуляцию для шипящих звуков. Выполнение артикуляции «Чашечка».</p> <p>Цель: развитие тактильных ощущений, мелкой моторки</p> <p>Цель: выработка плавной, непрерывной струи</p> <p>Взять чистый пузырек и поднести его ко рту. Кончик языка слегка высунуть так, чтобы он касался только края горлышка. Выдыхать воздух плавно в пузырек. Должен получиться свист.</p> <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	1
Занятие № 2	<p>1. «Холодный ветер»</p> <p>2. Массаж пальцев кистей рук эластичным</p>	<p>Цель: закрепить нижнее положение языка для свистящих звуков и выработать направленную воздушную струю по средней линии языка. Вызывание звука [с] по подражанию.</p> <p>Задачи:</p>	1

	<p><i>кальцом.</i> Пальчиковая игра "Раз-два-три-четыре-пять"</p> <p>3. «Охотник идёт по болотам» 4. Игра «Тихо-громко» 5. «Овощи» - логоритмика</p>	<p>-Нормализовать мышечный тонус, симулировать речевые области в коре головного мозга; - Содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности, нормализовать тонус; - Совершенствовать навыки пространственной ориентации, развивать память, внимание.</p> <p>Цель: распределение воздушной струи по бокам</p> <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	
Занятие №3	<p>1. «Грибок»</p> <p>2. . Использование техники «Тестоластика» (1 этап НОД по теме «Снеговик»)</p> <p>3. «Фасолевые гонки»</p> <p>4. Игра «Метель» 5. «Ежик и барабан» - логоритмика</p>	<p>Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку. Задачи: Активизировать словарь по теме "Зимующие птицы". Учить подбирать слова-признаки, сравнивать. развивать темпоритмическую организацию, мелкую моторику кистей и пальцев рук, умение сотрудничать.</p> <p>Цель: выработка сильной, непрерывной струи, идущей посередине языка Коробка из — под конфет оборудована, как дорожки для бегунов -«фасолинок», а начинают они бег при помощи «ветра» из трубочек для коктейлей. Победит тот, кто быстрее доведет своего бегуна до финиша.</p> <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	1
Занятие № 4	<p>1. «Индюк» 2.Использование техники «Тестоластика» (2 этап НОД по теме «Снеговик»)</p> <p>3. «Чья фигурка дальше улетит» 4. Игра «Дует ветер»</p>	<p>Цель: вырабатывать подъём языка вверх и подвижность его передней части. Задачи: Активизировать словарь по теме "Зимующие птицы". Учить подбирать слова-признаки, сравнивать. развивать темпоритмическую организацию, мелкую моторику кистей и пальцев рук, умение сотрудничать.</p> <p>Цель: развитие длительного плавного</p>	1

	5.»Капуста» - логоритмика	выдоха и активизация мышц губ Цель: развивать слуховую память и слуховое внимание.	
		Январь	
Занятие № 1	<p>1. «Часики»</p> <p>«Качели»</p> <p>2. Логоритмика «Яблоня»</p> <p>3. «Горох против орехов»</p> <p>4. Игра «Громко-тихо»</p>	<p>Цель. Выработать умение чередовать движения языка к уголкам рта: вправо – влево.</p> <p>Цель. Вырабатывать умение быстро менять положение языка. профилактика утомления, нарушения осанки, зрения и психоэмоциональная разрядка.</p> <p>Цель: чередование длительного плавного и сильного выдоха</p> <p>Проводится матч на «футбольном поле» (коробка от конфет), «клюшки» — трубочки для коктейля.</p> <p>Выигрывает тот, кто быстрее задует своих «игроков» в ворота противника. «Игроки» (2 — 3 горошины и 2 — 3 ореха предварительно разбросаны по всему полю</p> <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	1
Занятие № 2	<p>1. «Лошадка»</p> <p>2. Использование техники «Тестоластика» (1 этап НОД по теме «Ёлочка»)</p> <p>3. «Новогодние трубочки — шутки»</p> <p>4. Игра «Три медведя»</p> <p>5. «За ягодой»- логоритмика</p>	<p>Цель. Укреплять мышцы языка и вырабатывать подъем языка вверх.</p> <p>Задачи: Активизировать словарь по теме "Новогодние праздники". Учить подбирать слова-признаки, сравнивать. развивать темпоритмическую организацию, мелкую моторику кистей и пальцев рук, умение сотрудничать.</p> <p>Цель: развитие длительного плавного и сильного выдоха</p> <p>Под воздействием выдыхаемого воздуха раскручивается бумажный язычок.</p> <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	1
Занятие № 3	<p>1.«Наказать непослушный язычок»</p> <p>2. Использование техники «Тестоластика» (2 этап НОД по теме «Ёлочка»)</p>	<p>Цель упражнения: способствовать расслаблению мышц языка.</p> <p>Задачи: Активизировать словарь по теме "Новогодние праздники". Учить подбирать слова-признаки, сравнивать. развивать темпоритмическую организацию,</p>	1

