

**Занятие по развитию речи в подготовительной группе на тему:
«Составление рассказа о космонавте» (С.В. Прокопьев)**

Цель: закрепление знаний детей о космосе и космонавте, формирование представлений о роли космонавта в мире космоса.

Задачи:

1. Расширять словарь детей по теме «Космос».
2. Продолжать учить произносить существительные в родительном падеже.
3. Развивать фонематический слух, логическое мышление, память, мышление.
4. Воспитать патриотические чувства, гордость за свою Родину.

Ход занятия:

1. Приветствие.

Станем рядышком, по кругу,
Скажем: «Здравствуй!» друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем «Привет!» и «Добрый день!»
Если каждый улыбнется –
Утро доброе начнется
- Доброе утро!

2. Основная часть.

1. Воспитатель: (космические звуки) – Ребята, что это за необычные звуки? (высказывания детей)

Куда мы с вами попали, вы узнаете, отгадав **загадки**:

Сверкая огромным хвостом в темноте,

Несется среди ярких звезд в пустоте,

Она не звезда, не планета,

Загадка Вселенной... (Комета)

Планета голубая,

Любимая, родная.

Она твоя, она моя,
А называется... (Земля)
Бродит одиноко Огненное око.
Всюду, где бывает,
Взглядом согревает. (Солнце)
Чудо-птица-алый хвост
Прилетела в стаю звезд. (Ракета)
Человек сидит в ракете.
Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса глядит. (Космонавт)
Океан бездонный, океан бескрайний,
Безвоздушный, темный и необычайный,
В нем живут вселенные, звезды и кометы,
Есть и обитаемые, может быть, планеты. (Космос)

Итак, мы попали с вами в космос.

- Как вы думаете, что такое космос и кого или что мы можем там встретить?

- А кто летает в космос? (ответы детей). Среди предложенных портретов называют тех, кто на них изображен. Останавливаемся на портрете С.В. Прокопьева.

Дети делятся на команды.

Опыт: «Ветер – движение воздуха» (дыхательная гимнастика) .

1. Команда «Марс»

Становление Прокопьева – летчика-космонавта. (где родился, служил, как стал летчиком-космонавтом). Представитель команды (капитан) берет картинки, которые относятся к данному космонавту, совещаются. Капитан рассказывает о том, где родился, учился, служил. (выкладывают схематично)

2. Команда «Земля»

На столе картинки с изображением летательных аппаратов. Команда находит подходящие летательные аппарата, эмблемы экипажа (ту, на котором летал С.В. Прокопьев). Продолжают рассказ о космонавте. (дополняют схему)

Рефлексия.

Вывешивается полученная схема. Дети делятся полученными знаниями с помощью получившейся схемы- «кластера».

Еще раз повторяют составленный рассказ.

- Ребята, у меня есть волшебная шкатулка, давайте посмотрим, что в ней находится. (Открываем шкатулку и видим награды).

- С.В. Прокопьев был удостоен многих наград, одни из самых главных Герой Р.Ф. и летчик-космонавт Р.Ф. (располагаем на плакате).