

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 67» г. Уссурийска УГО  
Приморского края**

**Программа кружковой работы:  
«Веселые ладошки»**

**Составила: Морозова М.Н.**

## Перспективный план работы кружка «Веселые ладошки»

### Сентябрь

1-2 недели. Диагностика

3 неделя. Детский сад. Игрушки.

Задачи:

1. Выявить уровень сформированности графических умений и навыков у детей.
2. Обследовать детей на выявление ведущей руки.
3. Работать над развитием координации движений с речью.

Виды деятельности:

1. Пальчиковая игра «Шарик», «Игрушки», «Орешки для друзей».
2. Упражнение «Что спрятано в комочке» (разглаживание трафаретов игрушек из бумаги, смятой в комочки).
3. Определяем, какие предметы нарисованы на картинке (контуры предметов наложены друг на друга), и обводить пальчиком только игрушки.
4. Игра «Рисуем мячи» (рисуем на манке большие и маленькие мячи).
5. Самомассаж косточками фруктов.  
(Детям раздаются косточки фруктов (абрикосовые, персиковые) и по команде, зажав их между ладошками, дети делают самомассаж.)

4 неделя. Осень.

Задачи:

1. Выявить уровень развития мелкой моторики рук и тактильной чувствительности.
2. Выявить уровень сенсорных эталонов.
3. Работать над развитием координации движений с речью.
4. Продолжать формировать графические умения и навыки - обучать выкладыванию фигур по образцу.
5. Упражнять в рисовании пальчиками.

Виды деятельности:

1. Пальчиковая игра «Листья», «Дождик», «Осенние листочки».
2. На картинке с листочками пальчиком обводим сначала все узкие листочки, а потом все широкие.
3. Выкладываем из спичек дождик.
4. « Делаем запасы на зиму» – нанизываем на нитку ягоды.
5. Рисование пальчиками «Подсолнухи».

### Октябрь

1 неделя. Огород, овощи.

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику рук.
2. Развивать координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначением.
3. Обучать детей ритмичному нанесению штрихов.
4. Тренировать в раскрашивании картинки, не выходя за контур.
5. Стимулировать тактильные ощущения.

Виды деятельности:

1. Пальчиковая гимнастика «Это что еще за хруст», «Капустный салат».
2. Раскрасить по образцу морковку.
3. Упражнение «Помоги Золушке» (рассортировать фасоль - белую и красную отдельно).
4. Игра «Что растет в огороде» (чудесный мешочек).
5. Самомассаж камешками.

2 неделя. Сад, фрукты.

Задачи:

1. Продолжать работать над развитием мелкой моторики рук.
2. Продолжать формировать графические умения и навыки - выкладывание по образцу.
3. Закреплять умение рисовать при помощи трафарета.

Виды деятельности:

1. Пальчиковая гимнастика «Яблоки», «Лимон».
2. Рисуем на крупе различные фрукты.
3. Обводим по точкам и заштриховываем фрукты.
4. Собираем из частей целые картинки с изображениями фруктов.
5. Вырезаем фрукты по контуру.
6. Рисование «Ваза с фруктами» (печатаем фрукты по трафарету при помощи губки).

3 неделя. Лес, грибы, лесные ягоды.

Задачи:

1. Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики рук, упражнять в координации движений с речью.
2. Совершенствовать графические умения и навыки.
3. Упражнять в рисовании предметов овальной формы, печатании печатками.

Виды деятельности:

1. Показываем руками стихотворение «В лес за грибами».
2. Пальчиковая игра «Ягодки», «В лесу», «Ветер дует нам в лицо», «Грибы да ягоды».
3. Обводим пальчиком рисунок «Грибок», не отрывая руки от бумаги.
5. Рисование «Грибы в лукошке » (оттиск печатками).

4 неделя. Дом, семья.

Задачи:

1. Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики рук, учить обследовать фигурки и выкладывать их из шнура.
2. Формировать графические умения и навыки.
3. Работать над развитием ориентировки в пространстве и на плоскости.

Виды деятельности:

1. Показываем руками стихотворение «Непослушная дочка».
2. Пальчиковая гимнастика «Дом», «Строим дом», «Братишка», «Кто живет в моей квартире», «Моя семья».
3. Рисуем раму в окне дома, проводя линию рамы в направлении стрелочки.
4. Игра «Помоги детенышам попасть домой» (рисуем путь каждого детеныша до его домика, не отрывая карандаш от бумаги, и не съезжая с дорожки).
5. Заштриховываем рисунок, оставляя окна не заштрихованными.
6. Рисование по точкам «Домик».

## **Ноябрь.**

1 неделя. Одежда.

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику, координацию движений.
2. Упражнять детей в умении расстегивать и застегивать пуговицы.
3. Учить последовательно одевать и раздевать куклу.
4. Тренировать в умении хлопать в ладоши тихо или громко по сигналу.
5. Упражнять детей в технике печатания.

Виды деятельности:

1. Пальчиковые игры «Гномики-прачки», «Варежки», «Перчатки», «Мои вещи».
2. Упражнение «Недошитое платье» ( «пришить к платью рукава, воротник, карман, пуговицы» - дополнить картонный трафарет нужной деталью).

3. Игра «Оденем Петю».

4. Упражнение «Похлопаем»- хлопать в ладоши тихо или громко по сигналу.

5. Самомассаж гранеными карандашами.

6.Рисование «Украсть мамино платье».

2 неделя. Обувь.

Задачи:

1. Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики.

2. Учить работать с трафаретами и шаблонами.

3. Тренировать в раскрашивании картинок по образцу.

Виды деятельности:

1. Пальчиковая гимнастика «Сапожки», «Сколько обуви у нас?».

2. Шнуруем кукольную и детскую обувь, завязываем шнурки бантиком.

3. Игра «Посмотри, что спрятано в комочке».

4. Собираем картинки из нескольких частей (разные виды обуви).

5.Рисование «Красивая обувь» (обвести по трафарету и закрасить при помощи губки).

3 неделя. Мебель, квартира.

Задачи:

1. Продолжать работать над развитием зрительно-моторных интеграций; упражнять в координации движений с речью.

2. Упражнять в проведении линий без отрыва от бумаги; закреплять навыки штриховки разными способами.

3. Продолжать формировать графические умения и навыки, обучать выкладыванию фигур по образцу.

4. Учить украшать салфетки простым узором, используя печатание, рисование пальчиками и прием примакивания.

Виды деятельности:

1. Пальчиковая гимнастика «Стул», «Стол», «Я хочу построить дом».

2. Показываем стихотворение руками «Лестница».

3. Ищем на рисунке предмет мебели, заштриховываем его.

4. Выкладываем из спичек по образцу кровать.

5. Рисование «Красивые салфетки» (оттиск пробкой).

4 неделя. Кухня, посуда.

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику, координацию движений.

2. Учить соотносить предметы со словесным обозначением.

3. Формировать произвольные, координированные движения пальцев рук.
4. Стимулировать тактильные ощущения.
5. Учить отрывать от большого листа бумаги небольшой кусочек и сминать его в комочек.
6. Упражнять детей в технике печатания.

Виды деятельности:

1. Игра с резиновыми ребристыми мячиками («ежиками»).
2. Пальчиковая игра «Посуда».
3. Игра «Собери сервиз» (чудесный мешочек).
4. Упражнение «Ловкие ручки» (подобрать крышечки и баночки).
5. Игра «Склеим чашку» (собрать картинку из нескольких частей).
6. Упражнение «Конфеты к чаю» (из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочку).
7. Самомассаж гранеными карандашами.
8. Рисование «Чашка с блюдцем».

## **Декабрь**

1 неделя. Зима.

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику рук.
2. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.
3. Закрепить умение проводить прямые горизонтальные линии.
4. Стимулировать тактильные ощущения.
5. Упражнять в рисовании разных деревьев - маленьких и больших, изображать снег с помощью печатания или рисования пальчиками.

Виды деятельности:

1. Пальчиковая гимнастика «Погреемся», «Зимняя прогулка», «Ах, ты зимушка-зима».
2. Игра «Лыжник» (рисуем на манке пальчиками).
3. Упражнение «Клубочки для бабушки» - смотать нитки в клубочки.
4. Самомассаж мячиками («ежики»).
5. Рисование «Первый снег» (рисование пальчиками, оттиск печатками).

2 неделя. Зимующие птицы.

Задачи:

1. Продолжать работать над развитием зрительно-моторных интеграций, упражнять в координации движений с речью.

2. Упражнять в проведении линий без отрыва от бумаги; закреплять навыки штриховки разными способами.

3. Продолжать формировать графические умения и навыки, обучать выкладыванию фигур по образцу.

Виды деятельности:

1. Игра «Кто это?» (обводим по трафарету птиц, заштриховываем их).  
2. Игра «Волшебные рисунки» (рисуем на песке больших и маленьких птиц).

3. Игра «Птицы хотят пить».

4. Пальчиковая гимнастика «Снегири», «Кормушка», «Дятел», «Птички».

5. Собираем из частей целую картинку с изображением птиц.

6. Рисование по точкам «Снегирь».

3 неделя. Зимние забавы детей.

Задачи:

1. Продолжать работать над развитием зрительномоторных интеграций, упражнять в координации движений с речью.

2. Упражнять в проведении линий без отрыва от бумаги; закреплять навыки штриховки разными способами.

3. Работать над развитием ориентировки в пространстве и на плоскости.

4. Познакомить с приемом рисования свечой и акварелью.

Виды деятельности:

1. Показываем руками стихотворение «Снежная баба».

2. Пальчиковая гимнастика «Лыжник», «Снеговик», «Зимняя разогрелочка», «Ледяная горка».

3. Шнуровка «Снеговик».

4. Играем в снежки (работа с бумажными шариками).

5. Рисование «Снежинки».

4 неделя. Новогодний праздник.

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику рук.

2. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.

3. Закреплять умение обводить изображения по трафарету, проводить прямые горизонтальные линии.

4. Стимулировать тактильные ощущения.

5. Познакомить с приемом рисования восковыми мелками.