	<p>3. «Кораблик»</p> <p>4. Игра «Близко-далеко»</p> <p>5. «По ягоды» - логоритмика</p>	<p>мелкую моторику кистей и пальцев рук, умение сотрудничать.</p> <p>Цель: учить чередованию е сильного и длительного плавного выдоха.</p> <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	
		Февраль	
Занятие № 1	<p>1. «Часики»</p> <p>«Качели»</p> <p>2. Логоритмика «Боровик»</p> <p>3. «Вертушка»</p> <p>4. Игра «правильно-неправильно»</p>	<p>Цель. Продолжать выработать умение чередовать движения языка к уголкам рта: вправо – влево.</p> <p>Цель: вырабатывать умение быстро менять положение языка.3. «Горох против орехов»</p> <p>Цель:Продолжать учить выполнять движения вместе с текстом.</p> <p>Цель:развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц.</p> <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	1
Занятие № 2	<p>1. Чередование «Слоник-лягушка»</p> <p>2. Использование техники «Тестоластика» (1 этап НОД по теме «Родились у нас котята"»)</p> <p>3. «Мыльный пузырь»</p> <p>4. Игра «Слушай и выбирай»</p> <p>5. Логоритмика «Это я»</p>	<p>Цель: добиться ритмичного, точного переключения с одной артикуляции на другую.</p> <p>Задачи:Активизировать словарь по теме "Домашние животные". Знакомство с числом 7. Учить подбирать слова-признаки, сравнивать. развивать темпоритмическую организацию, мелкую моторику кистей и пальцев рук, умение сотрудничать.</p> <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	1
Занятие № 3	<p>1.«Барабаничик»</p> <p>2. Использование техники «Тестоластика» (2 этап НОД по теме «Родились у нас котята"»)</p> <p>3. «Горка»</p> <p>4. Игра «Какое</p>	<p>Цель: подготовка артикуляции для звука [р] и вибрации кончика языка.</p> <p>Задачи: Активизировать словарь по теме "Домашние животные". Знакомство с числом 7. Учить подбирать слова-признаки, сравнивать. развивать темпоритмическую организацию, мелкую моторику кистей и пальцев рук, умение сотрудничать.</p> <p>Инструкция: «Улыбнись. Покажи</p>	1

	<p><i>слово отличается?»</i></p> <p>5. «Умывалочка» - логоритмика</p>	<p>зубы. Приоткрой рот. Приподними язык вверх. Подуй на язык. Сдуй снежинки с горки.</p> <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	
Занятие № 4	<p>1. «Маляр»</p> <p>2.Использование Су-Джок терапии. Пальчиковая игра "Черепаха"</p> <p>3. «Снег идёт»</p> <p>4. Игра «Одинаковые или разные?»</p> <p>5. «Зубная щетка» - логоритмика</p>	<p>Цель: растянуть подъязычную связку для звуков [р], [л], а для произнесения шипящих звуков найти место образования щели языка в форме чашечки у твердого нёба</p> <p>Цель: Стимуляция высокоактивных точек соответствия всем органам и систем, расположенных на кистях рук.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Нормализовать мышечный тонус, симулировать речевые области в коре головного мозга; - Содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности, нормализовать тонус; - Совершенствовать навыки пространственной ориентации, развивать память, внимание. <p>Цель: формирование плавного длительного выдоха; активизация губных мышц.</p> <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	1
		Март	
Занятие № 1	<p>1. «Парус поднимается»</p> <p>2."Игры с прищепками" Игра "построй заборчик"</p> <p>3. «Вертушка»</p> <p>4. Игра «Похлопаем»</p> <p>5. «Мяч» - логоритмика</p>	<p>Цель: подготовка верхнего подъема языка для звуков [р], [л].</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики (тонких движений рук) и речевое развитие ребенка взаимосвязаны</p> <p>Цель: развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц.</p> <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	1
Занятие № 2	<p>1.«Холодный ветер»</p> <p>2. Использование техники «Тестоластика»</p>	<p>Цель: закрепить нижнее положение языка для свистящих звуков и выработать направленную воздушную струю по средней линии языка. Вызывание звука [с] по подражанию.</p>	1

