

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 67»
г.Уссурийска Уссурийского городского округа Приморского края**

Проект «Зеленая аптека»

Составила: Золотаревич Т.А.

Проект «Зелёная аптека»

1. Тема: «Зелёная аптека»

Цель проекта: ознакомление детей с лекарственными растениями и значения их в жизни людей и животных.

Задачи проекта:

- формировать представления о лекарственных растениях и их целебных свойствах;
- способствовать развитию познавательного интереса детей в процессе наблюдения за лекарственными растениями;
- способствовать развитию наблюдательности, умению сравнивать, анализировать, обобщать;
- воспитывать у детей заботливое и бережное отношение к природе;
- способствовать развитию слухового, зрительного внимания.

Участники: дети старшей группы, педагоги, родители.

Продолжительность: 4 месяца (май-июнь, август-сентябрь).

Планируемый результат:

- расширение знания детей о лекарственных растениях;
- привитие детям трепетного и заботливого отношения к родной природе;
- развитие любознательности, наблюдательности; связной и диалогической речи; процессов мышления и восприятия;
- накопление детьми эмоционально позитивного опыта общения с природой.

I этап — Организационный.

- наблюдение за лекарственными растениями (календулой, ромашкой, мать-и-мачехой, пустырником, мятой, подорожником) на лекарственной тропе;
- рассматривание гербарий;
- чтение художественной литературы;
- трудовая деятельность в природе: сбор семян календулы, прополка растений, сбор цветочных корзинок календулы, цветков ромашки;
- изодетельность детей: «Цветочная поляна», «Мир цветов»;
- занятие по ознакомлению с окружающим.

II этап - Реализация проекта.

III этап — Заключительный.

Обобщая представления по теме проекта «Зелёная аптека», дети, совместно с воспитателем, составляют и изготавливают альбомы «Лекарственные растения»

Наблюдения

Рассматривание лекарственных растений.

Игровая ситуация «Занимательная экскурсия: «Наши друзья - растения»

-Посмотрите, на растения. Может какое-нибудь из них вам знакомо?
(ответы детей)

-Это растение – ноготки. Почему?

- А какие у ноготков цветочки? (с желто-оранжевыми цветами.)

У этого растения есть другое название – календула.

- Можно нарвать цветки и залить кипятком, получится отвар, которым нужно полоскать больное горло, и оно не будет болеть.

- Ребята, а посмотрите на это растение - это мать-и мачеха.

(Предлагаю детям потрогать листья с обеих сторон и рассказать о своих ощущениях)

- Какой он? (Гладкий, блестящий, прохладный), снизу лист покрыт белыми волосками, теплый и мягкий. Теплая сторона - это как мамочка, а холодная - как мачеха в сказке про Крошечку-Хаврошечку). Из этих листьев заваривают чай и пьют от кашля и простуды.

- Это растение - мелисса. А рядом мята. Они похожи, поэтому мы рассмотрим их вместе. Сейчас узнаем, чем же они похожи. Для нас приготовлены листочки этих растений. Возьмите каждый по листочку и разотрите его, понюхайте, потрите их. Что вы почувствовали? (ответы детей)

- Листочки этих растений очень пахучие, их используют, добавляя в чай. Хорошо этот ароматный чай пить перед сном, он успокаивает и расслабляет.)

- Это растение называется тысячелистник. Почему он так называется? У него много- много маленьких листочков – тысячи. Очень давно врачи использовали порошок сухой травы, отвары и настои для лечения болезней желудка.

-А сейчас я вам загадаю загадку:

Каждый лист мой любит тропки у обочины дорог.

Он однажды людям добрым раны вылечить помог.

- Это подорожник. Его называют «зеленым бинтом». Почему? (ответы детей).

Ребята, а вы помните, с какой просьбой обратился к нам Айболит?

А какие растения вы будете искать, вам подскажут эти картинки.

(раздать картинки с изображением лекарственных растений)

- Какое растение будешь искать? А ты?

А у вас одинаковые. У кого одинаковые картинки, ищет одно и то же растение.

Труд в природе.

Сбор семян календулы.

Цель: познакомить детей со способом размножения календулы (семенами).

Вопросы: 1. Для чего мы собираем семена календулы?

2. На что похожи семена календулы?

Сбор цветков календулы.

Цель: воспитывать у детей желание участвовать в труд. деятельности в природе, объяснить для чего нужны цветки календулы.

Рассматривание цветков календулы.

Цель: познакомить детей со способом сушки цветочных корзинок календулы для приготовления настоя (в тени, чтобы хорошо проветривались).

Рассматривание гербарий.

Цель: уточнить, что дети уже знают о лекарственных растениях.
Вопросы: какие лекарственные растения вам уже знакомы?

Чтение художественной литературы.

Цель: развивать знания детей о лекарственных растениях.

ИСТИННАЯ МАТЬ

Переводится с латыни
Легендарной травки имя
Просто: «кашель изгонять».
Значит, истинная мать!

И в народной медицине
Мать-и-мачеха важна,
Иногда незаменима
При лечения она.

В Древней Греции и Риме
Знали, как ценна трава:
И Диоскорид, и Плиний
Описали всё в трудах.

ЛЕКАРЬ С СОЛНЕЧНОЙ ДУШОЙ

Он лекарственный к тому же,
Одуванчик золотой,
И от многих бед поможет
Лекарь с солнечной душой.

Свой полуметровый корень
Он заботливо растит,
В нём полезнейшая горечь:
Возбуждает аппетит!

