

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 67» г. Уссурийска УГО  
Приморского края**

**Занятие по духовно-нравственному воспитанию: «Путешествие в страну  
добра и вежливости»**

**Составила: Морозова М.Н.**

## Занятие по духовно-нравственному воспитанию «Путешествие в страну добра и вежливости»

**Цель:** способствовать духовно-нравственному развитию личности детей.

### **Задачи:**

- познакомить детей с понятием «вежливость», «доброта», показать необходимость употребления в речи “вежливых” слов;
- развивать познавательный интерес, память, внимание, воображение, речь воспитанников, расширить кругозор детей, способствовать развитию умения сравнивать, анализировать, делать выводы;
- воспитывать культуру общения, формировать уважение и доброжелательное отношение к людям.

### **1. Приветствие «Волшебный клубочек» (В кругу)**

Посмотрите, что это? (клубочек).

- Как вы думаете, какой он? (... , ..., волшебный).
- Да, клубочек волшебный. Волшебство его увеличивается от добрых и ласковых слов. Можно сказать доброе пожелание, комплимент, ласковое слово, а для этого нужно передать по кругу клубок ниток, наматывая нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или произносит «волшебное вежливое слово» и т.п. Затем передаёт клубок следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого. Вот клубок вернулся ко мне. Он стал больше от добрых слов. Клубку, как и мне приятно отправляться в путешествие с такими хорошими детьми в сказку.

### **2. Основная часть.**

Сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие в одну необычную волшебную страну.

- А как называется эта страна, попробуйте, угадать сами.
- В этой Стране люди уступают место старшим, помогают друг другу, утешают и успокаивают в беде, любят делать друг другу подарки, говорят добрые и вежливые слова.
- Ребята, наверное, вы уже догадались, о какой стране идет речь. Как она называется?

Ответы детей:- Страна вежливости.

- А чтобы нам попасть в эту страну нужно произнести «волшебные слова».

Тук-тук-тук – раздается громкий стук

Ри-ри-ри – дверь скорее отвори!

В: Ребята, волшебные слова не работают, как же нам попасть в сказочную страну? Может быть вы знаете, что нужно сделать или сказать? (варианты ответов)

- Конечно, нужно было вежливо обратиться ....

Попробуем иначе произнести волшебные слова:

Ры-ры-ры – будьте к нам вы так добры,

Ти-ти-ти – разрешите нам пройти (повторить еще раз).

- На экране появляется грустная фея. Фея Вежливости, пришла к нам из страны Вежливости и Доброты. У неё случилась беда, её лучшую подруга фея Доброты куда-то пропала. Она украла цветок – семицветик и его лепестки разлетелись, а без цветика – семицветика я потеряла волшебную силу. Помогите мне, пожалуйста, найти её и собрать лепестки. Поможем ей?

Воспитатель: Вы трудностей не боитесь? (ответы детей). Не будем терять время и отправимся в страну Вежливости и Доброты. А почему его называют семицветиком? (семь разных лепестков). Мы будем выполнять задания и собирать лепестки, которые разлетелись и соберем цветок – семицветик. (куда покатится клубок или стрелки указатели).

### «Аллея Приветствий»

Скажите, ребята, когда люди встречаются, то с каких слов обычно начинают свое общение?

**Дети:** Со слова «здравствуйте».

**Воспитатель:** Правильно, люди начинают со слова «здравствуйте».

Это самое обычное и вместе с тем самое важное слово, с которого начинается общение людей, которое характеризует человека как вежливого и приветливого.

А что же значит простое, обыкновенное слово «здравствуйте»?

«Здравствуйте» - это значит будьте здоровы.

- В этой «волшебной стране» приветствуют друг друга необычно, с помощью особых знаков

(на мольберте ладошки для приветствий: каждый ребенок берет ладошку и приветствует других так, как изображено на картинке). После того как выполнили задание, находят первый лепесток.

### «Море Доброты»

Нужно доказать, что вы умеете различать добро и зло. Перед вами – две коробочки с изображением весёлого и печального смайлика. Надо разделить названные мною поступки на две группы: хорошие и плохие. Возьмите сигнальные карточки (раздую карточки), если я называю хороший поступок, вы показываете улыбающегося смайлика, если поступок плохой, то печального смайлика, а я кладу жетон с изображением смайлика в

соответствующую коробочку, в конце испытания мы посчитаем, где смайликов окажется больше.

Если с другом поделил  
Ты свои конфеты.

Если ты порвал подряд  
Книжицу и мячик.

Если бьет дрянной драчун  
слабого мальчишку.

Если мальчик любит труд,  
тычет в книжку пальчик.

Если ты пригрел кота,  
Кормишь птичек в стужу.

Если сын чернее ночи,  
грязь лежит на рожице.

Если не слушаться маму,  
И при этом топнуть ногою.

Если мальчик чистит валенки,  
моет сам галоши.

Если мальчик любит мыло  
и зубной порошок.

Если увидишь, что мама устала  
Ее пожалеешь, обнимешь.