	<p><i>(1 этап НОД по теме «Ромашка»)</i></p> <p>3. «Песня ветра» 4. Игра «Что лишнее?» 5. «Мячик»-логоритмика</p>	<p>Задачи:Активизировать словарь по теме «Мамин праздник». Учить подбирать слова признаки, сравнивать. Развивать темпоритмическую организацию, мелкую моторику кистей и пальцев рук.</p> <p>Цель: развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц</p> <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание..</p>	
Занятие № 3	<p>1. «Мост»</p> <p>2.Использование техники «Тестопластика» (2 этап НОД по теме «Ромашка»)</p> <p>3. «Катись карандаш» 4. Игра «Инопланетянин» 5. «Лошадка» - логоритмика</p>	<p>Цель: выработать нижнее положение языка для подготовки к постановке свистящих звуков. Кончик языка упирается в нижние резцы.</p> <p>Задачи: Активизировать словарь по теме «Мамин праздник». Учить подбирать слова признаки, сравнивать. Развивать темпоритмическую организацию, мелкую моторику кистей и пальцев рук.</p> <p>Цель: развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц.</p> <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	1
Занятие № 4	<p>1. «Пароход» «Пароход гудит» 2."Игры с прищепками" Игра "Поможем маме" 3. «Весёлые шарики»</p> <p>4. Игра «Что просит мышка?» 5. «Гном» - логоритмика</p>	<p>Цель: подготовка артикуляции для звука [л].</p> <p>Цель: вызвать звук [л] смешанным способом.</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики (тонких движений рук) и речевое развитие ребенка взаимосвязаны</p> <p>Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц.</p> <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	1
		Апрель	
Занятие № 1	<p>1.«Приклей конфетку»</p> <p>2.Логоритмика «Строим дом»</p> <p>3. «Воздушные шарики»</p>	<p>Цель. Укрепить мышцы языка и отработать подъем языка вверх.</p> <p>Цель:Развитие умения выполнять движения вместе с текстом.</p> <p>Цель: развитие сильного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц.</p> <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	1

	4. Игра «Доскажи словечко»		
Занятие № 2	1. «Барабан» 2. Использование техники «Тестопластика» (1 этап НОД по теме «Золотая рыбка») 3. «Плыви, караблик!» 4. Игра «Звук заблудился» 5. «Мячик мой» - логоритмика	Цель: подготовка артикуляции для звука [р] и вибрации кончика языка. Задачи: Активизировать словарь по теме «Авариумные рыбки». Учить подбирать слова признаки, сравнивать. Развивать темпоритмическую организацию, мелкую моторику кистей и пальцев рук. Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц. Цель: развивать слуховую память и слуховое внимание.	1
Занятие № 3	1. «Дятел» 2. Использование техники «Тестопластика» (2 этап НОД по теме «Золотая рыбка») 3. «Уточки» 4. Игра «Поймай песенку» 5. «Карусель» - логоритмика	Цель: формировать вибрацию кончика языка для звука [р]. Задачи: Активизировать словарь по теме «Аквариумные рыбки». Учить подбирать слова признаки, сравнивать. Развивать темпоритмическую организацию, мелкую моторику кистей и пальцев рук. Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц. Цель: развивать слуховую память и слуховое внимание.	1
Занятие № 4	1.«Пулемёт» «Комар» 2. Логоритмика «Колобок» 3. «Бульки» 4. Игра «Найди звук»	Цель: закрепить вибрацию кончика языка для звука [р]. Цель: вызывание звука [з]. Цель: поднять настроение ребенку, развивать умение действовать согласно тексту. Цель: развитие сильного ротового выдоха; обучение умению дуть через трубочку; активизация губных мышц. Цель: развивать слуховую память и слуховое внимание.	1
		Май	
Занятие № 1	1. «Слоник» - «Лягушка» 3. «Расту, пена!» 4. Игра «Отстукивание слогов»	Цель: продолжать добиться ритмичного, точного переключения с одной артикуляции на другую. Цель: развитие сильного ротового выдоха; активизация губных мышц. Цель: развивать слуховую память и слуховое внимание.	1

