

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 67»  
г. Уссурийска Приморского края

## **ПРОЕКТ**

# **"По следам Амурского тигра"**

Подготовили:  
Золотаревич Татьяна Александровна,  
старший воспитатель

Воспитатели:  
Кравченко Ольга Владимировна  
Шадура Ирина Борисовна

### **Актуальность**

В период дошкольного детства формируются первоосновы экологического мышления, сознание экологической культуры. Но только при одном условии – если взрослые, воспитывающие ребенка, сами обладают экологической культурой: понимают общие для всех людей проблемы и беспокоятся по их поводу, показывают маленькому человеку прекрасный мир природы, помогают наладить взаимоотношения с ним.

Работа с детьми предлагает сотрудничество: сотворчество педагога, ребёнка, родителей. Разработанный проект покажет свою эффективность: уровень экологических знаний и экологически правильного отношения к миру природы, поможет усвоить, что Амурский (уссурийский) тигр – это одна из достопримечательностей Приморского края. Грациозная кошка, не смотря на свои размеры, считается безраздельным властелином тайги.

Детям необходимо объяснить, что тигр он хоть и большой хищник, но он тоже нуждается в защите.

### **Вид проекта:**

творческо-информационный.

### **Участники:**

дети подготовительной к школе группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

### **Срок реализации проекта:**

краткосрочный (1 месяц)

### **Средства реализации проекта:**

ОД  
Беседы  
Игровая деятельность  
Продуктивная деятельность  
Совместная работа с родителями.

### **Цель:**

познакомить детей с представителем дальневосточной тайги - тигром и формировать заботливое отношение к нему.

### **Задачи:**

Расширить знания детей о тигре.

Развить представления о жизни тигров, их повадках, особенностях среды обитания.

Формировать умение делать выводы на основе полученных знаний.

Закрепить представление о диких животных.

Учить отвечать на вопросы полным предложением.

Воспитывать заботливое отношение к объектам живой природы.

Стремиться воспитывать уважение детей друг к другу.

### **Ожидаемые результаты:**

Повысить интерес детей к бережному отношению животных, занесённых в Красную книгу.

Сплочение детей и родителей, воспитание будущих граждан своего города и страны.

Применение полученных знаний о тиграх в добрых делах и поступках на благо родного края, города, страны.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **I. Подготовительный этап:**

подборка материала и литературы;  
разработка плана работы по реализации проекта.

#### **II. Основной этап:**

##### **ОД, беседы:**

"Что такое заповедник?".

"Многообразие животного мира".

"Зоопарк".

"Тигр амурский".

"Цепочки в лесу".

"Как лесные звери к зиме приготовились?"

"Лесные квартиры".

"Кошки нашего леса".

"Тигр - редкое животное, занесенное в Красную книгу".

"Амурский тигр".

"В гостях у тигра".

##### **Подвижные игры, физкультминутки и др.:**

п/и "Лиса - чудница",

п/и "Бобер и охотники",

п/и "У медведя во бору",

п/и "Заинька",

п/и "Тигры на охоте",

п/и "Ласковые лапки",

п/и "Мы- тигрята",

физкультминутка "Мы весёлые ребята",

физкультминутка "Острый слух",

физкультминутка "Мягкая походка",

логоритмические упражнения: "Звери лесные", "На солнышке", "Рычание тигра и тигренка".

пластический этюд "Тигр",

пальчиковая гимнастика: "Охотники", "Обед", "Зоопарк", "Кошка"

### Развивающие игры:

"Соедини по точкам тигра".

"Соедини точки по порядку и увидишь леопарда".

"Найдите семь различных тигров".

### Чтение художественной литературы:

Сказки:

- "Про тигренка любившего принимать ванну" Д.Биссет
- "Тигр у двери" - негидальская сказка.
- "Про тигренка Бинке потерявшего полоски" Д.Биссет
- аудиосказка "Тигренок, который говорил р-р-р-р"
- "Сказка о белом тигре" Н.Киракосова
- "Тигров племянник" Э.Василевская (видеосказка)
- "Хабаровские геральдические сказки"
- "Тигренок на подсолнухе"
- "Хвосты"
- О.И. Онисимова «Самое прекрасное на свете»
- Р. Киплинг «Маугли»

Стихотворения:

- В.Захаров «На охоте», «Добрая привычка».
- "Вышел тигр погулять"
- "Подарок" И.Кашежева
- "Тигр"
- "Мой тигренок"

Загадки про диких животных.

### Видеофильмы:

- "Охотники"
- "Тигриная одиссея"
- "Кто в тайге главный?"
- "Внешнее строение тигра"
- "Движение тигра"
- "Рычание тигра"
- "Амурский тигр"
- "Охота тигра на оленя"
- "День тигра. Владивосток, 2009"
- "День тигра. Хуньчунь, 2009"
- "День тигра. Лучегорск"

### Аудиопесни:

- "Вышел тигр погулять" Э.Успенский
- "Между нами дикарями говоря"
- "Ап"
- "Маленький тигренок"

- слушание аудиозаписи из серии «Звуки живой природы»

### **Презентации:**

- "Амурский тигр"
- "Путешествие в природу"
- "По следам тигра"
- «Дикие животные Приморья»

### **Художественное творчество:**

- Раскраски тигров.
- Поделки из природного материала.
- Аппликация "Тигр"
- Изготовление масок.
- Фигурки тигра из бумаги (оригами).
- Рисунки на асфальте.
- Рисование на тему: "Усатый – полосатый"

### **Иллюстрации:**

- фото с изображением тигров
- набор открыток "Дикие животные"
- "Животные" Изд. "Эгмонт Россия Лтд", 2004
- "Детская энциклопедия" А.В. Тихонов "Росмэн" 2005
- Заповедники Приморского края.
- Гербы и флаги с изображением тигра.
- Альбом для любознательных «Животные русского леса» И.Б. Шустова
- Календарь «Родной природы» 2006год.

### **Работа с родителями:**

- С помощью родителей пополнить книжный уголок энциклопедиями о животном мире, наборами открыток, фотографиями.
- Изготовление значков.

### **III. Заключительный этап:**

В заключении проекта "По следам тигра" подводится итог совместной работы. Проведение открытой прогулки "По следам тигра". Выставка продуктов детской деятельности. Участие в интеллектуальном турнире.

## **Источники информации:**

### **Литература:**

В. Тройнин «Год тигра».

Журнал «Дошкольная педагогика» № 5 2006 год, № 3 2007 год.

«Приамурские ведомости» журнал 2007 год.

Журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» № 9 2008 год.

Мир животных. Большая книга с наклейками/ Пер. с итал. О. А. Литвиновой. – М.: ЗАО «РОСМЭН – ПРЕСС», 2008

Удивительный мир животных. – М.: «ЭГМОНТ РОССИЯ Лтд., 2004.

Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 5 – 6 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ, - Воронеж: ЧП. Лакоценин С, С. ,2006

Сахаров С. В. Морская Азбука. – СПб.: Издательский Дом «Нева» - М.: «ОЛМА – ПРЕСС», 2000

Маркина М. В. Путешествие по родному краю. Методическое пособие по краеведению и экологическому образованию. Владивосток 2001

Жуковская Р. И. и Пеньевская П. А. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста, изд. 2 –е, переработано и дополнено. – М.: «Просвещение», 1972

Уроки экологии: Комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений. – Х: Издательство «Ранок», 2007

Интернет.