Виды деятельности:

1. Пальчиковая гимнастика «Праздник», «Елочка», «Новый год», «Дед Мороз принес подарки».
2. Обводим елочку по трафарету, заштриховываем её.
3. Украшаем елку к празднику игрушками из пуговиц.
4. Делаем гирлянду из цветных скрепок.
5. Рисование «Елочные игрушки» (рисование восковыми мелками и акварелью).

## **Январь**

2 неделя. Домашние птицы.

Задачи:

1. Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики, учить определять фигурки на ощупь.
2. Совершенствовать и закреплять графические умения и навыки, закреплять умения обводить рисунок по точкам без отрыва руки от листа.
3. Совершенствовать технику владения кистью.

Виды деятельности:

1. Пальчиковая гимнастика «Петух», «Курочка», «Гусь», «Индюк», «Цыпленок».
2. Обводим рисунки в направлении указанной стрелкой.
3. Обводим по точкам рисунок «Петушок», раскрашиваем его.
4. Дорисовать недостающее (хвост у петуха).
5. Рисование «Цыплята» (рисование тычком полусухой жесткой кистью).

3 неделя. Домашние животные .

Задачи:

1. Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики.
2. Развивать зрительно - пространственное восприятие.
3. Совершенствовать графические умения и навыки, закреплять умение обводить рисунок по точкам без отрыва руки от листа.

Виды деятельности:

1. Пальчиковая гимнастика «Кошечка», «Коза», «Корова», «Бычок», «Овечки».
2. Обводим по контуру рисунки лошади, кошки собаки.
3. Заштриховать только домашних животных, не выходя за контуры.
4. Дорисовать недостающее (усы - кошке, хвост - лошади).
5. Игра «Чудесный мешочек» (определить на ощупь, что лежит в мешочке).



6.Рисование по точкам «Свинья» (раскрасить при помощи губки).

4 неделя. Дикие животные.

Задачи:

1. Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики, учить определять фигурки на ощупь.
2. Совершенствовать графические умения и навыки, закреплять умение обводить рисунок по точкам без отрыва руки от листа.
3. Стимулировать тактильные ощущения.
- 4.Упражнять детей в технике рисования тычком полусухой жесткой кистью.

Виды деятельности:

1. Пальчиковая гимнастика «Зайцы», «Белка» «Внимательный мишка», «Олени».
2. Показываем руками стихотворение «Ученые мартышки».
3. Обводим по точкам рисунки диких животных и заштриховываем их, не выходя за контуры.
4. Игра «Чудесный мешочек» (определить на ощупь, что лежит в мешочке).
5. Собираем из частей целую картинку с изображениями диких животных.
- 6.Рисование «Мишка».

## **Февраль**

1 неделя. Профессии. Продавец.

Задачи:

1. Упражнять в выкладывании фигурок из спичек по образцу.
2. Совершенствовать графические умения и навыки через штриховку различными способами.
3. Стимулировать тактильные ощущения.
- 4.Упражнять детей в технике печатания.

Виды деятельности:

1. Игра «Волшебные рисунки» (рисуем на песке).
2. Пальчиковая игра «Бабушкины покупки», «Конфета», «Покупки для зверят», «Магазин одежды».
3. Игра «Покупаем овощи для борща» (заштриховываем на рисунке только овощи).
4. Игра «Покупаем горох» (сортируем горох и рис).
5. Самомассаж бусинками.
- 6.Рисование «Вкусное варенье».

2 неделя. Профессии. Почтальон.

Задачи:

1. Продолжать работать над развитием зрительно-моторных функций, упражнять в координации движений с речью.
2. Совершенствовать графические умения и навыки через штриховку различными способами.
3. Стимулировать тактильные ощущения.
4. Упражнять детей в технике рисования восковыми мелками и акварелью.

Виды деятельности:

1. Пальчиковая игра «Почтальон».
2. Игра «Что нужно почтальону» (обводим предметы по трафарету).
3. Соединяем по точкам рисунок, заштриховываем его.
4. Упражнение «Соберем пальчиками полиэтилен в кулачок».
5. Игра со спичками «Почтальон письмо принес» (составляем из спичек конверт).
6. Рисование «Красивая открытка».

3 неделя. Транспорт.

Задачи:

1. Совершенствовать мелкую моторику рук.
2. Тренировать навык выкладывания изображения счетными палочками.
3. Упражнять детей проводить прямые вертикальные и горизонтальные линии.
4. Развивать глазомер и точность.
5. Стимулировать тактильные ощущения.

Виды деятельности:

1. Упражнение «Транспорт» (выложить рисунок счетными палочками).
2. Упражнение «Дорисуй железную дорогу» (дорисовать шпалы на железной дороге).
3. Упражнение «Чей кораблик» (пройди по лабиринту).
4. Самомассаж мячиками («ежиками»).
5. Пальчиковая игра «Путешествие», «Лодочка», «Вертолет», «В гараже стоит КамАЗ».
6. Игра с пуговицами (разложить пуговицы с 4 отверстиями и пуговицы на ножке по разным коробочкам).
7. Рисование при помощи печаток «Автопарк».

4 неделя. Наша Армия

Задачи:

1. Продолжать работать над развитием зрительно-моторных функций.
2. Совершенствовать графические умения и навыки.
3. Тренировать мышцы рук.

Виды деятельности:

1. Пальчиковая гимнастика «Солдаты», «Отряд», «Борьба», «Бойцы-молодцы».
2. Упражнение со спичками «Силач» (рассыпаем 10 спичек и снова собираем их).
3. Игра «Кто больше узелков завяжет на веревке и сделает это быстрее?»
4. Собираем из частей целую картинку с изображением самолета.
5. Рисование по точкам «Самолет».

## **Март**

1 неделя. Весна. Приметы весны

Задачи:

1. Продолжать работать над развитием общей моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи.
2. Совершенствовать графические умения и навыки, выкладывание фигур по образцу.
3. Закреплять умение рисовать в технике печатания ладошкой.

Виды деятельности:

1. Пальчиковая гимнастика «Деревья», «Потекли ручьи», «Пришла весна», «Звонко капаят капли».
2. Показываем руками стихотворение «Стали мы деревьями сильными, большими».
3. Обводим по трафарету подснежник, раскрашиваем его.
4. Рисование «Весеннее солнышко» (рисование ладошками).

2 неделя. Весна. Мамин праздник

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.
2. Тренировать умение создавать узор по образцу.
3. Стимулировать тактильные ощущения.
4. Совершенствовать умения детей в печатании по трафарету, в рисовании пальчиками.

Виды деятельности:

1. Упражнение «Следы от капли» (на манке пальчиками ставим точки).

2. Упражнение «Солнце светит ярко-ярко» (выложить из спичек солнечные лучи вокруг круга желтого цвета).
3. Упражнение «Бусы для мамы» (нанизывание макарон на ленту).
4. Самомассаж косточками фруктов.
5. Рисование «Открытка для мамы» (печать по трафарету, рисование пальчиками).

3 неделя. Помощники

Задачи:

1. Продолжать работать над развитием общей моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи.
2. Стимулировать тактильные ощущения.
3. Учить детей рисовать на смятой бумаге.

Виды деятельности:

1. Пальчиковая гимнастика «Месим тесто», «Печем блины», «За работу», «Варим компот», «Щи-талочка».
2. Показываем руками стихотворение «Я все умею».
3. Игра «Сеем – сеем» (просеивание смеси гречневой и манной крупы, ссыпаем гречку в банку).
4. Упражнение «Учимся завязывать узелки» (завязывание узелков на толстой веревке).
5. Рисование «Готовим обед» (рисование овощей на смятой бумаге).

4 неделя. Дикая животные весной

Задачи:

1. Продолжать работать над развитием зрительно-моторных функций, координации движений с речью.
2. Продолжать учить работать с ножницами.
3. Совершенствовать графические умения и навыки.
4. Учить детей рисовать при помощи открыток.

Виды деятельности:

1. Пальчиковая гимнастика «Медвежата», «Дом за кустом».
2. Массаж щеткой для волос «Ежата».
3. Обводим детенышей животных по контуру, вырезаем их.
4. На картинке проводим дорожки от взрослых животных к их детенышам, не отрывая карандаш от бумаги, и не съезжая с дорожки.
5. Игра «Посмотри, кто спрятался в комочке?» (разглаживаем скатанные в шарики листы бумаги с изображением животных).
6. Рисование «Животные в лесу».

## Апрель

1 неделя. Домашние животные весной

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику рук.
2. Тренировать навык создавать изображения с помощью геометрических фигур по образцу.
3. Учить детей рисовать волнистые линии.
4. Отрабатывать навык аккуратно переливать воду из одной емкости в другую.
5. Закрепить умение комкать салфетки или обрывать их.

Виды деятельности:

1. Упражнение «Маленький конструктор» (выкладывание из геометрических фигур животного с детенышами).
2. Упражнение «Животные хотят пить» («мамам» наливаем воду из стакана в тарелочку ложкой, «детенышам»- капаем пипеткой).
3. Проводим на картинке прямые линии от каждого детеныша к его маме.
4. Пальчиковая гимнастика «Повстречались», «Котята».
5. Рисование «Цыплята» (комкание салфетки или обрывание).

2 неделя. Рыбы

Задачи:

1. Продолжать работать над развитием общей моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи.
2. Совершенствовать графические умения и навыки, продолжать учить выкладывать фигуры по образцу.
3. Упражнять в работе с ножницами.
4. Упражнять детей в технике печатания.

Виды деятельности:

1. Пальчиковая гимнастика «Рыбка», «Аквариум», «Щука».
2. Определяем, кто нарисован на картине (контуры животных наложены друг на друга), обводим пальчиком контуры рыбок.
3. Выкладываем из спичек контуры рыбок.
4. Игра «Чудесный мешочек» (определить на ощупь, что лежит в мешке).
5. Собираем из частей картинки с изображением рыбок.
6. Рисование «Аквариум».

3 неделя. Перелетные птицы

Задачи:

1. Упражнять в выкладывании фигурок птиц из геометрических фигур.

2. Совершенствовать графические умения и навыки через штриховку разными способами.

3. Продолжать работать над развитием зрительно-моторных функций, координации движений с речью.

Виды деятельности:

1. Пальчиковая гимнастика «Птичка летит», «Жаворонки», «Скворечник», «Птичий домик».

2. Показываем руками стихотворение «Хочу быть птичкой».