	5. «Посуда» - логоритмика		
Занятие № 2	1. «Цокает лошадка» 2. Использование техники «Тестопластика» (1 этап НОД по теме « В гостях у сказки») 3. «Вертушка» 4.Игра «Слоговой поезд». 3. «День рождения» 5. «Чайник» - логоритмика	Цель: выработать тонкие дифференцированные движения кончиком языка для звука [р]. Задачи: Развивать связанную речь. Учить употреблять слова-пизнаки, сравнивать. Развивать темпоритмическую организацию, мелкую моторику кистей и пальцев рук. Цель: развитие сильного длительного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц. Цель: развивать слуховую память и слуховое внимание.	1
Занятие № 3	1. «Пулемёт» 2. Использование техники «Тестопластика» (1 этап НОД по теме «В гостях у сказки») 3. « Свистки» 4. Игра «Чудесная удочка» 5. Логоритмика «Каша»	Цель: закрепить вибрацию кончика языка для звука [р]. Развивать связанную речь. Учить употреблять слова-пизнаки, сравнивать. Развивать темпоритмическую организацию, мелкую моторику кистей и пальцев рук. Цель: развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц. Цель: развивать слуховую память и слуховое внимание.	1
Занятие № 4	1. «Лопата копает» 2. Сухой бассейн «Следопыт» 3. «Паровозик свистит» 4. Игра «Высоко-низко» 5. «Садовник» - логоритмика	Цель: подготовить артикуляцию для шипящих звуков. Выполнение артикуляции «Чашечка». Цель: развитие тактильных ощущений, мелкой моторки Цель: выработка плавной, непрерывной струи Взять чистый пузырек и поднести его ко рту. Кончик языка слегка высунуть так, чтобы он касался только края горлышка. Выдыхать воздух плавно в пузырек. Должен получиться свист. Цель: развивать слуховую память и слуховое внимание.	1
Итого:			31

Календарно – тематическое планирование

(второй год реализации программы)

Занятия	Содержание	Цель	часы
Октябрь			
Занятие №1	<p><i>1. «Улыбка»;</i> <i>«Трубочка»</i></p> <p><i>2. Использование Су-Джок терапии</i> <i>"</i></p> <p><i>3. «Кто дальше загонит мяч?»</i></p> <p><i>4. Игра «Тишина»</i></p> <p><i>5. «Дождик»-логоритмика</i></p>	<p>Цель: подготовить артикуляцию для сонорных звуков, активизация губ.</p> <p>2. Этап. Закрепление знаний в упражнениях, играх. Цель использования Су-Джок терапии: Стимуляция высокоактивных точек соответствия всем органам и систем, расположенных на кистях рук.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Нормализовать мышечный тонус, симулировать речевые области в коре головного мозга; - Содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности, нормализовать тонус; - Совершенствовать навыки пространственной ориентации, развивать память, внимание. <p>Цель упражнения : вырабатывать плавную, длительную, непрерывную воздушную струю, идущую посередине языка.</p> <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	1
Занятие № 2	<p><i>1. «лошадка»,</i> <i>«Слоник»</i></p> <p><i>2. Использование Су-Джок терапии</i></p> <p><i>3. Игра "Я мячом круги катаю"</i></p> <p><i>4. Игра «Угадай на чём играют»</i></p> <p><i>5. «Листья»-логоритмика</i></p>	<p>Цель: подготовить артикуляцию для сонорных звуков, активизация губ.</p> <p>Цель:выработать подвижность и активность губ.</p> <p>2. Этап. Закрепление знаний в упражнениях, играх. Цель использования Су-Джок терапии: Стимуляция высокоактивных точек соответствия всем органам и систем, расположенных на кистях рук.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Нормализовать мышечный тонус, симулировать речевые области в коре головного мозга; - Содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности, нормализовать тонус; - Совершенствовать навыки 	1

		<p>пространственной ориентации, развивать память, внимание.</p> <p>Цель: развитие длительного, плавного выдоха, активизация мышц губ.</p> <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	
Занятие № 3	<p>1. «Индюк»</p> <p>2. Использование техники «Тестопластика» (1 этап ОД по теме «Перелетные птицы»)</p> <p>3. «Бабочка-лети»</p> <p>4. Игра «Узнай по звуку»</p> <p>5. «Туман»-логоритмика</p>	<p>Цель:Вырабатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким и распластанным.</p> <p>Задачи: Активизировать словарный запас по теме «Перелетные птицы».Составлять рассказ-описание птиц."</p> <p>Цель: развитие длительного, плавного и сильного выдоха.</p> <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	1
Занятие № 4	<p>1.«Вкусное варенье»,</p> <p>2. Использование техники «Тестопластика» (2 этап ОД по «теме «Перелетные птицы»)</p> <p>3. «Одуванчики»</p> <p>4. Игра «Шумовые баночки»</p> <p>5.»Листья»-логоритмика</p>	<p>Цель: продолжать формировать верхний подъем языка в форме «Чашечки», удерживание языка на верхней губе и выполнение облизывающего движения сверху вниз.</p> <p>Задачи: Развивать темпоритмическую организацию, мелкую моторику кистей и пальцев рук, умение сотрудничать.</p> <p>Цель: развитие длительного, плавного и сильного выдоха.</p> <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	1
		Ноябрь	
Занятие № 1	<p>1. «Лопаточка»</p> <p>2. Игры "Пальчиковые шаги"</p> <p>3. «Бабочки»</p> <p>4.Игра «Где хлопнули?»</p> <p>5. «Осень» - логоритмика</p>	<p>Цель. Вырабатывать умение удерживать язык в спокойном, расслабленном положении.</p> <p>Задачи: подготавливать руку ребенка к письму; развить его память, внимание, зрительно-пространственное восприятие, воображение, наблюдательность; способствовать развитию речи.</p> <p>Цель: развитие длительного, плавного выдоха, активизация мышц губ.</p> <p>Цель:развивать слуховую память и</p>	1

