

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 67» г. Уссурийска УГО
Приморского края**

Проект «День победы»

Составила: Морозова М.Н.

ПРОЕКТ
«Этот День Победы»

Пусть пулеметы не строчат,
И пушки грозные молчат,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть небо будет голубым,
Пусть бомбовозы по нему
Не прилетают ни к кому,
Не гибнут люди, города...
Мир нужен на земле всегда!
В. Туров

Вид проекта: познавательно-творческий.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста от 5-7 лет, педагоги, родители.

Целевая аудитория: дети дошкольного возраста от 4-7 лет, педагоги, родители, ветераны ВОВ.

Проблема:

Современная семья не всегда оказывается способной посеять и взрастить в детской душе семена любви к истории, культуре страны, развить ощущение исторического долга, служение государству, народу, чтобы впоследствии ребенок стал полноценным гражданином своей страны. Задача педагогов уже в самом нежном возрасте помочь в формировании основ национального самосознания и любви к Отечеству. Проект, посвященный 70-летию Победы, позволяет не только вызвать интерес к истории своей страны, но организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

Цель: Воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста, любви к Родине, к воинам - героям, защищавшим свою страну.

Задачи:

Развивающие:

- развивать интерес к изучению истории своей страны, патриотические чувства;
- развивать исследовательские, коммуникативные, творческие навыки, музыкальные способности.

Обучающие:

- дать представления о героях войны, о том, как народ чтит их память: в честь героев слагают стихи, песни, воздвигают памятники;

- уточнить и расширить представления детей о Великой Отечественной войне, защитниках страны в годы войны, о Дне победы, на основе ознакомления с песнями времен Великой Отечественной войны;
- формировать мнение о недопустимости повторения войны.

Воспитательные:

- воспитывать эмоционально-положительное отношение к воинам-героям, которое выражается в подражании им в ловкости, быстроте, смелости, стремлении быть похожими на них;
- воспитывать уважение к памяти павших героев, заботливое отношение к ветеранам и участникам Великой Отечественной войны;
- организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

Методы и формы работы:

Организация практического опыта общественного поведения; метод приучения, показ действия, пример взрослых.

Формирование у дошкольников патриотических представлений суждений, оценок: беседы, чтение художественных произведений.

Ресурсы:

- Ветлугина Н.А., Кенеман А.В. Теория и методика музыкального воспитания в детском саду .- М., 1983.
- Гошкова Е.В. О музыкально-двигательном творчестве в танце. // Дошкольное воспитание, 1991. №12.
- Добровольская Г.Н. Танец. Пантомима. Балет. – Л. ,1995.
- Субботина Л. Развитие творчества у детей.-Ярославль ,1996.
- фрагменты музыкальных произведений в грамзаписи и живом исполнении: Д. Шостакович Ленинградская симфония (тема нашествия) ; В. Лебедев – Кумач, А. Александров «Священная война»; А. Сурков, К. Листов «В землянке»; Ц. Солодарь, Д. Покрасс «Казаки в Берлине».
- М. Исаковский, М. Блантер «Катюша»; Н. Соловьёва, г. Струве «Моя Россия»; Е. Евтушенко, Э. Колмановский «Хотят ли русские войны»; В. Харитонов, Д. Тухманов «День Победы».
- Чтение художественных произведений: С. Алексеев «Первый ночной таран»; Н. Телешов «Уха»; Е. Воробьёв «Обрывок провода».

Видео просмотр документальных кадров войны, парада победы.

Ожидаемые результаты:

- формирование представления о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- Устойчивый интерес к военно-патриотической музыке;
- воспитание чувства единения и гордости за старшее поколение;
- проявление любви и интереса к песням Великой Победы;
- знакомство с патриотическими музыкальными произведениями, созданными в годы войны, и после её окончания;
- создать условия для представления полной картины войны в истории нашей страны и всего человечества;
- формирование гражданской позиции, чувство любви к Родине;
- воспитывать будущих защитников Отечества;
- проведение работы с родителями, по патриотическому воспитанию в семье;
- обмен опытом по этой проблеме;
- использование всех видов пропаганды и наглядной агитации по данной теме.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

I Подготовительный этап.

1. Анализ семейного воспитания по данному вопросу:
 - а) индивидуальные беседы с родителями.
 - б) анкетирование родителей на тему «Песни о Великой Отечественной войне».
2. Диагностирование детей (начальное) выявление уровня знаний по теме.
3. Разработка плана работы по теме « Песни о Великой Отечественной войне».
4. Подбор материалов (Конспекты НОД, подбор методической литературы, картин, музыки).

II Практический этап.

1. Февраль

- а) Беседа на тему: «Виды войск Российской армии».

б) Развлечение «Аты –баты мы солдаты». Приложение №1.

б) Выставка военной техники.

2. Март

а) Непосредственно образовательная деятельность по теме проекта.

б) Посещение музея боевой славы ДОРА.

3. Апрель

а) Участие воспитанников ДОУ в конкурсе «Во имя Победы – во славу Отечества».

б) Участие педагогов ДОУ в профсоюзном конкурсе ко дню Победы.

в) стенгазета «Миру мир».

4. Май

а) Конкурс рисунков «Война глазами детей».

б) Непосредственно образовательная деятельность. Приложение № 2.

в) Просмотр видео роликов на тему: «Этот день Победы».

III Практический этап. Заключительный концерт