3. Находим на картинке птенцов и заштриховываем их.

4. На картинке проводим линии от каждого птенца к его гнезду.

5. Рисование ватными палочками «Весна пришла, прилетели птицы».

4 неделя. Весенние цветы

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику рук.

2. Развивать координацию движений, учить соотносить предметы со словесным обозначением.

3. Стимулировать тактильные ощущения.

4. Закрепить умение детей в рисовании восковыми мелками и акварелью.

Виды деятельности:

1. Игра «Чудесный мешочек» (найти на ощупь цветок).

2. Упражнение «Каждому листочку свое место» (закрыть контуры различных листочков нужными листочками, взятыми из коробки).

3. Пальчиковая гимнастика «Букет цветов», «Подснежник», «Цветок», «Мак».

4. Рисование «Одуванчики» (рисование восковыми мелками и акварелью).

**Май**

1 неделя. Правила дорожного движения. Транспорт

Задачи:

1. Продолжать работать над развитием общей моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи.

2. Упражнять в работе с трафаретами и шаблонами.

3. Упражнять в составлении разрезных картинок.

4. Совершенствовать графические умения и навыки через штриховку разными способами.

Виды деятельности:

1. Пальчиковая гимнастика «Лодочка», «Пароход».
2. Определяем, что нарисовано на картине (контуры предметов наложены друг на друга), обводим пальчиком контуры машины.
3. Дорисовать недостающие детали (колеса у машин).
4. Обводим по трафарету машины, заштриховываем их.
5. Выкладываем из палочек «зебру».
6. Ниткография (на бархатной основе выкладываем цветными нитями автобус).

2 неделя. Насекомые

Задачи:

1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.
2. Развивать координацию движений, учить соотносить предметы со словесным обозначением.
3. Стимулировать тактильные ощущения.
4. Упражнять в умении шнуровать, продевать шнурок в отверстия.

Виды деятельности:

1. Пальчиковая гимнастика «Дарики-комарики», «Улей», «Оса», «Тараканы», «Паучок».
2. Упражнение «Насекомые на листочке» (шнуровка).
3. Самомассаж косточками фруктов.
4. Коллективное рисование «Вот такие ножки у сороконожки».

3 неделя. Насекомые.

Задачи:

1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.
2. Стимулирование тактильных ощущений.

Виды деятельности:

Упражнение «Гусеница» - выкладывание гусеницы из пуговиц.

4 неделя. Лето.

Задачи:

1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.
2. Развивать координацию движений.

Виды деятельности:

Упражнение «Арбуз» - накладывание на шаблон семян от арбуза.

## **Аннотация**

Кружок «Веселые ладошки» направлен на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 3-4 лет. Данную работу следует начинать с самого раннего возраста. Уже грудному младенцу можно делать пальчиковую гимнастику – массировать пальчики.

Для развития моторики рук на занятиях данного кружка используются следующие приемы, игры и упражнения:

- самомассаж кистей рук;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- выполнение движений с мелкими предметами (крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы);
- рисование (пальчиками, пластилином, штриховка по образцу, закрашивание).

Занятия включают в себя разнообразные игровые упражнения, проводимые на материале различных лексических тем. В работе используются различные по фактуре материалы (бумага, картон, нитки, крупы, пуговицы и др.)

Образовательная деятельность проводится 2 раз в неделю в течение всего учебного года. Форма работы может быть разной: с подгруппами, индивидуально.

К концу учебного года дети должны будут уметь работать с бумагой в разных техниках, научиться правильно держать карандаш, ручки станут более гибкими, послушными, дети научатся самостоятельно и творчески работать.

**Цель:** Развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста через игры, упражнения.

### Образовательные:

Формировать произвольные координированные движения пальцев рук, глаз;

Формировать практические умения и навыки;

Обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином, крупами, пуговицами.

### Развивающие:

Развивать осязательное восприятие (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);

Развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;

Совершенствовать движения рук;

Развить познавательные психические процессы: произвольное внимание, логическое

мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;

Способствовать развитию речи детей.

### Воспитательные:



Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим  
(доброжелательность,  
чувство товарищества и т. д.);  
Воспитывать и развивать художественный вкус;  
Воспитывать усидчивость, целенаправленность.

# КРУЖОК

## ВЕСЕЛЫЕ ЛАДОШКИ

Руководитель: Морозова Мария Николаевна

# **ПРИЛОЖЕНИЕ**

**(МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ)**

## Детский сад. Игрушки

### Пальчиковая игра «Шарик»

*Все пальчики обеих рук – «в щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.*

Надуваем быстро шарик.

Он становится большой.

Вдруг шар лопнул, воздух вышел –

Стал он тонкий и худой.

### Пальчиковая гимнастика «Игрушки»

На столе моем игрушки

Притаились в тишине.

Пять подарков в день рожденья

Принесли ребята мне.

*(Круговыми движениями пальцев одной руки поглаживаем раскрытую ладонь другой)*

Раз - мохнатый, мягкий мишка,

Два - зеленый крокодил.

Три - зайчишка-шалунишка,

А четыре - конь один,

Пять - огромная машина

С желтым кузовом большим.

*(Указательным пальцем на счет поглаживаем каждый палец другой рукой в направлении от основания к кончику)*

Я в него свои подарки

Утром рано положил.

*(Соединяем ладони и круговыми движениями растираем их с небольшим усилием)*

### Орешки для друзей

Сидит белка на тележке *(хлопаем в ладошки)*

Продает она орешки *(ударяем кулачками друг о друга)*

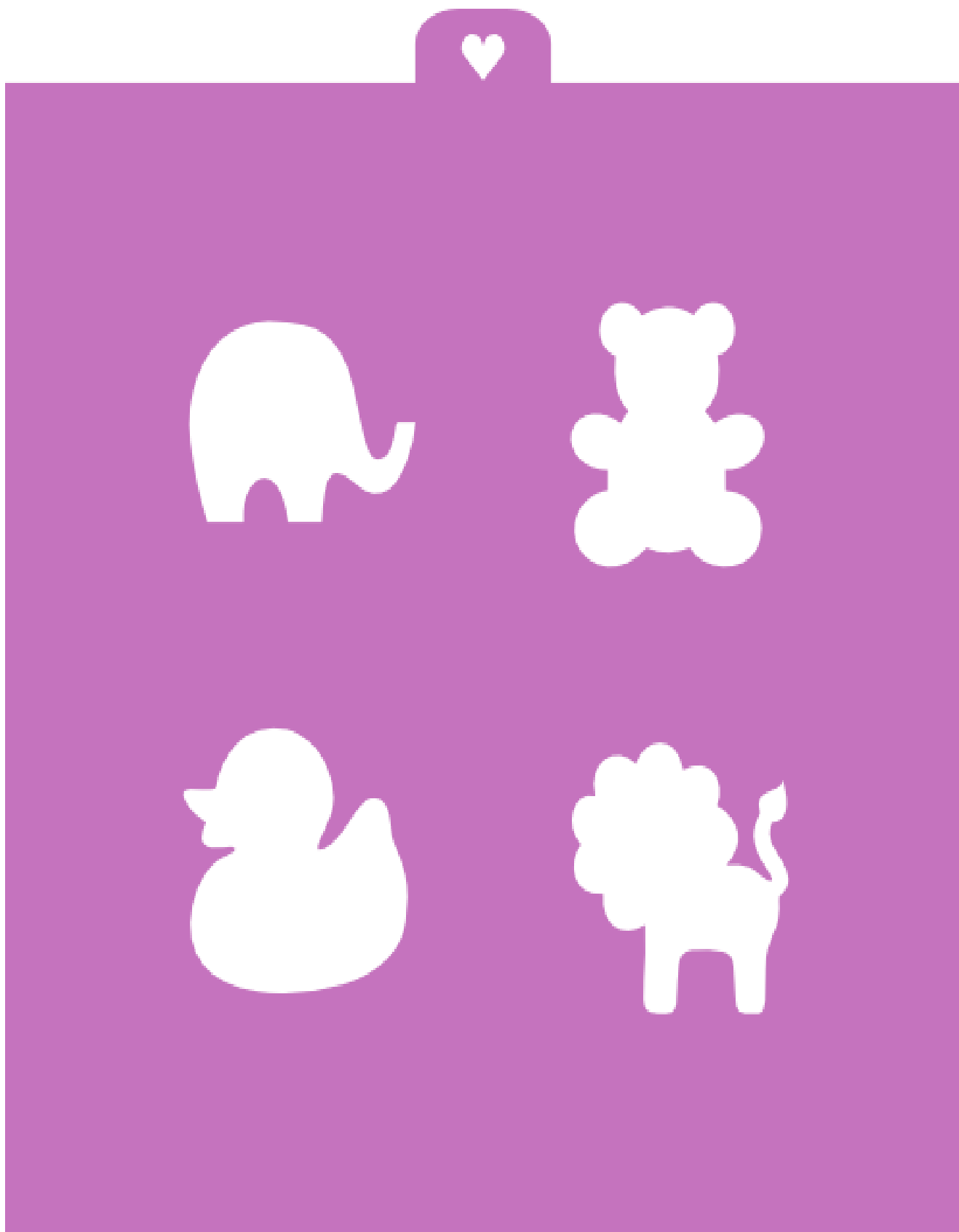
Лисичке-сестричке, *(загибаем пальчики, по одному, начиная с большого)*

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

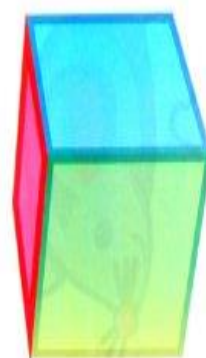
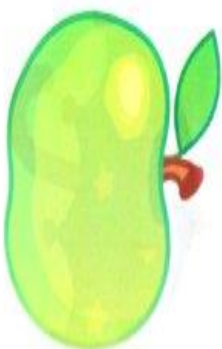
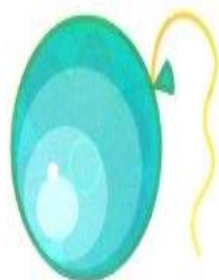
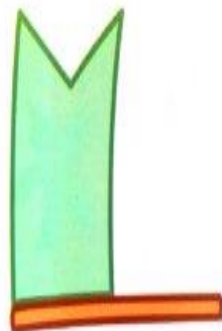
Зайншке ушастому.