<p>Занятие № 2</p>	<p>1. «Грибок»</p> <p>2. Использование Су-Джок терапии Логосказка "Грибок"</p> <p>3. «Чей кубик подымиться выше?»</p> <p>4. Игра «Где позвонили?»</p> <p>5. «Ветер и листья» - логоритмика</p>	<p>слуховое внимание.</p> <p>Цель: выработать верхний подъем языка, растягивание подъязычной уздечки.</p> <p>Цель: Стимуляция высокоактивных точек соответствия всем органам и систем, расположенных на кистях рук.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Нормализовать мышечный тонус, симулировать речевые области в коре головного мозга; - Содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности, нормализовать тонус; - Совершенствовать навыки пространственной ориентации, развивать память, внимание. <p>Цель: развивать диафрагмальное дыхание.</p> <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	<p>1</p>
<p>Занятие № 3</p>	<p>1. «Маляр»</p> <p>2. Использование техники «Тестопластика» (1 этап ОД по теме «Осень»)</p> <p>3. «Фокус»</p> <p>4. Игра «Кто быстрее?»</p> <p>5. «За грибами» - логоритмика</p>	<p>Цель:отрабатывать движение языка вверх и его подвижность.</p> <p>Задачи: Понятие "Один-много. Закрепить число 5. Учить подбирать слова признаки, умение сравнивать. развивать темпоритмическую организацию, мелкую моторику кистей и пальцев рук, умение сотрудничать"</p> <p>Цель: сформировать сильную правильно направленную воздушную струю для шипящих звуков и звука [р].</p> <p>Методические рекомендации: из положения «Вкусное варенье» сильно подуть на кончик носа, на котором приклеена узкая полоска бумаги (3 х 1 см) и сдуть ее. Выполнить 2 – 3 раза. Язык на верхней губе, дуть на кончик носа.</p> <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	<p>1</p>
<p>Занятие № 4</p>	<p>1. «Вкусное варенье»</p> <p>2. . Использование</p>	<p>Цель: продолжать формировать верхний подъем языка в форме «Чашечки», удерживание языка на верхней губе и выполнение</p>	<p>1</p>

	<p><i>техники</i> «Тестопластика» (2 этап ОД по «теме «Грибок»)</p> <p>3. «Капитаны»</p> <p>4. Игра «Полянка»</p> <p>5. «Садовник» - логоритмика</p>	<p>облизывающего движения сверху вниз.</p> <p>Задачи: Понятие "Один-много. Закрепить число 5. Учить подбирать слова признаки, умение сравнивать. развивать темпоритмическую организацию, мелкую моторику кистей и пальцев рук, умение сотрудничать"</p> <p>Цель: чередование длительного плавного и сильного выдоха, активизация мышц губ.</p> <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	
		Декабрь	
Занятие № 1	<p>1. «Барабан»</p> <p>2. Сухой бассейн «Следопыт»</p> <p>3. «Перышко»</p> <p>4. Игра «Высоко-низко»</p> <p>5. «Садовник» - логоритмика</p>	<p>Цель:отрабатывать подвижность языка в верхнем положении</p> <p>Цель: развитие тактильных ощущений, мелкой моторки</p> <p>Цель: выработка плавной, непрерывной струи</p> <p>Взять ватный диск ,положить на нос, сдувать диск с носа . Диск должен улетать вверх</p> <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	1
Занятие № 2	<p>1. «Дятел»</p> <p>2. Массаж пальцев кистей рук эластичным кальцом. Пальчиковая гра "Игра на пианино "</p> <p>3. «Охотник идёт по болотам»</p> <p>4. Игра «Тихо-громко»</p> <p>5. «Снеговик» - логоритмика</p>	<p>Цель: закрепить верхнее положение языка для сонорных звуков и выработать направленную воздушную струю. по средней линии языка. Стучим кончиком языка по альвиолам, проговаривая звук, близкий к звуку «Д»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Нормализовать мышечный тонус, симулировать речевые области в коре головного мозга; - Содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности, нормализовать тонус; - Совершенствовать навыки пространственной ориентации, развивать память, внимани <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	1
Занятие №3	1. «Грибок»	Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку.	1

