

Конспект тематической прогулки с детьми средней группы по теме:
«Муравьиною тропой».

Цель: расширить знания и представления о муравьях как о насекомых.

Задачи:

- познакомить с образом жизни муравьев, распределением обязанностей в муравейнике;
- развивать умение у детей сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых;
- воспитывать любознательность;
- развивать эмоциональную отзывчивость;
- стремиться воспитывать у детей чувство любви и бережного отношения к природе;
- активизировать и обогащать словарь.

Оборудование:

Фигурки муравьев: фуражир, солдат, строитель, экологический знак «Не разоряйте муравейники»; муравьиная ферма; обручи.

Предварительная работа:

Просмотр развивающего ролика про муравьёв; наблюдение за муравьями на прогулке; чтение и обсуждение произведения В. Бианки «Приключения муравьишки»; просмотр и обсуждение мультфильма «Путешествие муравья»; отгадывание загадок о муравьях; заучивание стихотворения про муравья.

Ход прогулки:

Воспитатель с детьми выходят на участок.

Воспитатель:

- Ребята, а какое сейчас время года? *(ответы детей)*. Правильно, осень. А что происходит осенью с деревьями? Ребята, посмотрите на нашу черёмуху, раньше она была одета в зелёные листочки. А теперь какого цвета листочки мы видим на ней? *(ответы детей)*

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите какой необычный листок на ветке *(воспитатель снимает с ветки листик, а на листике муравей)*. Ой, а кто это на листочке? *(ответы детей)*. Действительно, это муравей. Муравей- это животное или насекомое? *(ответы детей)* Правильно, насекомое. И как у всех насекомых тело муравья разделено на 3 части, какие? *(ответы детей)*
- А сколько лапок у муравья?*(ответы детей)*
- Где он живёт?*(ответы детей)*

- Ребята, а листочек то не простой, он с посланием. Давайте прочитаем, что же здесь написано?

Воспитатель читает послание: «Дорогие ребята группы «Журавлик», как хорошо, что вы вышли на прогулку. Я простой муравей. Вчера я со своими братьями-муравьями вышел на прогулку, но вдруг налетел сильный ветер и забросил меня на ветку дерева. Я очень хочу домой к своим братьям. Помогите мне добраться домой. Чтобы добраться до моего дома, надо пройти по порядку по дорожке из камней». Ребята, поможем муравьишке?

Дети: Да!

Воспитатель: Пойдем искать домик муравья. Какая первая цифра?

Дети: Один.

Воспитатель: А вы видите камень с цифрой один? (рядом с цифрой сидит муравей)

Дети: Да!

Воспитатель: Смотрите ребята, кто это у нас тут? (рядом с цифрой сидит муравей)

Дети: Муравей!

Воспитатель: Точно ли это муравей? Давайте проверим: сколько лапок? Тело, разделенное на три части? Какие? (*ответы детей*). Точно, муравей. Ребята, этот муравей мне на ушко сказал, что он муравей- «фуражир». Оказывается, в муравейнике у каждого жителя есть своя профессия. Что же делает муравей с такой интересной профессией «фуражир»? (*предположения детей*)

Воспитатель: Фураж –это зерно, которым кормят животных.

Воспитатель: Еще эту профессию можно назвать муравей-добытчик. Он приносит в муравейник еду. А что же едят муравьи? (*ответы детей*)

Воспитатель: А как ещё называют муравьев? (*ответы детей*). Как вы думаете, почему? (*ответы детей*). Да, они поедают вредных личинок, гусениц и тлей, которые могут навредить лесу. Пусть муравей –фуражир продолжает свою работу, а мы пойдем дальше, какая у нас следующая цифра?

Дети: Два!

Воспитатель: А вы видите камень с такой цифрой? (*ответы детей*) Ребята, смотрите, ещё один интересный муравей.

(на спинке муравья ласкуток ткани- «хаки»)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что за профессия у этого муравья? (*ответы детей*)

Воспитатель: Да, это муравей–солдат. Если он солдат, значит, что он делает? (*Ответы детей*) А как вы думаете, от кого муравей защищает своих товарищей? Кто в лесу питается муравьями? (*ответы детей*)

Воспитатель: Молодцы, ребята! А сейчас я предлагаю вам немножко отдохнуть и поиграть в игру. А называется она «Муравей и дождик».

(Цель игры: учить ориентировать в пространстве, действовать после сигнала.

Ход игры: Дети - «муравьишки» сидят в домиках (обручи). В другой стороне сидит «дождик». «Дождик» дремлет, «муравьи» разбегаются в разные стороны. По команде: «Дождик начинается!», муравьи бегут в свои домики, а «дождик» старается задеть рукой («замочить») каждого. Те, кого «дождик» задел рукой – выбывают из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не останется самый ловкий «муравей».

Воспитатель: Молодцы ребята, весело поиграли. А теперь давайте продолжим искать домик муравья. Идем дальше к следующей цифре. Какая следующая цифра? *(ответы детей)*

Воспитатель: Вот он камень с цифрой три, (а рядом муравей в строительной каске) Ребята, смотрите, муравей. А на голове у него что? *(ответы детей)* Какая тогда у него профессия? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Да, это муравей - строитель. Что же он строит?

Дети: Муравейник!

Воспитатель: Муравьи очень много работают, и почти никогда не спят, у них на все хватает сил. Чтоб нам с вами тоже хватило сил, давайте сделаем специальную «муравьиную зарядку»:

Физкультминутка

Муравей не отдыхает.

За день много успевает:

Наклониться, подтянуться,

Перепрыгнуть, изогнуться,

Пробежать и повернуться,

Перелезть и развернуться,

Проползти и увернуться,

Чтоб на месте не споткнуться.

Воспитатель: Как вы думаете, из чего строят свои дома муравьи? *(ответы детей)*. Верно, из веточек, иголочек, кусочков коры. Ребята, посмотрите муравьи бегают, суетятся, ищут, наверное, своего братца - муравья. А где же их домик-муравейник? Видимо вчерашний ветер разрушил его. Давайте поможем муравьям, соберём веточки, иголки на нашем участке и построим им муравейник *(строительство муравейника)*. Какой замечательный муравейник мы построили для наших муравьёв и теперь мы можем вернуть нашего муравья в его муравейник.

-Ребята, как вы думаете, а можно ли разорять муравейники? *(ответы детей)*

Даже есть такой специальный знак, давайте его поставим рядом с нашим муравейником *(Установка экологического знака)*.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что муравьи живут не только в лесу или городе. Есть люди, которые разводят муравьёв у себя дома. И у меня есть для вас сюрприз.

(воспитатель приглашает детей в беседку, где ждёт их «Муравьиная ферма».)

Воспитатель: Ребята! Мы сегодня с вами спасли муравья, помогли ему добраться ему до дома, так много узнали про жизнь муравьев. Давайте вспомним, что интересного и нового мы узнали?