## Трафареты игрушек





# Определение предметов, изображенных на картинках







## Осень

Пальчиковая игра «Листья»

**Раз, два, три, четыре, пять.**

Загибают пальчики, начиная с большого.

**Будем листья собирать.**

Сжимают и разжимают кулачки.

**Листья березы,**

**Листья рябины,**

**Листики тополя,**

**Листья осины,**

**Листики дуба**

**мы соберем,**

**Маме осенний букет отнесем.**

«Шагают» пальчиками.

«Осенние листочки»

Ветер по лесу летал, (Плавные, волнообразные движения ладонями)

Ветер листики считал:

Вот дубовый, (Загибают по одному пальчику на обеих руках)

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки — золотой,

Вот последний лист с осинки (Спокойно укладывают ладони на стол)

Ветер бросил на тропинку.

***Пальчиковая игра «Дождик».***

*Дождик, дождик, веселей! каждым пальчиком правой  
руки стучат по левой ладошке*

*Капай, капай, не жалей! каждым пальчиком левой  
руки стучат по правой ладошке*

*Только нас не замочи! изображать пальчиками «брызги»*

*Зря в окошко не стучи! правый кулачок стучит 2 раза  
по левому, затем меняем руки*

*Брызги в поле гуще: изображать пальчиками «брызги»*

*Станет травка гуще! скрестить ладоши - пальцы растопырены*



## Рисуем пальчиками "Подсолнух"

Материал:

- белый лист А3;
- гуашевые краски;
- кисточка.

Этапы выполнения:

- Нарисуйте на белом листе А3 – круг.
- Сначала нарисуйте у растения цветок. Нанесите жёлтую краску на ладошку и по кругу рисуйте ладошкой.
- Нарисуйте зелёной краской у растения стебелёк.
- Чёрной краской пальчиком рисуем внутри цветочка семечки.
- Нарисуйте листочки у растения. Нанесите зелёную краску на ладошку и приложите к стебельку. Вот и листочки получились!



## Огород. Овощи

### Пальчиковая гимнастика

Это что еще за куст?

*Стоя, руки перед грудью в «замке»*

Это что еще за хруст?

*Куст «распружинился», подрос – руки соединены только основаниями ладоней и кончиками пальцев. Ладони чуть-чуть поворачиваем во встречном направлении и при этом издаем хруст, как умеем (горлом, языком, щеками...) Детям очень нравится!*

- Как же мне без хруста,

*Тут наша «капуста» вырастает и становится размером с кольцо из рук, кончики пальцев соединены над головой. В порядке разминки можно в этом положении проверить осанку и почувствовать каждую мышцу спины.*

Если я – капуста?

Мы капусту рубим, рубим,

*«Рубим капусту» на поверхности воображаемого стола ребрами ладоней. Взрослый за время произнесения этой строчки вполне может «порубить капусту» от одного края стола до другого и обратно, расстояние между краями примерно 60 см. Детям достаточно рубить на одном месте.*

Мы капусту солим, солим,

*Обе руки сложены щепотью и «солят». Если вы еще и разминаетесь, можете «посолить» большую поверхность (руки движутся вперед и назад).*

Мы капусту мнем, мнем,

*Сжимаем и разжимаем кулаки*

А морковку трем, трем,

*Трем ладони друг об друга – для тренировки держите их на уровне груди и нажимайте на ладони с силой, это упражнение укрепляет грудь.*

Пе-ре-ме-ши-ва-ем!

*Перемешиваем – в горизонтальной плоскости.*

В бочки плотно набиваем

*Ладонь на ладони, «уминаем» капусту, не наклоняясь, а сгибая и выпрямляя локти – тоже следите за грудными мышцами, если вы разминаетесь.*

И в подвалы составляем.

*В таком же положении глубоко наклоняемся и кладем на пол сложенные ладони.*

Эх, вкусная капуста!

*Выпрямляемся и гладим себя по животу.*

## «Салат»

Мы капусту рубим,

*(ребром правой ладошки бьём по ладошке левой руки)*

Мы морковку трём,

*(кулачком правой руки трём о ладошку левой)*

Мы капусту солим,

*(кончиками **пальцев солим**)*

Мы капусту мнём.

*(левая рука жмёт правую).*

### Образец разукрашивания морковки



## Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

**Задачи:** совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет, развивать внимание, память, устную речь

**Атрибуты:** мешочек, муляжи овощей и фруктов.

**Ход игры:** воспитатель показывает мешочек и говорит:

Я-чудесный мешочек,  
Всем ребятам я — дружочек.  
Очень хочется мне знать,  
Как вы любите играть.

Дети складывают в мешочек муляжи овощей и фруктов. Далее по очереди берут из мешочка предмет, на ощупь определяют, что это, называют его, а потом достают.

После этого дети собираются в группы «Овощи», «Фрукты».

## Сад, фрукты.

### Пальчиковые игры

#### «Яблоки»

Большой пальчик яблоки трясёт.

*Кисти сжаты в кулак, разгибаем большой пальчик.*

Второй их собирает.

*Разгибаем указательный палец.*

Третий их домой несёт.

*Разгибаем средний палец*

Четвёртый высыпает.

*Разгибаем безымянный.*

Самый маленький – шалун.

*Разгибаем мизинец*

Всё, всё, всё съедает.

### Лимон

Желтый-желтый наш лимон,

Кислым соком брызжет он.

В чай его положим

Вместе с желтой кожей.

*Одноимённые пальцы соединяются подушечками-показываем лимон.*

*Пальцы резко разводим в стороны.*

*Соединяем большой, указательный и средний пальцы правой руки и*

*«опускаем лимон в чай», имитируя чашку согнутыми пальцами левой руки.*

*Руки и пальцы в том же положении, делаем вращательные движения правой рукой-«помешиваем чай».*

## Лес, грибы, лесные ягоды.

**А. Тесленко**

**В лес за грибами**

Мы с друзьями в лес пошли,  
Много там **грибов** нашли,  
Белых, рыженьких лисичек,  
И волнушечек- сестричек.  
Мухоморы нам кивали,  
Мы в корзинки их не брали,  
Нам такие не нужны,  
Ядовитые они.

**Пальчиковая игра "Ягодки"**

*Чуть приподнимите перед собой руку, так чтобы расслабленная кисть оказалась приблизительно на уровне лица. Пальчики расслаблены, свисают в низ.*

С ветки ягодки снимаю

*Пальцами другой руки поглаживаете каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку.*

И в лукошко собираю.

*Обе ладошки складываете перед собой чашечкой.*

Будет полное лукошко.

*Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрываете другой также сложенной ладошкой.*

Я попробую немножко.

Я поем еще чуть-чуть.

*Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой достаем воображаемые ягодки и отправляем их в рот.*

Легким будет к дому путь!

*Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше.*

## **Пальчиковая игра «В ЛЕСУ»**

Держите перед собой левую руку ребенка ладонью к себе.

Раз-два-три-четыре-пять!

Вышли пальчики гулять!

Этот пальчик гриб нашел. (Загибает мизинец.)

Этот пальчик чистит стол. (Загибает безымянный.)

Этот - резал. (Загибает средний палец.)

Этот - ел. (Загибает указательный палец.)

Ну а этот лишь глядел! (Загибает большой палец, щекочете ладони.)

## **Ветер дует нам в лицо...**

Ветер дует нам в лицо (руками машем себе в лицо)

Закачалось деревцо (руки вверх и качаемся)

Ветерок все тише, тише (медленно приседаем)

Деревцо все выше, выше (медленно встаем, поднимаемся на носочки, руки вверх)

Как на горке снег, снег (встаем на носочки, руки вверх)

И под горкой (приседаем)

И на елке (встаем, руки в стороны)

И под елкой (обхватываем себя руками)

А под снегом спит медведь (пальчик к губам)

Тише, тише, не шуметь (шепотом, поворачиваясь в разные стороны).





## Дом, семья

### *Непослушная дочь*

На улице стояла девченка лет пяти,  
И мимо из прохожих никто не смог пройти.  
Рыдала она громко, ей слезы не унять,  
Но что же с ней случилось никто не мог понять.  
Ей слезы вытирали и хором утешали,  
И поискав в карманах, конфеты предлагали.  
На все слова людские качала головой,  
И вдруг они услышали: "Я так хочу домой.  
Из маминой ладони, я руку вырывала,  
Идти я не хотела и маму потеряла.  
Ногами упиралась, кричала не пойду,  
И что теперь мне делать? Как я ее найду?"  
Тут все засуетились и кто-то говорит:  
"Пусть кто-нибудь в милицию сейчас же позвонит".  
И сразу кто-то номер милиции набрал,  
Спокойно, не волнуясь, все быстро рассказал.  
В милиции ответили, сидите все на месте,  
Мы маму вмиг найдем и будут они вместе.  
Они везде искали, смотрели по дворам,  
И даже заходили в красивый, новый храм.  
Зашли в соседний скверик и видят вот она,  
Сидит себе на лавочке как будто умерла.  
Они ее будили, толкали и кричали,  
Но то, что это странно они не замечали.  
Забрали дочку с мамой, в больницу отвезли,  
В приемной записали, что так мол и нашли.  
Три дня врачи с ней бились, пытались разбудить,  
Все нянечки шептались, что дочке говорить.  
Но вот однажды утром в палату, чуть дыша,  
Девченка, ее дочка, тихонечко зашла.  
Она к ней подбежала и за руку схватила,  
И детским голосочком, "проснись, проснись", просила.  
Я буду тебя слушать ведь я тебя люблю,  
Ну ты взгляни хоть чуточку, на доченьку свою.  
Тут мать ее вздохнула и приоткрыв глаза,  
Чуть слышно прошептала: "Ну где же ты была?  
Я бегала, кричала, присела отдохнуть,  
И чувствую, что больше я не могу вздохнуть.  
А дальше, что не помню, да где же я была,  
Там словно в черной речке плыла я и плыла".  
Сидели на кровати, обнявшись, дочь и мать,

Им не хотелось больше об этом вспоминать.  
Такая вот история случилась потому,  
Что доченька не слушала, мамочку свою.