Улыбающихся смайликов оказалось больше. Молодцы, вы справились с заданием, переворачиваем коробку с веселым смайликом и видим изображение синего моря и следующий лепесток.

### **«Океан Вежливости»**

Ребята, предлагаю вам поиграть в игру **“Кто больше знает вежливых слов”**.  
(С мячом.)

Если ребенок отвечает правильно, то делает шаг вперед после ловли мяча. Выигрывает тот, кто первым дойдет до педагога. (находят 3 лепесток)

### **«Город Добрых дел»**

Сейчас мы с вами поиграем в игру **«Доброе солнышко»**.

В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта. Как солнце доброта озаряет своими лучами и дарит людям теплоту, заботливость и внимание.

Я лучиком солнышка буду дотрагиваться до вас, а вы мне должны будете рассказать, какое доброе дело вы совершили за последнее время.

Дети рассказывают.

Воспитатель: Видите, ребята, как много добрых дел вы совершили.

Находят следующий лепесток.

Воспитатель: -Мы проделали большой путь и теперь нам нужно отдохнуть.

### **Физкультминутка.**

#### **«Остров Дружбы»**

Игра «Пройди по кочкам»

Вам нужно пройти через болото по кочкам. Но чтобы переправится с кочки на кочку, нужно выполнить задание. Если кто-то не справится, то нужно попросить помощи у друзей.

Воспитатель берет конверт, говорит первое задание.

- Я начну, а вы продолжите. Дружба начинается...( с улыбки, со знакомства, с доверия, с доброго слова, с веселья, с общих интересов)

Дети по очереди говорят продолжение фразы.

Дети переступают первую кочку .

- Назовите слова благодарности. (спасибо, благодарю, пусть приносит вам радость, примите мою благодарность, вы так добры, вы так любезны, на здоровье, вам признателен)

Дети переступают вторую кочку.

- Назовите слова извинения.(извините, простите, мне жаль, я хотел как лучше, не хотел обидеть, виноват, прошу прощения, не сердись на меня)

Дети переступают третью кочку.

- Молодцы! Справились с этим заданием. Нашли еще лепесток.

#### **«Равнина пожеланий»**

Упражнение на дыхание «Летающие бабочки»

- На равнине видим бабочек на цветках, но они не умеют летать. Возьмите каждый себе одну бабочку (на ниточке). А чтобы они взлетели, мы сделаем вот что: Сейчас я буду читать вам стихотворение, а вы будете тихо дуть каждый на свою бабочку, как только услышите про нее слова: В сказку вежливых героев прилетели бабочки: Желтая – красавица, Голубая – скромница, Модница – зеленая, Оранжевая - славная, Красная – забавная, Синяя – смелая, Розовая – хрупкая, Беленькая – чуткая. (Дети направляют небольшую струю воздуха каждый на свою бабочку, чтобы она «летала».) - Давайте положим бабочек на цветок, чтобы они отдохнули. Находят шестой лепесток.

#### **«Остров Размышляй-ка»**

**задание: ЗАГАДКИ:**

Встретив зайку, ёж-сосед  
Говорит ему: «... » (Привет)  
А его сосед ушастый  
Отвечает: «Ёжик, ... » (Здравствуй)  
К Осьминожке Камбала  
В понедельник заплывла,  
А во вторник на прощанье  
Ей сказала: «... » (До свиданья)  
Неуклюжий песик Костик  
Мышке наступил на хвостик.  
Поругались бы они,  
Но сказал он «... » (Извини)  
Трясогузка с бережка  
Уронила червяка,  
И за угощенье рыба  
Ей пробулькала: «... » (Спасибо)  
Говорит Лиса Матрёна:  
«Отдавай мне сыр, ворона!  
Сыр большой, а ты мала!  
Всем скажу, что не дала! »  
Ты, Лиса, не жалуйся,  
А скажи: «... » (Пожалуйста)  
Из болота крокодил  
Дольше всех не выходил.  
Члены жабьего совета  
Дали приз ему за это –  
Наградили попугаем  
И кричали: «... » (Поздравляем)  
Бык ромашек накопил  
И барана пригласил.  
Тот один съел угощенье,  
Но сказал: «... » (Прошу прощенья)  
Олениху в два часа  
Навестить пришла лиса.  
Оленята и олень  
Ей сказали: «... » (Добрый день)  
На закате мотылёк  
Залетел на огонек.  
Мы, конечно, рады встрече.  
Скажем гостю: «... » (Добрый вечер)  
Катя пупсика Игнатку  
Уложила спать в кроватку –  
Больше он играть не хочет,  
Говорит: «... » (Спокойной ночи)

Девочка Рита возле дорожки  
Стол накрывает собаке и кошке.  
Плошки расставив, скажет им Рита  
«Ешьте! Приятного вам ... » (аппетита)

Находят последний лепесток.

**Итог занятия.**

На экране появляется радостная Фея, благодарит нас за помощь, теперь в ее «волшебной» стране все встало на свои места.

На каждый лепесток дети говорят, где они были и собирают цвети-семицветик.