	<p>2. . Использование техники «Тестопластика» (1 этап ОД по «теме «Снеговик»)</p> <p>3. Забей мяч в ворота»</p> <p>4. Игра «Метель»</p> <p>5. «Ежик и барабан» - логоритмика</p>	<p>Задачи: Активизировать словарь по теме "Зимующие птицы". Учить подбирать слова-признаки, сравнивать. развивать темпоритмическую организацию, мелкую моторику кистей и пальцев рук, умение сотрудничать.</p> <p>Цель: выработка сильной, непрерывной струи, идущей посередине языка</p> <p>Коробка из — под конфет оборудована, как дорожки для бегунов -«фасолинок», а начинают они бег при помощи «ветра» из трубочек для коктейлей. Победит тот, кто быстрее доведет своего бегуна до финиша.</p> <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	
Занятие № 4	<p>1. «Индюк»</p> <p>2.Использование техники «Тестопластика» (2 этап ОД по «теме «Снеговик»)</p> <p>3. «Чья фигурка дальше улетит»</p> <p>4. Игра «Дует ветер»</p> <p>5.»Снежинка» - логоритмика</p>	<p>Цель: вырабатывать подъём языка вверх и подвижность его передней части.</p> <p>Задачи: Активизировать словарь по теме "Зимующие птицы". Учить подбирать слова-признаки, сравнивать. развивать темпоритмическую организацию, мелкую моторику кистей и пальцев рук, умение сотрудничать.</p> <p>Цель: развитие длительного плавного выдоха и активизация мышц губ</p> <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	<i>I</i>
		Январь	
Занятие № 1	<p>1. «Часики»</p> <p>«Качели»</p> <p>2. Логоритмика «Яблоня»</p>	<p>Цель. Выработать умение чередовать движения языка к уголкам рта: вправо – влево.</p> <p>Цель. Вырабатывать умение быстро менять положение языка. профилактика утомления, нарушения осанки, зрения и психоэмоциональная разрядка.</p> <p>Цель: чередование длительного плавного и сильного выдоха</p> <p>Проводится матч на «футбольном</p>	<i>I</i>

	<p>3. «Футбол»</p> <p>4. Игра «Громко-тихо»</p>	<p>поле» (коробка от конфет), «клюшки» — трубочки для коктейля.</p> <p>Выигрывает тот, кто быстрее задует своих «игроков» в ворота противника.</p> <p>«Игроки» (2 — 3 горошины и 2 — 3 ореха предварительно разбросаны по всему полю</p> <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	
Занятие № 2	<p>1. «Лошадка»</p> <p>2. Использование техники «Тестоластика» (1 этап ОД по теме «Елочка»)</p> <p>3. «Новогодние трубочки — шутки»</p> <p>4. Игра «Три медведя»</p>	<p>Цель. Укреплять мышцы языка и вырабатывать подъем языка вверх.</p> <p>Задачи: Активизировать словарь по теме "Новогодние праздники". Учить подбирать слова-признаки, сравнивать. развивать темпоритмическую организацию, мелкую моторику кистей и пальцев рук, умение сотрудничать.</p> <p>Цель: развитие длительного плавного и сильного выдоха</p> <p>Под воздействием выдыхаемого воздуха раскручивается бумажный язычок.</p> <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	1
Занятие № 3	<p>1.«Фокус»</p> <p>2. Использование техники «Тестоластика» (2 этап ОД по теме «Ёлочка»)</p> <p>3. «Кораблик»</p> <p>4. Игра «Близко-далеко»</p> <p>5. «Лыжники» - логоритмика</p>	<p>Цель упражнения: направлять воздушную струю по середине языка и вверх..</p> <p>Задачи: Активизировать словарь по теме "Новогодние праздники". Учить подбирать слова-признаки, сравнивать. развивать темпоритмическую организацию, мелкую моторику кистей и пальцев рук, умение сотрудничать.</p> <p>Цель: учить чередованию е сильного и длительного плавного выдоха.</p> <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	1
		Февраль	
Занятие № 1	<p>1. «Часики»</p> <p>«Качели»</p> <p>2. Логоритмика «Боровик»</p>	<p>Цель. Продолжать выработать умение чередовать движения языка к уголкам рта: вправо – влево.</p> <p>Цель: вырабатывать умение быстро менять положение языка.3. «Горох против орехов»</p> <p>Цель:Продолжать учить выполнять движения вместе с текстом.</p> <p>Цель:развитие длительного плавного</p>	1