### **Пальчиковая гимнастика**

**Дом.**

Я хочу построить дом,  
(Руки сложить домиком, и поднять над головой)  
Чтоб окошко было в нём,  
(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)  
Чтоб у дома дверь была,  
(Ладони рук соединяем вместе вертикально)  
Рядом чтоб сосна росла.  
(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)  
Чтоб вокруг забор стоял,  
Пёс ворота охранял,  
(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)  
Солнце было, дождик шёл,  
(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)  
И тюльпан в саду расцвёл!  
(Соединяем вместе ладони и медленно раскрываем пальчики - "бутоны тюльпана")

### **Пальчиковая гимнастика "Строим дом"**

Целый день тук да тук - раздается звонкий стук.  
*(руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх, постукивает по указательным пальцам)*  
Молоточки стучат,  
*(стучать кулаком о кулак)*  
Строим домик для ребят (зайчат, бельчат).  
*(пальцы соединить, показать «крышу»)*  
Вот какой хороший дом,  
*(сжимать-разжимать пальцы)*  
Как мы славно заживем.  
*(вращать кисти рук).*

### **«Кто живет в моей квартире».**

Кто живет в моей квартире  
Всех могу пересчитать  
Папа, мама, брат, сестренка  
Кошка Мурка, два котенка,  
Мой щенок, щегол и я –  
Вот и вся моя семья!

## Моя семья

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

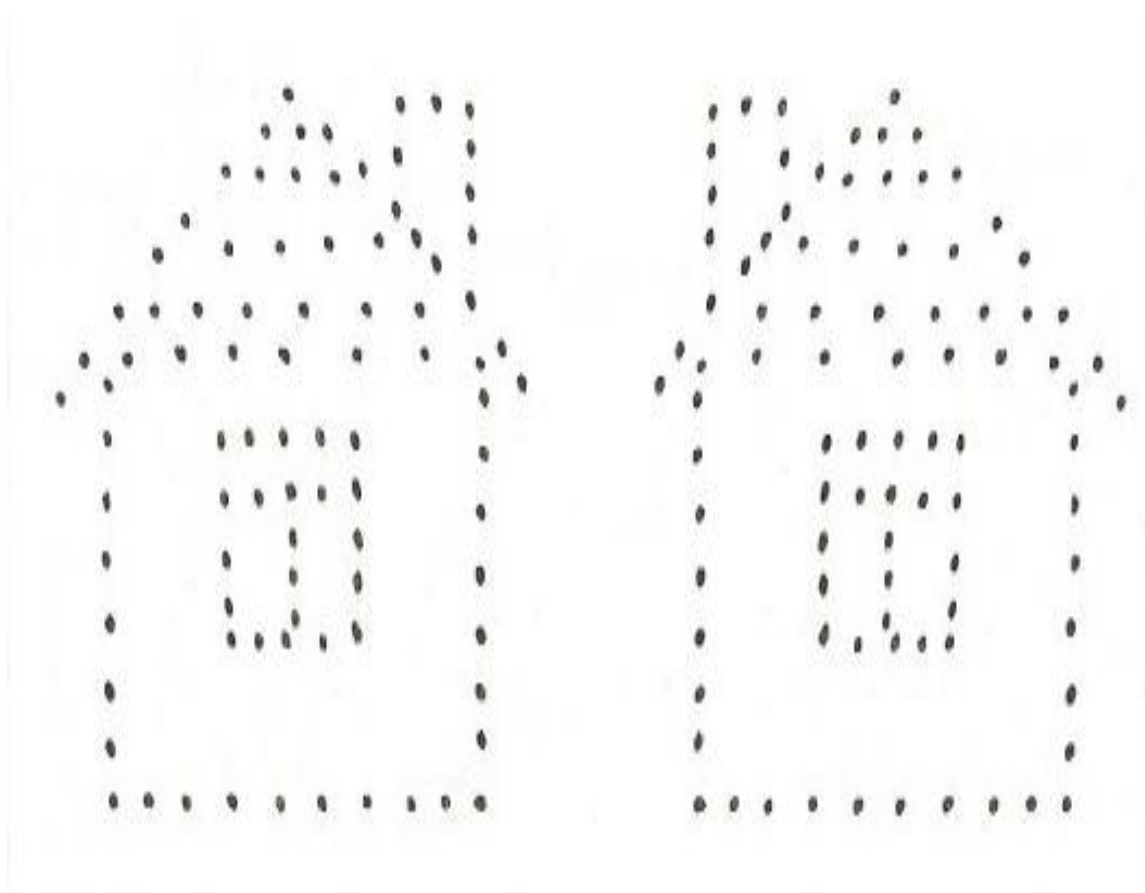
Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я.

Вот и вся моя семья.

## Рисовать домик по точкам



## Одежда

### "ГНОМИКИ-ПРАЧКИ"

**Жили-были в домике**

*(дети сжимают и разжимают кулачки)*

**Маленькие гномики:**

**Токи, Пики, Лики,**

**Чикки, Микки.**

*(правой рукой загибают на левой руке пальчики, начиная с большого пальчика)*

**Раз, два, три, четыре, пять,**

*(правой рукой разгибают на левой руке пальчики, начиная с большого)*

**Стали гномики стирать**

*(трут кулачками друг о друга)*

**Токи - рубашки,**

**Пики - платочки,**

**Лики - штанишки,**

**Чикки - носочки,**

*(опять загибают пальчики на левой руке, начиная с большого)*

**Микки умница был,**

**Всем водичку носил.**

**Пальчиковая гимнастика «Варежка»**

Маша варежку надела: «Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, в свой

домишко не попал».

Маша варежку сняла: «Поглядите-ка, нашла!

Ищешь, ищешь и найдешь, здравствуй, пальчик,

как живешь?

*Сжать пальцы в кулачок.*

*Все пальцы разжать, кроме одного.*

*Разогнуть оставшийся согнутым палец.*

*Сжать пальцы в кулачок.*

### **Пальчиковая игра «Перчатка»**

Весёлая мышка Перчатку нашла, (Раскрываем ладошку, пальцы растопырены (перчатка). Поворачиваем руки то ладонью, то тыльной стороной вверх). Гнездо в ней устроив, (Складываем ладоши «ковшом»). Мышат позвала. (Сгибаем — разгибаем пальцы («звущий» жест). Им корочку хлеба Дала покусать, (Кончиком большого пальца поочередно стучим по кончикам остальных пальчиков). Погладила (отшлёпала) всех (Большим пальцем гладим («шлёпаем») остальные (скользящим движением от мизинца к указательному). и отправила спать. (Ладони прижимаем друг к другу, кладём под щёку (спим).

### **Игра "Одень Петю"**

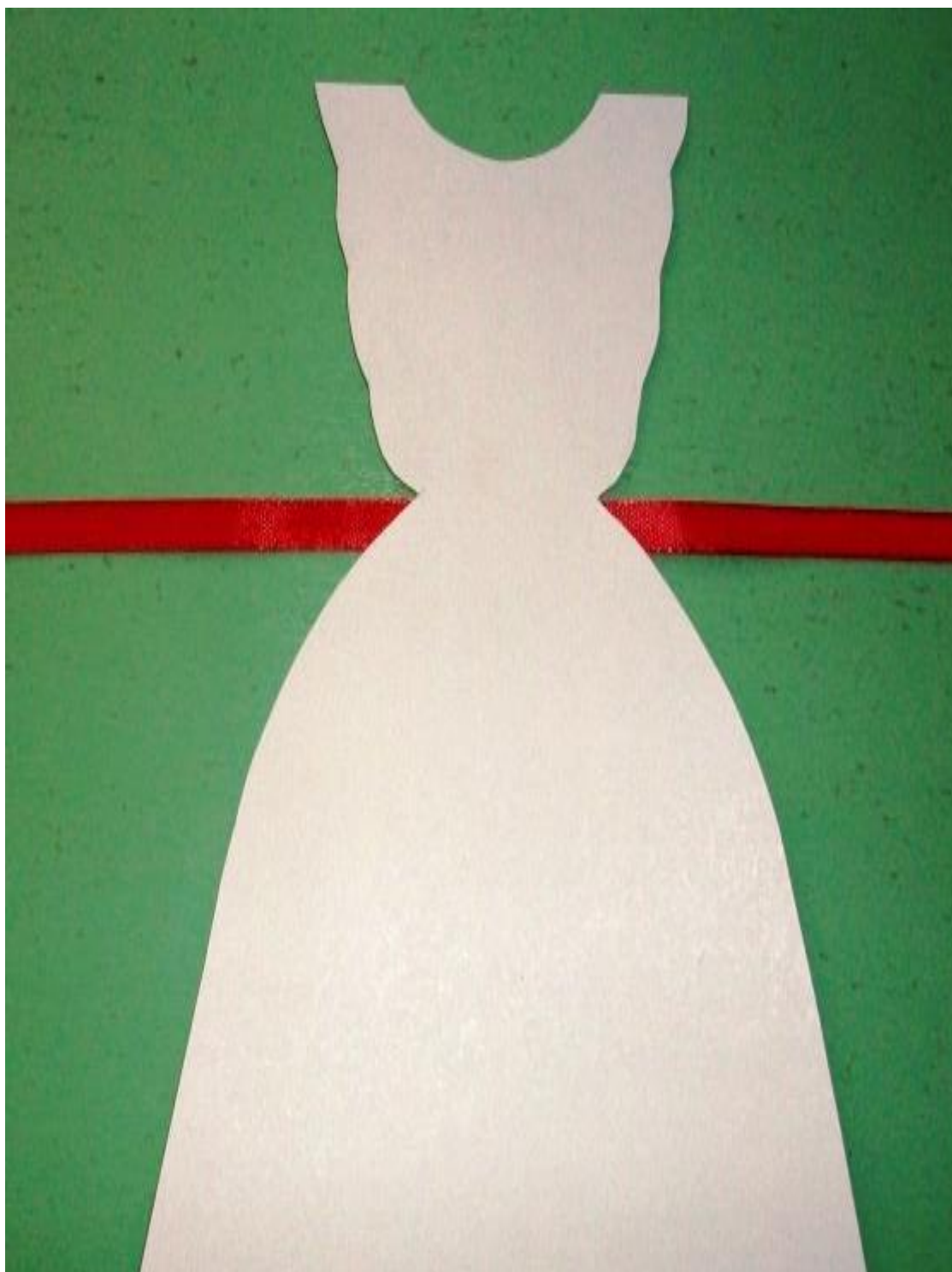


MAAM.RU



MAAM.RU

## Раскрась мамино платье





## Пальчиковая гимнастика "Сапожки"

Как у нашей кошки на ногах сапожки,  
Как у нашей свинки на ногах ботинки.

