

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 67»
г. Уссурийск**

Проект «Моя семья»

в подготовительной к школе группе

**Составили:
Золотаревич Т.А.
Кравченко О.В.**

Вид проекта: краткосрочный, в рамках комплексно тематического планирования, творческо – информационный.

Продолжительность проекта: 2 недели

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель.

Актуальность: Семья в жизни человека занимает очень большое место. И если человек не имеет семьи, не знает своих дедов и прадедов, он обделен самым главным на земле - теплом и вниманием. Незнание своих корней ведет к незнанию истории своей страны, своего народа. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. «Семья – это та самая среда, в котором человек учится, и сам творит добро» - говорил В. А. Сухомлинский.

Цель: расширить представления детей о своей семье; воспитывать любовь и уважение к семье, как людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.

Задачи:

- формировать у детей интерес к познанию своей семьи, дать детям представление о том, что каждая семья индивидуальна, имеет свою историю, традиции, интересы и устои;
- познакомить с семейными традициями, праздниками, создать «Генеалогическое древо» семьи;
- развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности, развивать любознательность, наблюдательность;
- развивать речевые умения детей вести монолог и диалог, рассказывать о себе, своей семье, используя свой личный опыт;
- расширять и обогащать словарь детей терминами родственных отношений, создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.

Ожидаемые результаты:

Дети знают историю своей семьи, знают семейные традиции, праздники и участвуют в них, сформирован интерес к познанию истории своей семьи, У родителей повысится активность участия в жизнедеятельности группы. Сплочение детей и родителей.

Этапы реализации проекта

I. Подготовительный этап:

- разработка плана работы по реализации проекта;
- подбор детской художественной литературы для чтения детям;

- работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

II. Основной этап:

Тематические беседы: «Что такое семья», «Права и обязанности в семье», «Моё имя», «Где работают мои родители?», «С кем ты живешь?», «Профессии», «Кем я могу гордиться в своей семье», «Семейные праздники и традиции», «Наши выходные», «В гостях у бабушки и дедушки»,

Составление творческих рассказов на тему «Моя семья», «Мой домашний любимец», «Как я помогаю дома», «Мои папа, мама, бабушка, дедушка», «Мамины, бабушкины руки», «Мой лучший друг», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Кем я хочу стать», «Как я помогаю дома».

Рассматривание семейных фотоальбомов.

Пословицы и поговорки о семье.

Дидактические игры:

«Кем быть?», «Кому, что нужно для работы», «Чьи детки?», «Бабушкино лукошко», «Чудесный мешочек», «Я расту...», «Назови ласково», «Пустим имя по ветру», «С днем рождения», «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мои хорошие поступки», «Как мы живем в детском саду», «Моя семья, моя родословная», «Дарю подарки», «Моя комната», «Найди предметы», «Опасно – неопасно», «Полезна и вредная еда».

Сюжетно-ролевые игры:

«Семья», «Дочки – матери», «Помогаем маме», «Приготовим обед и накормим семью», «Дом», « Детский сад», «Кто работает в детском саду?», «Профессия моих родителей», «День рождения».

Худ. Творчество:

Рисование: «Моя семья», «Мамин портрет», «Моя рука - моя семья», «Мой дом», рисование праздничных открыток мамам, папам, сотрудникам детского сада.

Апликация: «Платочек для бабули»; «Подарок маме и бабушке»;

Лепка: «Печенье для родных к чаю»

Музыка: слушание и исполнение песен о семье и её членах («Пусть всегда будет солнце», «Мама», «Наши мамы самые красивые», «Песенка мамонтёнка», «Папа может», «Мой папа»); разучивание народных песен, танцев, игр, хороводов

Чтение художественной литературы:

Чтение произведений С.Капутикян, Р.Гамзатова, Ю.Яковлева, Н.Носова, А.Барто, С.Маршака, В.Осеевой, К.Д.Ушинский «Лекарство», В.Катаев «Цветик – семицветик», Пермьяк «Для чего руки нужны», С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», О.Осеева «Честное слово», «Просто

старушка», Я.Аким «Моя родня», «Кто кому кто?», А.Барто «Перед сном», М.Бородинская «Ждем брата», О.Липатова «Я люблю свою сестричку», Л.Толстой «Отец приказал сыновьям», «Дед и внук», Ю.Коваль «Дед, баба и Алеша», И.Ищук «У деда Вани», М.Яснов «Вот как я семью нарисовал» Е.Благикина «Посидим в тишине». «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди», ненецкая сказка «Кукушка», Морозко.

Заучивание стихотворений Э.Успенского «Если был бы я девчонкой», Л.Квитко «Бабушкины руки», Г.Виеру «Не мешайте мне трудиться», Е.Благикиной «Вот так мама».

Загадки на тему: «Семья», «Родной дом», «Детский сад».

Труд:

- посильная трудовая деятельность дома: заправить постель, протереть пыль, полить цветы, пропылесосить, поддерживать порядок в своей комнате и т.д.;

- дежурство по столовой, по занятиям, труд в природном уголке, на участке, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд;

- трудовые поручения в группе и дома.

Взаимодействие с родителями: Выставка книг для чтения на тему семьи; подборка любимых семейных книг для приобщения родителей и детей к совместному семейному чтению. Советы по оформлению детской домашней библиотеки. Составление генеалогического древа.

III. Заключительный этап:

Оформление фотоальбом на тему «Моя семья. Счастливые моменты».

Выставка рисунков «Я, моя семья и мой дом».

Совместный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья».

Фотоальбом «Моя семья. Счастливые моменты»



Генеалогическое древо





Выставка рисунков «Моя рука – моя семья»



МОЯ СЕМЬЯ



ФИМА

МОЯ СЕМЬЯ