	<p>3. «Вертушка» 4. Игра «правильно-неправильно»</p>	<p>выдоха; активизация губных мышц. Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	
Занятие № 2	<p>1. Шарик» 2. Использование техники «Тестопластика» (1 этап ОД по теме «Мебель"») 3. «Мыльный пузырь» 4. Игра «Слушай и выбирай» 5. Логоритмика «Это я»</p>	<p>Цель: укреплять мускулатуру щек, развивать координацию движений и умение переключаться Задачи:Активизировать словарь по теме "Мебель". Учить подбирать слова-признаки, сравнивать. развивать темпоритмическую организацию, мелкую моторику кистей и пальцев рук, умение сотрудничать. Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	1
Занятие № 3	<p>1.«Барабаничик 2. Использование техники «Тестопластика» (2 этап НОД по теме «Домашние животные ") 3. «Горка» 4. Игра «Какое слово отличается?» 5. «Умывалочка» - логоритмика</p>	<p>Цель: подготовка артикуляции для звука [р] и вибрации кончика языка. Задачи: Активизировать словарь по теме "Домашние животные"..Учить подбирать слова-признаки, сравнивать, развивать темпоритмическую организацию, мелкую моторику кистей и пальцев рук, умение сотрудничать. Инструкция: «Улыбнись. Покажи зубы. Приоткрой рот. Приподними язык вверх. Подуй на язык. Сдуй снежинки с горки». Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	1
Занятие № 4	<p>1. «Маляр» 2.Использование Су-Джок терапии. Пальчиковая игра "Черепашка" 3. «Снег идёт» 4. Игра «Одинаковые или разные?»</p>	<p>Цель: растянуть подъязычную связку для звуков [р], [л]. Цель: Стимуляция высокоактивных точек соответствия всем органам и систем, расположенных на кистях рук. Задачи: -Нормализовать мышечный тонус, симулировать речевые области в коре головного мозга; - Содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности, нормализовать тонус; - Совершенствовать навыки пространственной ориентации, развивать память, внимание.</p>	1

		<i>Март</i>	
Занятие № 1	<p>1. «Парус поднимается»</p> <p>2. "Игры с прищепками"</p> <p>Игра "Собери букет"</p> <p>3. «Вертушка»</p> <p>4. Игра «Похлопаем»</p> <p>5. «Мяч» - логоритмика</p>	<p>Цель: подготовка верхнего подъема языка для звуков [р], [л].</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики (тонких движений рук) и речевое развитие ребенка взаимосвязаны</p> <p>Цель: развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц.</p> <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	1
Занятие № 2	<p>1.Заведи мотор»</p> <p>2. Использование техники «Тестоластика» (1 этап ОД по теме Мамин праздник))</p> <p>3. «Песня ветра»</p> <p>4. Игра «Что лишнее?»</p> <p>5. «Мячик»- логоритмика</p>	<p>Цель: укрепить мышцы кончика языка ,вырабатывать подъем языка вверх и умение дребезжать, вибрировать кончиком напряженного языка.</p> <p>Задачи:активизировать словарь по теме «Мамин праздник». Учить подбирать слова признаки, сравнивать. Развивать темпоритмическую организацию, мелкую моторику кистей и пальцев рук.</p> <p>Цель: развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц</p> <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание..</p>	1
Занятие № 3	<p>1. «Заведи мотор»</p> <p>2.Использование техники «Тестоластика» (2 этап НОД по теме «Ромашка»)</p> <p>3. «Катись карандаш»</p> <p>4. Игра «Инопланетянин»</p> <p>5. «Лошадка» - логоритмика</p>	<p>Цель:укрепить мышцы кончика языка ,вырабатывать подъем языка вверх и умение дребезжать, вибрировать кончиком напряженного языка.</p> <p>Задачи: активизировать словарь по теме «Мамин праздник». Учить подбирать слова признаки, сравнивать. Развивать темпоритмическую организацию, мелкую моторику кистей и пальцев рук.</p> <p>Цель: развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц.</p> <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	1
Занятие № 4	<p>1. «Пароход» «Пароход гудит»</p> <p>2."Игры с</p>	<p>Цель: подготовка артикуляции для звука [л].</p> <p>Цель: вызвать звук [л] смешанным</p>	1