А у пса на лапках голубые тапки.

А козленок маленький обувает валенки.

А сыночек Вовка - новые кроссовки.

*(загибать пальчики, начиная с большого)*

Вот так. Вот так. Новые кроссовки.

*(«шагать» по столу средним и указательным пальцами обеих рук)*

## «Сколько обуви у нас» - пальчиковая гимнастика

Посчитаем в первый раз, *(попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по*

*столу)*

Сколько обуви у нас.

Туфли, тапочки, сапожки *(на каждое название обуви загибают по*

*одному пальчику)*

Для Наташки, для Сережки,

Да еще ботинки

Для нашей Валентинки,

А вот эти валенки

Для малышки Галеньки.

## Стул

Ножки, спинка и сиденье -

Вот вам стул на удивленье.

Левая ладонь вертикально вверх. К ее нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе).

Если ребенок легко выполняет это упражнение, можно менять положение рук попеременно на счет раз.

## Пальчиковая гимнастика «Стол»

У стола четыре ножки. Левый кулачок ставится на стол.

Сверху крышка, как ладошка. Накрыть кулачок сверху ладонью правой руки.

## Я хочу построить дом

Я хочу построить дом,

*(Руки сложить домиком, и поднять над головой)*

Чтоб окошко было в нём,

(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)  
Чтоб у дома дверь была,  
(Ладонки рук соединяем вместе вертикально)  
Рядом чтоб сосна росла.  
(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)  
Чтоб вокруг забор стоял,  
Пёс ворота охранял,  
(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)  
Солнце было, дождик шёл,  
(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем  
вниз, делаем "стряхивающие" движения)  
И тюльпан в саду расцвёл!  
(Соединяем вместе ладонки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик  
тюльпана").

### Стихотворение "Лестница"

Лестница, ах, лестница,  
Славная кудесница!

Мы по лестнице шагали,  
Все ступеньки сосчитали.

Раз, два, три, четыре, пять!  
Будем снова начинать.

### Пальчиковая игра "Посуда"

Скачет сито по полям, (Чередование положений кулачки-ладони).

А корыто по лугам. (Чередование положений ладони-замок.)

За лопатую метла (Пальчики здороваются).

Вдоль по улице пошла.

А за нею вилки, (Чередование положений «коза»-ладони)

Рюмки да бутылки,

Чашки да ложки( Круговые движения).

Скачут по дорожке.( 4 хлопка).

**Пальчиковая гимнастика «Погреемся»** (дети выполняют движения по  
тексту):

Наши ручки замерзают.

Поиграем-ка немножко

Да похлопаем в ладошки.  
Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп!  
Пальчики, чтоб их согреть, сильно надо растереть.  
Пальчики мы согреваем, их сжимаем – разжимаем.

### «Зимняя прогулка»

(Загибаем пальчики по одному)

Раз, два, три, четыре, пять

("Идём" по столу указательным и средним пальчиками)

Мы во двор пришли гулять.

("Лепим" комочек двумя ладонями)

Бабу снежную лепили,

(Крошачие движения всеми пальцами)

Птичек крошками кормили,

(Ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

С горки мы потом катались,

(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

А ещё в снегу валялись.

(Отряхиваем ладошки)

Все в снегу домой пришли.

(Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)

Съели суп и спать легли.

**Ах, ты зимушка-зима**

Ах, ты зимушка-зима,

Ты пришла с морозами,

Нам сугробы намела

Ледяными косами

Любим мы зимой водить

Хоровод у елочки,

И снеговиков лепить,

И кататься с горочки.

### Игра "Птицы хотят пить"

Воспитатель: Птичка хочет пить. Что мы дадим птичке?

Дети. Водичку.

Воспитатель. Где водичка?

Дети. В кружечке.

Воспитатель пытается напоить птичку из кружечки.

Воспитатель. Дети, птичка не может напиться водички - кружка большая, а птичка маленькая. Давайте перельём водичку из кружечки в мисочку. Воспитатель переливает водичку из кружечки в мисочку, обращая внимание детей на то, что вода льётся, журчит. Предлагает детям налить водичку в мисочку (2-3 реб). Затем воспитатель проводит имитацию, как птичка пьёт водичку. Просит детей, чтобы они напоили птичку (2-3 ребенка).

### **Пальчиковая гимнастика «Снегири»**

Вот на ветках посмотри, *по четыре хлопка по бокам и по четыре*  
В красных майках Снегири. *наклона головы на каждую строку.*  
Распустили пёрышки, *сжимают и разжимают кулачки на первое*  
Греются на солнышке. *слово, на второе – один хлопок с притоном.*

### **Пальчиковая гимнастика «Кормушка»**

Сколько птиц к кормушке нашей *Ритмично сжимают и*  
*разжимают кулачки.*  
Прилетело? Мы расскажем. *Машут перекрестно*  
*сложенными ладонями.*  
Две синицы, воробей, *На каждое название птицы*  
Шесть щеглов и голубей, *загибают по одному пальчику, начиная с больших*  
Дятел в пестрых перышках., *Всем хватило зернышек! на обеих руках.*  
*Трут большие пальчики об указательные, как бы*  
*насыпают корм в кормушку.*

### **Пальчиковая гимнастика «Дятел»**

Вдруг в лесу раздался стук.  
Это дятел долбит сук.  
Он деревья не калечит,  
Он деревья клювом лечит.  
(Дети по образцу воспитателя постукивают по столу указательным пальцем правой руки. Затем то же самое проделывают левой рукой и проговаривают вслух четверостишие).

### **«Птички»**

Сделал я кормушку

Для своих друзей:

*Разжимаем кулачок.*

Это птички: три синицы

*Ребёнок поочерёдно загибает пальцы на руке.*

И, конечно, воробей.

### **Снежная баба**

Мы снежную бабу  
слепили вчера,  
И шляпа у бабы  
Была из ведра,  
А нос из морковки,  
А руки из палки,  
Метла из метлы,  
А коса из мочалки.  
Но только домой  
Разошлась детвора,  
Чихнула она  
И сказала: - Пора! -  
Ах, как она мчалась  
с горы ледяной,  
Консервную банку  
Гоняла метлой,  
Ловила снежинки,  
Как бабочек, шляпой -  
Коса развевалась  
За снежною бабой!  
Мы снежную бабу  
Искали с утра.  
Нашли мы ведро  
Посредине двора.  
Метлу мы нашли  
Возле старой беседки,  
Морковку - в снегу,  
А мочалку - на ветке.  
Одни удивились :  
-Вот это дела! -  
Другие сказали,  
что вьюга была.  
И вскоре про случай печальный  
Забыли  
И новую снежную бабу слепили.  
И только мальчишка один не лепил:

Он прежнюю  
Снежную бабу любил.

### **Пальчиковая гимнастика "Лыжник"**

На снегу две полосы,  
Удивлялись две лисы.  
Подошла одна поближе:  
Здесь бежали чьи-то лыжи.  
(можно пальчиками сделать следы зайчика, медведя и т. д.)

### **Пальчиковая гимнастика «Снеговик»**

Мы слепили снежный ком Лепим двумя руками комок,  
Шляпу сделали на нем Соединяем руки в кольцо и кладем на голову,  
Нос приделали и вмиг Приставляем кулачки к носу,  
Получился снеговик Обрисовываем двумя руками фигуру снеговика.

### ***Пальчиковая игра «Зимняя разогрелочка»***

Если замерзают руки, начинаем их тереть  
Быстро мы сумеем руки, как на печке разогреть.  
Сначала ладошки совсем как ледышки  
Потом как лягушки, потом как подушки.  
Но вот понемножку согрелись ладошки,  
Горят и взаправду, а не понарошку.  
Я горю как от огня, вы потрогайте меня.

### **«Ледяная горка»**

Меня хлопали лопатой,  
Горизонтальные хлопки ладонями.

Меня сделали горбатой,  
Тыльные стороны кистей рук выгнуты «горбом».

Меня били,  
Пальцами одной руки ударять по ладони другой.

Колотили,  
Кулаком одной руки ударять по ладони другой.

Ледяной водой облили,  
Волнообразные движения пальцев и ладоней.

И скатились все потом

С моего горба гуртом.

Плавно провести ладонями по поверхности руки от локтя до пальцев, повторить на другой руке.

### **Пальчиковая гимнастика «Новогодний праздник»**

- Здравствуй, Дедушка Мороз! (Ладонь поглаживает подбородок – «бороду» Деда Мороза.)

Что в подарок нам принёс? (Руки вперёд ладонями вверх.)

- Громкие хлопнушки, (Хлопнуть в ладоши.)

Сладости, игрушки. (Вертим кистями.)

### **Пальчиковая гимнастика "Ёлочка"**

Утром дети удивились, (разводят руки в стороны, подняв плечи)

Что за чудеса случились

Этой ночью новогодней.

Ожидали, что угодно, (сжимают и разжимают пальцы)

А увидели парад:

В ряд снеговики стоят, (руками рисуют в воздухе три круга)

Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза)

А перед ними ёлочка (хлопают в ладоши)

Пушистая, в иголочках.

### **Пальчиковая гимнастика Новый год**

Наступает Новый год! (хлопаем в ладоши)

Дети водят хоровод. (кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу)

Висят на елке шарики, (поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар)

Светятся фонарики. (фонарики)

Вот сверкают льдинки, (сжимать и резко разжимать кулаки по очереди)

Кружатся снежинки. (легко и плавно двигать кистями)

В гости дед Мороз идет, (пальцы шагают по коленям или по полу)

Всем подарки он несет. (трем друг об друга ладони)

Чтоб подарки посчитать,

Будем пальцы загибать (хлопаем по коленям или по полу, одна рука — ладонью, другая — кулаком, а затем меняем)

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. (по очереди массируем каждый палец).

