

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЁНКА-ДЕТСКИЙ САД № 67" Г. УССУРИЙСКА УССУРИЙСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

«Я живу на улице героя»

**Воспитатель:
Морозова М.Н.**

Г. Уссурйск

Актуальность проекта:

Меняются поколения людей, вместе с ними уходит история улиц, деревень, городов, чтобы сохранить историю мы должны ее собирать. История страны складывается из истории отдельных городов и поселков, поэтому важно знать историю своего края, чтобы помнить и историю своей страны.

«Что в имени тебе моём?» - спрашивал А.С. Пушкин в своём стихотворении. Сколько имен нам встречается ежедневно! Одноклассники, друзья, близкие, соседи, знакомые и даже прохожие на улице! Все они имеют имена. Часто ли мы задумываемся о смысле названия тех улиц, на которых живём и по которым спешим в садик, на работу, домой... Интересуемся ли, почему они так названы?

Каждый житель нашего города должен не только знать название своей улицы, но и знать историю её создания. В Уссурийске немало улиц, носящих имена героев Великой Отечественной войны, локальных войн. Среди них - наши земляки.

Проблема проекта:

В современных семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение. Проведенный опрос показал, что у большинства исследуемых дошкольников недостаточно сформированы знания о родном городе: почему улицы названы именами Героев. Дети сомневаются в ответах, недостаточно владеют информацией, а их родители не знают, как правильно рассказывать детям о родном городе, героях, отдавших свои жизни за Отечество. Без приближения детей к истории и жизни города и страны, нельзя решать задачи нравственного развития дошкольников.

Новизна проекта в том, что метод проекта позволяет детям усвоить сложный краеведческий материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс, интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие способности

дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

Цель проекта: формирование у детей нравственно-патриотических чувств и гордости за свою малую Родину; воспитание уважения к подвигу советских и российских воинов; формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции.

Задачи проекта:

Образовательные:

– расширить и углубить знания детей о городе Уссурийск, его истории, героях, достопримечательностях, о героическом прошлом наших горожан.

– познакомить с историей улицы имени А. Францева;

– познакомить детей с биографией А. Францева, историей его подвига;

– обогатить словарный запас детей словами: долг перед Родиной, боевой подвиг, фронт, победа, людская память, герой;

– вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной поисково-исследовательской деятельности по изучению истории города, ориентировать их на патриотическое воспитание в семье.

Развивающие:

–развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;

–развивать наблюдательность, познавательную активность детей;

– развивать зрительное внимание, фонематическое восприятие, память мелкую и крупную моторику.

Воспитательные:

– воспитывать у детей уважение, любовь и благодарность к героям – землякам;

– воспитывать уважение к прошлому, учить чтить память погибших;

– вызвать у детей желание быть похожими на сильных и смелых воинов-защитников;

– воспитывать у дошкольников любовь к малой Родине – своему городу, улице.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители

Тип проекта:

- информационный (дети совместно с родителями и воспитателями собирают информацию из разных источников);
- просветительский (знакомятся с историей локальных войн, историей улицы названной им. А. Францева)
- исследовательский (исследуют, знакомятся с биографией А.Францева)

Срок реализации: краткосрочный

Методы исследования:

1. Рассматривание картин, плакатов, иллюстраций с изображением города Уссурийска.
2. Проведение образовательной деятельности и бесед, викторин.
3. Тематические виртуальные прогулки по улицам города Уссурийск.
4. Чтение художественной литературы, разучивание стихов.
5. Посещение места, где расположена мемориальная доска, посвященная А. Францеву.
6. Продуктивные виды в процессе нравственного воспитания:

Формы работы:

- Экскурсии;
- Образовательная деятельность;
- Викторины;
- Чтение художественной литературы;
- Беседы;
- Художественное творчество.

Планируемые результаты:

Для детей:

– будет увеличен словарный запас детей следующими словами: боевой подвиг, долг перед Родиной, герой, память людская, фронт;

– на основе конкретных исторических фактов будет развиваться интерес детей к истории родного края;

– дети познакомятся с биографией А. Францева, историей его подвига;

– будут сформированы интегративные качества: любознательность, эмоциональная отзывчивость.

Для родителей:

– активное участие родителей в создании альбома и выставках, проводимых в рамках реализации проекта;

– оказание помощи в организации и проведении экскурсий и целевых прогулок.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

– Подбор литературы, материала по теме

– Опрос детей по проблеме

– Определение целей и задач

– Создание необходимых условий для реализации проекта.

Основной этап:

ФОРМА РАБОТЫ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Проведение образовательной деятельности детей 5-6 лет на тему: «Достопримечательности города Уссурийска»		Воспитатели Дети
Познавательная беседа «Улицы города Уссурийска, названные в честь героев»		Воспитатели Дети
Конкурс рисунков «Улица, на которой я живу»		Дети Родители
Беседа о Российской армии (о погонах, военных профессиях, родах войск)		Воспитатели Дети
Возложение цветов к мемориальной доске А. Францева		Воспитатели Дети
Выставка рисунков «Наша армия»		Воспитатели Дети

Заключительный этап:

ФОРМА РАБОТЫ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Презентация «Наш герой А. Францев»		Воспитатели Дети
Ознакомление родителей воспитанников (на итоговом собрании группы) с результатами работы над проектом		Воспитатели Родители
Итоговая презентация проекта на педагогическом совете		Воспитатели

Продукт проекта:

1. Выставка рисунков «Наша армия».
2. Конкурс рисунков «Улица, на которой я живу».
3. Презентация «Наш герой – А. Францев».
4. Возложение цветов к мемориальной доске А. Францева.

В реализации проектной деятельности:

В реализации проектной деятельности:

1. У детей сформировано представление о героизме российских воинов.
2. Дети знают: дети имеют представление о улице названной в честь героя-земляка А. Францева, месторасположение, историю создания, значения для истории;
3. У детей сформировалась система знаний о своей Родине, о родном городе.
4. На протяжении реализации проекта у детей развивалась связная, фразовая речь.
5. Совершенствовался грамматический строй речи.
6. Совершенствовались навыки словообразования.

У педагогов: в ходе реализации проекта использовались формы и методы работы по патриотическому воспитанию с дошкольниками; систематизирована работа по взаимодействию педагогов ДОО с родителями воспитанников; повысили педагогическую компетентность и мотивацию при организации воспитательно - образовательного процесса по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

У родителей: заметное повышение уровня патриотического сознания взрослых в ходе реализации проекта и совместной деятельности с детьми и педагогами.

Ресурсное обеспечение проектной деятельности

Материально – технические ресурсы, наглядные материалы для реализации проекта

Демонстрационный материал:

- иллюстративный материал по теме
- боевые награды
- картинки, плакаты, иллюстраций с изображением города Уссурийска и портреты А. Францева

ИКТ технологии:

- презентации по теме проекта
- виртуальные экскурсии по городу
- поиск информации совместно с родителями и детьми в сети Интернет по теме проекта

Техническое оборудование: компьютер, музыкальный центр