	<p><i>прищепками"</i> Игра "Поможем маме" 3. «Весёлые шарики» 4. Игра «Что просит мышка?» 5. «Ежик» - логоритмика</p>	<p>способом. Задачи: развитие мелкой моторики (тонких движений рук) и речевое развитие ребенка взаимосвязаны Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц. Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	
		Апрель	
Занятие № 1	<p>1.«Приклей конфетку» 2.Логоритмика «Строим дом» 3. «Воздушные шарики» 4. Игра «Доскажи словечко»</p>	<p>Цель. Укрепить мышцы языка и отработать подъем языка вверх. Цель:Развитие умения выполнять движения вместе с текстом. Цель: развитие сильного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц. Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	1
Занятие № 2	<p>1. «Барабан» 2. Использование техники «Тестопластика» (1 этап ОД по теме «Золотая рыбка») 3. «Плыви, караблик!» 4. Игра «Звук заблудился» 5. «Мячик мой» - логоритмика</p>	<p>Цель: подготовка артикуляции для звука [р] и вибрации кончика языка. Задачи: Активизировать словарь по теме «Авариумные рыбки». Учить подбирать слова признаки, сравнивать. Развивать темпоритмическую организацию, мелкую моторику кистей и пальцев рук. Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц. Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	1
Занятие № 3	<p>1. «Дятел» 2. Использование техники «Тестопластика» (2 этап ОД по теме «Золотая рыбка») 3. «Уточки» 4. Игра «Поймай песенку» 5. «Карусель» - логоритмика</p>	<p>Цель: формировать вибрацию кончика языка для звука [р]. Задачи: Активизировать словарь по теме «Аквариумные рыбки». Учить подбирать слова признаки, сравнивать. Развивать темпоритмическую организацию, мелкую моторику кистей и пальцев рук. Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц. Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	1

Занятие № 4	<p>1. «Пулемёт» «Комар»</p> <p>2. Логоритмика «Лягушка»</p> <p>3. «Бульки»</p> <p>4. Игра «Найди звук»</p>	<p>Цель: закрепить вибрацию кончика языка для звука [р].</p> <p>Цель: вызывание звука [з].</p> <p>Цель:поднять настроение ребенку, развивать умение действовать согласно тексту.</p> <p>Цель: развитие сильного ротового выдоха; обучение умению дуть через трубочку; активизация губных мышц.</p> <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	1
Май			
Занятие № 1	<p>1. «Слоник» - «Лягушка»</p> <p>3. «Расту, пена!»</p> <p>4. Игра «Отстукивание слогов»</p> <p>5. «Транспорт» - логоритмика</p>	<p>Цель: продолжать добиться ритмичного, точного переключения с одной артикуляции на другую.</p> <p>Цель: развитие сильного ротового выдоха; активизация губных мышц.</p> <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	1
Занятие № 2	<p>1. «Лошадка»</p> <p>2. Использование техники «Тестоластика» (1 этап ОД по теме «В гостях у сказки»)</p> <p>3. «Вертушка»</p> <p>4.Игра «Слоговой поезд».</p> <p>3. «День рождения»</p> <p>5. «Чайник» - логоритмика</p>	<p>Цель: выработать тонкие дифференцированные движения кончиком языка для звука [р].</p> <p>Задачи: Развивать связанную речь. Учить употреблять слова-познаки, сравнивать. Развивать темпоритмическую организацию, мелкую моторику кистей и пальцев рук.</p> <p>Цель: развитие сильного длительного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц.</p> <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	1
Занятие № 3	<p>1. «Пулемёт»</p> <p>2. Использование техники «Тестоластика» (1 этап ОД по теме «В гостях у сказки»)</p> <p>3. « Свистки»</p> <p>4. Игра «Чудесная удочка»</p> <p>5. Логоритмика«Каша»</p>	<p>Цель: закрепить вибрацию кончика языка для звука [р].</p> <p>Развивать связанную речь. Учить употреблять слова-познаки, сравнивать. Развивать темпоритмическую организацию, мелкую моторику кистей и пальцев рук.</p> <p>Цель: развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц.</p> <p>Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	1

<p>Занятие № 4</p>	<p>1. «Заведи мотор» 2. Сухой бассейн «Следопыт»</p> <p>3. «Паровозик свистит»</p> <p>4. Игра «Высоко- низко» 5. «Садовник» - логоритмика</p>	<p>Цель:укрепить мышцы кончика языка ,вырабатывать подъем языка вверх и умение дребезжать, вибрировать кончиком напряженного языка. Цель: развитие тактильных ощущений, мелкой моторки Цель: выработка плавной, непрерывной струи Взять чистый пузырек и поднести его ко рту. Кончик языка слегка высунуть так, чтобы он касался только края горлышка. Выдыхать воздух плавно в пузырек. Должен получиться свист. Цель:развивать слуховую память и слуховое внимание.</p>	<p>1</p>
<p>Итого:</p>			<p>31</p>