### **Дед Мороз принес подарки**

Дед Мороз принес подарки:

Буквари, альбомы, марки, Кукол, мишек и машины, Попугая и пингвина, Шоколадок полмешка

И пушистого щенка! Гав! Гав!

(Дети «шагают» пальчиками по столу.

На каждое произнесенное название подарка загибают по одному пальчику сначала на правой, потом на левой руке.

Делают из пальчиков правой руки мордочку щенка, согнуты средний и указательный пальчики — «ушки»).

### **Пальчиковая гимнастика «Петя-петушок»**

*Петя, Петя-петушок* (соединяем большой и указательный палец в «клюв»)

*Золотой гребешок* (скрещиваем пальцы двух рук)

*Шелкова головушка* (гладим по голове)

*Масляна бородушка* (гладим по подбородку)

*Что ты рано встаешь* (вытягиваемся на носочках, руки вверх)

*Голосисто поешь, детям спать не даешь* (руки складываем под щекой).

### **Пальчиковая гимнастика "Вышла курочка гулять"**

*Вышла курочка гулять*

(шагают двумя пальцами - указательным и средним - каждой руки),

*Свежей травки пощипать*

(щиплющие движения всеми пальцами каждой руки),

*А за ней ребятки - желтые цыплятки*

(бегут всеми пальцами обеих рук).

*«Ко-ко-ко, ко-ко-ко*

(хлопают в ладоши),

*Не ходите далеко*

(грозят пальцем ведущей руки),

*Лапками гребите*

(гребущие движения каждым пальцем обеих рук одновременно, большие пальцы фиксируют ладони у края стола),

*Зернышки ищите»*

(дети собирают зерна поочередно двумя пальцами каждой руки или обеих рук одновременно: большой - указательный, большой - средний и т.д.)



### ***Пальчиковая гимнастика «Гусь».***

Где ладошки? Тут!  
На ладошках пруд.  
Пальчик большой – это гусь молодой.  
Этот его поймал,  
Этот его общипал,  
Этот печь топил,  
Этот суп варил.  
Полетел гусь в рот  
И попал в живот. (*Действия по тексту*)

### **Индюк**

Индюк из города идет,  
Игрушку новую везет.  
Игрушка не простая,  
Игрушка расписная.  
*Пальчики обеих рук "идут" по столу.*

### **Петушок по точкам**



## Пальчиковая гимнастика «Кошечка»





Маленькая кошечка –  
Кругленькая мордочка,  
А на каждой лапке –  
Коготки-царапки (2 раза)

Точит кошка коготки,  
Очень острые они.  
А потом играет,  
Мячик догоняет.

## Коза

Идет коза рогатая  
За малыми ребятами.  
Ножками топ-топ.  
Топают ногами вместе с ребенком:  
Глазками хлоп-хлоп.  
Открывает глаза, и закрываете вместе с малышом.  
Кто кашки не ел,  
Молока не пил,  
Забодаю, забодаю...

## Корова

<b>Рано, рано поутру</b> <b>Петушок: «Туру-ру-ру»,</b>		<i>Дудим в дудочку.</i>
<b>А коровки в лад ему</b> <b>Затянули: «Му-му-му!»</b>		<i>Показываем рожки.</i>
<b>Ты, коровушка, ступай,</b> <b>В чисто поле погуляй,</b> <b>А вернешься вечерком,</b>		<i>Идем пальчиками вперед, а потом назад.</i>
<b>Нас напоишь молочком.</b>		<i>Складываем ладошки для молочка.</i>

**Стадо, слышите, идет?  
Выходите из ворот,  
Девочки!**



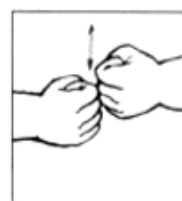
*Топаем ножками.*

**У коров круглы бока –**



*Показываем рожки.*

**Надоите молока,  
Девочки!**



*Делаем движение, как  
будто доим корову.*

**За работу пастушку  
Дайте сыру, творожку,  
Девочки!**



*Дудим в дудочку.*

**Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду!  
Потерял пастух дуду.**



*Дудим в дудочку.*

**А я дудочку нашла,  
Пастушку отдала.**



*Вытягиваем ладошки  
вперед, как бы  
отдавая дудочку.*

**-Ну-ка, милый пастушок!  
Ты спешика на лужок.**



*Топаем ножками.*

**Там Буренка лежит,  
На теляток глядит,**



*Показываем рожки.*

**А домой не идет,  
Молочка не несет.**



*Шагаем пальчиками.*

**Надо кашку варить,  
Деток кашкой кормить.**



*Мешаем кашку.*

## Пальчиковая гимнастика "Зайцы"

Ом на лужайке сыпались		а с зайцами кладется на стол тыльной стороной
Здравствуй, красное!		нимается большой палец.
Здравствуй, небо		нимается указательный палец. Большой ся поднятым.
Здравствуй, ёлка!		нимается средний палец. Большой и ельный остаются поднятыми.
Здравствуй, пень!		нимается безымянный палец. Большой, ельный и средний остаются поднятыми.
Здравствуй, Здравствуй, Счастливый день!		нимается мизинец. зайчики проснулись.

## Пальчиковая гимнастика «Белка»

Белка прыгала, скакала,

(Дети растопыривают пальцы)

К зиме кладовки заполняла:

(Начинают по очереди сгибать все пальцы, касаясь подушечками соответствующей ладони).

Здесь – орешки, тут – грибочек

Для сыночков и для дочек.

### **Пальчиковая гимнастика «Внимательный Мишка»**

**По полянке Мишка шел** - пальцы одной руки шагают по ладони другой  
**И в бочонке мед нашел** - царапающие движения пальцев одной руки по ладони другой

**Лапкой мед он доставал** - надавливание на центр ладони указательным пальцем другой руки

**Язычком его лизал** - круговые движения указательным пальцем по центру ладони другой руки

**Нет меда!** - крепко зажать кулаки

**Где же мед?** - выпрямить напряженные пальцы

**Ищет Мишка - не найдет** - ладони на щеках, качаем головой

**Нужно обязательно**

**Мишке быть внимательным** - указательными пальцами правой (левой) руки «грозят» поочередно.

### **Пальчиковая гимнастика «Посмотрите, мы олени».**

Посмотрите, мы олени.

*(Скрещенные напряжённые руки над головой.)*

Рвётся ветер нам навстречу.

*(Махи кистями рук к лицу.)*

Ветер стих, расправим плечи,

*(Плавно опускать руки.)*

Руки снова на колени.

*(Опустить руки на колени.)*

### **Бабушкины покупки**

Купила бабушка себе курочку,

Курочка по зернышку кудах-тах-тах.

Купила бабушка себе уточку,

Уточка тюрюх-тюх-тюх,

А курочка по зернышку кудах-тах-тах.

Купила бабушка себе индюшонка,

Индюшонок фалды-балды,

Уточка тюрюх-тюх-тюх,

Курочка по зернышку кудах-тах-тах.

Купила бабушка себе кисулю,

А кисуля мяу-мяу,

Индюшонок фалды-балды,  
Уточка тюрюх-тюх-тюх,  
Курочка по зернышку кудах-тах-тах.  
Купила бабушка себе собачонку,  
Собачонка гав-гав,  
А кисуля мяу-мяу,  
Индюшонок фалды-балды,  
Уточка тюрюх-тюх-тюх,  
Курочка по зернышку кудах-тах-тах.  
Купила бабушка себе поросенка,  
Поросенок хрюки-хрюки,  
Собачонка гав-гав,  
А кисуля мяу-мяу,  
Индюшонок фалды-балды,  
Уточка тюрюх-тюх-тюх,  
Курочка по зернышку кудах-тах-тах.  
Купила бабушка себе коровенку,  
Коровенка муки-муки,  
Поросенок хрюки-хрюки,  
Собачонка гав-гав,  
А кисуля мяу-мяу,  
Индюшонок фалды-балды,  
Уточка тюрюх-тюх-тюх,  
Курочка по зернышку кудах-тах-тах.  
(На курочку – показать руками, как клюет курица,  
на утку – как плывет уточка,  
на индюшонка – на слово «фалды» рука вправо, «балды» - влево,  
на кисулю – как умывается кошка,  
на поросенка – показать рукой пяточок поросенка,  
на коровку – показать рога у коровы).

### **Пальчиковая гимнастика «Почтальон»**

*Что принес нам почтальон?*

(сжимать и разжимать кулачки)

*С толстой сумкой ходит он*

(«шагать» пальчиками по столу)

*Перевод. Журнал. Газету.*

*В бандероли две кассеты.*

*И письмо от тети Вали,*

*Чтоб ее приезда ждали!*

(загибать пальчики при перечислении, начиная с большого)

### **Пальчиковая гимнастика «Путешествие»**

Тук-тук-тук,

Тук-тук-тук.

Наши ушки слышат стук.( возле уха каждый палец стучит о большой 3 раза)  
Вот ладошечки шуршат, (потирание ладоней друг о друга)  
Наши пальчики трещат.( потирание кулачков друг о друга)  
Теперь в ладоши громко бей, (хлопки)  
А теперь ты их согрей. (ладони на щеки)  
К путешествию готовы? (кулаки на коленях)  
Да! руки вверх,( ладони раскрыть)  
В путь отправимся мы снова: (вращательные движения кистями)  
Сядем мы на самолет  
И отправимся в полет. (руки вытянуты в стороны, ладони напряжены)  
Мы теперь на корабле,  
Нас качает на волне.( ладони лодочкой, одна вверх, вторая вниз)  
Едет поезд,( ребром ладони двигаем по коленям или по столу)  
Колеса стучат. (кулачки стучат по коленям или по столу)  
С поезда много веселых ребят (зверят). (подушечками пальцев поочередно нажимаем на колени или на стол)  
Перечислить имена детей (зверей).( дети повторяют и хлопают ладонями по коленям или по столу).

### **Пальчиковая гимнастика «ЛОДОЧКА»**

Две ладошки я прижму.  
И по морю поплыву.  
Две ладошечки, друзья,  
Это лодочка моя.

