

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 67» г. Уссурийска
Уссурийского городского округа Приморского края

**Конспект занятия в старшей группе с применением здоровьесберегающих
технологий
«Синьор Лимон»**

Подготовила: Савченко Е.А.

2025г.

Цель: Формирование навыков здоровьесбережения детей, через познавательно – исследовательскую деятельность.

Задачи:

1. Совершенствовать умение анализировать объект путём сравнения и классификации, делая выводы в ходе исследовательской деятельности.
2. Расширять перспективы развития поисковопознавательной деятельности детей путём включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия.
3. Формировать знания детей о здоровье и умении оберегать, поддерживать и охранять его.
4. Закреплять умение использовать в речи простые распространённые и сложноподчинённые предложения.
5. Воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье.

Ход

Воспитатель: Ребята, я сегодня пришла в группу, а у нас стоит эта коробка. Это кто-то из вас принес ее? Закрыта. Написано что-то.

Читают: Секрет!

Воспитатель: Чей интересно это секрет?

Воспитатель: Здесь еще письмо, давайте прочитаем.

Письмо:

Попал к вам в группу не случайно.

Буду оздоравливать вас

Даже в зимние, холодные деньки.

Коробочка с подсказками поможет узнать как меня зовут.

И вам я раскрою секреты!

Только попрошу, не ошибитесь,

Очень важно – верный путь найти!

Воспитатель: Открывает коробку, дети берут карточки - подсказки.

Ребята посмотрите на карточки, что бы вы сказали о предмете какой он?

(шершавый, желтый, овальный, сочный, ароматный, кислый, витаминный, съедобный, большой и маленький, растет на дереве.....)

Воспитатель: Мы использовали все подсказки?

Ваши предположения, что же это?

Ответы детей: Лимон.

Слайд №1

(Воспитатель достает из коробки плод лимона)

Воспитатель: Молодцы! Вы точно узнали!

Воспитатель: Давайте рассмотрим целые лимоны. Какие они?

Ответы детей: (шершавые, желтые, овальные, сочные, ароматные, кислые, витаминные, съедобные.....)

Воспитатель: Возьмите дольки лимона и рассмотрите.

(Дети берут дольки лимона и рассматривают)

Воспитатель: Из каких частей состоит плод?

Ответы детей: (кожура, мякоть, косточки)

Воспитатель: Какая кожура? Какая мякоть? Какие косточки?

Ответы детей.

Воспитатель: В письме еще говорилось о здоровье. Ребята, как вы думаете, лимон нам помогает сохранить здоровье? (ответы детей)

Да, у него много секретов. А вам хотелось бы их узнать? (ответы детей)

А чтобы узнать секреты, мы сегодня с вами можем отправиться на необычную кухню.

Все сотрудники необычной кухни всегда надевают фартуки и шапочки.

Потому что на необычной кухне должна соблюдаться чистота.

(дети надевают фартуки и шапочки подходят к столу и садятся на стульчики).

Слайд №2 (картинка необычной кухни)

Технологическая карта.

Опыт№1: «Яблоко и лимон – друзья?».

Мы разделили яблоко на две части, положите их на блюдце и выдавите немного лимонного сока на одну из частей. Оставим на некоторое время.

Опыт№2 «Много витаминов можно кушать?»

Воспитатель: Ребята лимон по вкусу какой?

Ответы детей: Кислый.

Воспитатель: А почему он кислый?

Ответы детей: Витамин «С»

Воспитатель: А для чего нам нужен витамин «С»?

Ответы детей: Чтобы не болеть, быть здоровыми, укреплять силы, иммунитет и т.д.

Воспитатель: Все верно, лимон очень полезен. Но витамины вам могут давать только мамы.

Воспитатель: Возьмите шарик и брызните на него соком кожуры лимона. Что произошло и почему?

Ответы детей:

Воспитатель: Все дело в том, что в цедре (кожуре) citrusовых растений содержится эфирное масло, поэтому, брызгая на шарик соком кожуры, вы просто растворяете его, и он лопается.

Выводы детей: Много и самостоятельно кушать витамины нельзя.

Опыт №3 Лимон осветляет чай. И «Лимон-пятновыводитель»

Воспитатель: Если пить чай с лимоном, то также будешь укреплять свое здоровье, меньше болеть.

Положите дольку лимона в заваренный чай. Что вы увидели?

Ответы детей: Цвет его изменился. Он стал светлым.

Воспитатель: Почему?

Ответы детей: Лимон осветлил чай, т.к. в нем содержится кислота.

Выводы детей: Чай осветляется лимонным соком и лимон усиливает его питательные и целебные свойства.

Опыт №4 «Можно ли пить лимонный сок?»

Воспитатель: Давайте проверим.

Возьмите яичную скорлупу. Она состоит из кальция, как и наши зубы.

Я заранее измельчила ее. Возьмите ложечки и насыпьте себе немного порошка яичной скорлупы в крышечки, выжмите немного лимонного сока. Что происходит?

Ответы детей: Шипит скорлупа.

Воспитатель: Она состоит из кальция, как и наши зубы. Так можно ли пить чистый лимонный сок?

Ответы детей: Можно, только потом надо прополоскать рот водой.

Выводы детей: Лимонный сок может разрушить зубы.

Возвращаемся к опыту №1: Посмотрим на яблоко, что - то изменилось?

Ответы детей: Часть яблока не смоченная лимонным соком потемнела. А часть яблока, смоченная лимонным соком, осталась такой же светлой.

Воспитатель: Лимонный сок защищает плёнкой, и кислород не смог добраться до железа.

Выводы детей: Лимонный сок защищает, яблоки от потемнения.

Воспитатель: Мы узнали много о свойствах лимона. Давайте поставим плюс за полезное и знак минус если это свойство вредное.

(Дети с воспитателем вспоминают свойства с которыми они познакомились по порядку и называют знак, а воспитатель при помощи «указки» от интерактивной доски выставляет знаки +и -)

Воспитатель: Вы сегодня были внимательные, прилежно и дружно трудились и лимона секреты вам сегодня открылись.

Вам хочется, чтобы у вас дома росло лимонное дерево?

Ответы детей: Да.

Давайте посадим его, чтобы вы и ваши родные всегда были здоровы.

(Дети берут плошки с землей и сажают семена лимона.)

(звучит музыка Детская студия "Дельфин" Лимонадный дождик)