Млечный сок всего растенья
Одуванчик щедро льёт,
Убирает воспаленья,
Силы наши бережёт.

И не перечесть достоинств
Лекарских чудесных сил,
Тех, что одуванчик скромный
Человека одарил!

РОМАШКА АПТЕЧНАЯ И НИВЯНИК

Крупные ромашки сверху,
Глядя на своих сестер,
С чистым и открытым сердцем
Завели вдруг разговор:

Мы, ромашки, добрым людям
Дарим радость – наш букет!
Девушкам гадаем: «Любит,
Любит милый или нет?!»

Так невзрачны вы, бедняги,
Что никто вас не сорвет...
Но услышали: «Нивяник –
Это истинный ваш род!

Настоящие ромашки –
Скромные цветочки мы!
И в лечении домашнем
Людям многим так нужны!»

СПАСИБО КРАПИВЕ

Ей спасибо за здоровье
Все в народе говорят.
Нам вообразить порою
Трудно, сколько в ней добра!

Ну, а в недалёком прошлом
Волокном своим она
Службу в технике несла.
Сколько всяких дел хороших!

Пряжа, ткани и верёвки,
И шпагат, да и канат,
Снасти рыбакам, прелёгкие,...-
Вот изделий скромный ряд.

О целебных свойствах листьев...
Двести лет тому назад
В Травнике, в том, в рукописном,

О крапиве говорят.

Любит очень нас крапива,
Дарит столько нам добра!
Мы б её сильнее любили,
Если б так не жглась она!..

ЧИСТОТЕЛ

Чистотел – извечный доктор!
Он – единственный в роду,
Поступает очень просто,
Чтоб прогнать болезнь-беду.

Как живую кровь растенья,
Лист, и стебель, и цветок
Дарят людям для леченья
Ярко-желтый млечный сок.

Сам ветвистый и высокий,
Дружит с лесом и рекой.
Пьёт он солнечные соки
Светлою своей листвою.

Изодеятельность детей.

Цель: закреплять умения мастерить поделки из природного материала, развивать творчество и самостоятельность детей.

Дидактическая игра «Найди растение».

Дидактическая игра «Не ошибись».

«В зарослях лесных, где всё для сердца мило,

Где чистым воздухом так хорошо дышать,

Есть в травах и цветах целительная сила

Для всех, умеющих их тайну разгадать».

- Вот сейчас, мы с вами ещё раз разгадаем тайну лекарственных растений и расскажем об этом всем.

(Предлагаю детям сесть за столы, на столах лежат карточки с изображением лекарственных растений, изображением вниз.)

Игра командная, т. к. дети рассаживаются за три стола.

По окончанию игры оценивают ответы и объявляют команду, которая дала самый чёткий и полный ответ.

Задание: во-первых - назвать изображённые лекарственные растения; во-вторых – назвать лишнее на предмет произрастания (в лесу, в цветнике и комнате); в-третьих, рассказать об их применении в лечебных целях.

Подвижная игра «Найди растений».

У меня есть три картинки с лекарственными растениями - календула с желтыми цветами, мелисса с белыми цветами, подорожник - зеленый лист и три обруча - желтый, белый и зеленый. У вас у каждого султанчики таких же цветов. По сигналу (начинает звучать музыка), вы разбегаетесь по полянке, а когда перестает звучать музыка – становитесь к своим обручам (уточнить с детьми, к какому обручу им нужно бежать). Постарайтесь далеко не убежать, чтобы услышать, когда закончится музыка и вы успели вернуться к обручам!

(Дети обмениваются лентами, игра повторяется еще раз)

Загадки про лекарственные растения

1. Каждый лист мой любит тропки у обочины дорог
Но однажды людям добрым раны вылечить помог. (подорожник)
2. Шарик пушистый белеет в поле чистом,
А дунул ветерок, остался стебелек. (одуванчик)
3. Спят в лугах сестрички- золотой глазок.
Белые реснички. (ромашка)
4. Синенький звонок висит
Никогда он не звенит (колокольчик).
5. На лугу растет кудряшка- белая рубашка.
Сердечко золотое. Что это такое? (ромашка)
6. И пьет и дышит, а не ходит (растение)
7. Не заботясь о погоде, в сарафане белом ходит,
А в один из теплых дней май сережки дарит ей. (березка)
8. Рос шар бел, ветер дунул- шар улетел. (одуванчик)
9. Растет зеленый кустик, дотронешься- укусит. (крапива)
10. Белая корзинка, золотое донце.
В нем лежит росинка и сверкает солнце. (ромашка)
11. Я на розу так похож. Разве, что не так хорош.
Но зато мои плоды всем пригодны для еды. (шиповник)
12. Кто рано встает, тот грибы себе берет.
А сонный да ленивый идет после за (крапивой)
13. Только тронь, отдернешь ладонь: обжигает трава, как огонь.
(крапива)

14. Не огонь, а жжется. (крапива)

15. Шёл я лугом по тропинке, видел солнце на травинке.
Но совсем не горячи солнца белые лучи. (ромашка)

16. Стоит в поле кудряшка-белая рубашка,
Сердечко золотое что это такое? (ромашка)

17. На зелёной хрупкой ножке
Вырос шарик у дорожки. Ветерок прошуршал
И развеял этот шар. (одуванчик)

18. Колосится в поле рожь, там во ржи, цветок найдёшь
Ярко синий и пушистый, только жаль, что не душистый. (василёк)