### **Вертолет**

Быстро лопасти крути!  
Вертолет лети, лети!  
Пальцы обеих рук (кроме указательных и больших)  
в положении плетеной корзины. Указательные  
пальцы выдвинуть вперед и соединить их  
подушечками (это-хвост вертолета). Большими  
пальцами выполнять совместные, быстрые  
круговые движения, как лопасти вертолета.

### **Пальчиковая гимнастика «Солдаты»**

Мы солдаты, мы солдаты,  
Бодрым шагом мы идём.  
(Пальцы маршируют по столу.)  
В нашу армию, ребята,  
Просто так не попадёшь.  
(Пальцы сжаты в кулак, указательный палец поднят вверх и покачивается  
вправо-влево.)  
Нужно быть умелыми,  
Сильными и смелыми.



(Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)

### **Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»**

Пальцы эти — все бойцы, Дети показывают ладони с выпрямленными пальцами.

Удалые молодцы. Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.

Два — больших и крепких Пальцы сжаты в кулак, подняты малых только большие.

И солдат в боях бывалых.

Два — гвардейца-храбреца, Показывают указательные пальцы

Два — сметливых молодца. Показывают средние пальцы.

Два — героя безымянных, Показывают безымянные пальцы

Но в работе очень рьяных.

Два мизинца — коротышки — Показывают мизинцы.

Очень славные мальчишки!

Один, два, три, четыре, пять. Поочередно считают пальцы на левой руке

Будем молодцев считать. Начиная с мизинца, затем на правой руке.

Пальцы встали дружно в ряд — Показывают ладони, разводят стороны пальцы и сводят их.

Десять крепеньких солдат. Показывают ладони с прямыми пальцами, хлопают в ладоши.

### **Пальчиковая гимнастика "Деревья"**

Всем в лесу на удивленье

(трут ладони друг о друга)

Разные растут деревья:

(открывают ладони и растопыривают пальцы)

Вот уперлась в небеса

Вся смолистая сосна.

(соединяют локти – «ствол», раскрывают ладони – «крона»)

Распустила ветви-косы

Белоствольная береза.

(«фонарики» с движением сверху вниз)

Как во полюшке былинка,

Тонкая растет осинка.

(показывают указательный палец, остальные – сжаты в кулак)

Дуб раскинул свои ветви,

И не страшен ему ветер.

(вытягивают руки вверх, растопыривают пальцы)

Липа цветом зацвела,

(собирают пальцы в щепотку – «бутон»)

Пчелок в гости позвала.

(делают круговые вращения указательным пальцем – пчелы летят)  
Ель иголки распушила  
(опускают руки в стороны вниз, растопыривают пальцы)  
И грибочки все закрыла.  
(показывают гриб: указательный палец – ножка, ладонь сверху – шляпка)  
Шелестят листвою деревья,  
(трут ладони друг о друга – «шуршат»)  
Словно разговор ведут,  
(стряхивают ладони)  
Руки-ветви распустили,  
Птичек в гости к себе ждут.  
(сцепляют большие пальцы рук, разводят ладони в стороны –  
показывают птиц)

### «Пришла весна»

Стучат всё громче дятлы,  
Синички стали петь.  
*(Ладони сомкнуты “ковшом”, поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены).*  
Встаёт пораньше солнце,  
Чтоб землю нашу греть.  
*(Движения повторяются).*  
Встаёт пораньше солнце,  
Чтоб землю нашу греть.  
Бегут ручьи под горку,  
Растаял весь снежок,  
*(Выполняем руками волнообразные движения (пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повернуты вниз).*  
А из под старой травки  
*(Ладони сомкнуты “ковшом”).*  
Уже глядит цветок...  
*(Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка).*  
А из под старой травки  
Уже глядит цветок  
*(Движения повторяются).*  
Раскрылся колокольчик  
*(Руки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы сжаты в кулак).*  
В тени там, где сосна,  
*(Пальцы постепенно разжимаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика).*  
День-день, звенит тихонько,  
*(Качаем кистями рук в разные стороны, проговаривая “день-день”).*

Динь-динь, пришла весна.  
Динь-динь, звенит тихонько,  
Динь-динь, пришла весна.

### **Стихотворение «Станем мы деревьями»**

Станем мы деревьями сильными, большими. (руки на поясе);  
Ноги – это корни их расставим шире. (имитация движений);  
Тело наше – ствол могучий. он чуть – чуть качается (имитация движений)  
И своей верхушкой острой в небо упирается. (руки в стороны, вверх)  
Пальцы веточками будут, (руки опустить, пальцы растопырить);  
листья закрывают их. («надеваем листочек» на каждый пальчик) ;  
Как придет за летом осень (рука вверх, левая рука вверх);  
разлетятся в миг. (плавно опускаем руки, трясем кистями рук).

### **Пальчиковая гимнастика «Месим тесто»**

Тесто мнем, мнем, мнем!  
(Руками имитируем процесс вымешивания теста)  
Тесто жмем, жмем, жмем!  
(очень энергично сжимаем и разжимаем руки в кулачки (одновременно и поочередно))  
Пироги мы испечем!  
(руками совершаем движения, как будто лепим снежки).

### **Печем блины**

Мама нам печет блины,  
Очень вкусные они.  
Встали мы сегодня рано  
И едим их со сметаной!  
*Попеременно касаемся поверхности стола тыльной стороной кисти руки и ладонью.*

### **Пальчиковая гимнастика "Ну-ка, братцы, за работу!"**

Ну-ка, братцы, за работу  
(поочередно разгибать пальцы, начиная с большого).  
Покажи свою охоту:  
Большаку дрова рубить,  
Печи все тебе топить,  
А тебе воду носить,  
А тебе обед варить,  
А тебе посуду мыть.  
А потом всем песни петь,  
Песни петь да плясать  
(энергично шевелить всеми пальцами),  
Наших деток забавлять.

### **Пальчиковая гимнастика**

**«Варим, варим мы компот» (фрукты)**

Будем мы **варить компот**

Фруктов нужно много. Вот.

(левую ладонь держать «ковшиком», а указательным пальцем правой руки мешать)

Будем яблоки крошить,

Груши будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

*(загибать пальцы по одному, начиная с большого)*

**Варим, варим мы компот**

Угостим честной народ.

(правую ладонь держать «ковшиком», а указательным пальцем левой руки мешать)

**пальчиковая гимнастика «Повстречались два котёнка»**

Повстречались два котенка «Мяу», «Мяу».

Повстречались два щенка «Гав», «Гав».

Повстречались два жеребенка «И-го-го».

Повстречались два тигренка «Р-р-р».

Повстречались два бычка «Му-у-у».

Вот такие рога.

**Пальцами** правой руки по очереди **«здороваются»** с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками

**Пальчиковая гимнастика «Рыбка».**

Рыбка плавает в водичке, *(Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывет рыбка.)*

Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка, озорница, *(Грозят пальчиком.)*

Мы хотим тебя поймать. *(Медленно сближают ладони.)*

Рыбка спинку изогнула, *(Снова изображают, как плывет рыбка.)*

Крошку хлебную взяла. *(Делают хватательное движение обеими руками.)*

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла. *(Снова «плывут».)*

**Пальчиковая гимнастика «Скворечник»**

Мы построили скворечню

Для веселого скворца,

Мы повесили скворечник

Возле самого крыльца.  
Все семейство вчетвером  
Проживает в доме том:  
Мать, отец и скворушки –  
Черненькие перышки.

### **П а л ь ч и к о в а я г и м н а с т и к а**

#### **« П о д с н е ж н и к и »**

Подснежников цветки  
(Переплести пальцы.)  
Распускают лепестки.  
(Плавно разжать пальцы.)  
Ветерок чуть дышит,  
(Легко плавно подуть.)  
Лепестки колышет.  
(Пошевелить пальцами.)  
К цветку носик приближаем,  
(Податься вперёд.)  
Аромат цветов вдыхаем.  
(Втянуть носом воздух.)

### **Пальчиковая гимнастика "Цветок"**

Вырос высокий цветок на поляне,  
*(запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить)*  
Утром весенним раскрыл лепестки.  
*(развести пальцы рук)*  
Всем лепесткам красоту и питание  
*(ритмично двигать пальцами вместе-врозь)*  
Дружно дают под землей корешки.  
*(ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести)*

### **Пальчиковая гимнастика «мак».**

На пригорке вырос мак *(Пальцы левой руки собрать в щепоть)*  
Он склонил головку так *(Бутона наклонить)*  
Бабочка над ним порхает, *(Перекрестить руки, помахать)*  
Быстро крыльями мелькает.  
Облетели лепестки, *(Правой рукой отогнуть пальцы левой)*  
Высох домик от жары  
стал греметь как погремушка. *(Пальцы сложить в щепоть)*  
Вот так славная игрушка. *(Пальцы левой руки сжать в кулак «погреметь», как погремушкой).*

## **Пальчиковая гимнастика**

### **«Пароход»**

Две ладошки прижму,  
*(ладошки в виде кораблика)*  
И по морю поплыву.  
*(ладошки качаются на волнах)*  
Две ладошки друзья,  
*(ладошки в виде кораблика)*  
Друг без друга им нельзя.  
*(ладошки качаются на волнах)*  
Паруса подниму,  
*(поднять руки вверх)*  
И по морю поплыву.  
*(ладошки по волнам)*  
А по бурным волнам  
Плывут рыбки  
*(вращение руками – мотор)*  
Тут и там.  
*(правая рука в сторону, левая в сторону).*

### **Улей.**

*Пальцы сжать в кулак, затем отгибать их по одному.*

Вот маленький улей, где пчелы  
Спрятались, никто их не увидит.  
Вот они показались из улья.  
Одна, две три, четыре, пять!

### **Оса**

Оса села на цветок,  
*(вытянуть указательный палец правой руки)*  
Пьет она душистый сок.  
*(и вращать им, затем то же самое - пальцем левой руки)*

### **Паучок**

*(Руки скрещены. Пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.)*

Паучок ходил по ветке,  
А за ним ходили детки.

*(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение - дождик.)*

Дождик с неба вдруг полил,

(Хлопок ладонями по столу/коленям.)

Паучков на землю смыл.

(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками - солнышко светит.)

Солнце стало пригревать,

(Делаем движения такие же, как и в самом начале.)

Паучок ползёт опять,

("Паучки" ползают по голове.)

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять на ветке.