

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка- детский сад № 67» г.Уссурийска Уссурийского городского округа
Приморского края
(МБДОУ «ЦРР -детский сад № 67»)

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием

МБДОУ «ЦРР - детский сад № 67»

(протокол от 01 апреля 2025 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ЦРР- детский сад

Н.Н.Алефиренко

01-апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка- детский сад №67» г.Уссурийска Уссурийского городского
округа Приморского края за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 67» г.Уссурийска Уссурийского городского округа (МБДОУ «ЦРР – детский сад № 67»)
Руководитель	Алефиренко Наталья Николаевна
Адрес организации	692527, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Андрея Кушнера, 11
Телефон, факс	8(4234)35-30-06, 8(4234)35-34-04
Адрес электронной почты	mbdou67@yandex.ru
Учредитель	Уссурийский городской округ
Дата создания	1993 год
Лицензия	25ЛО1 № 001593 , Рег. № 500 от 30.12.2016г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 67» г.Уссурийска (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 330 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00; дежурные группы с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 413 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп: 1 группа раннего возраста, 7 групп общеразвивающей направленности и 6 групп комбинированной направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 27 детей;
- 3 младших группы — 93 ребенка;
- 3 средних группы — 89 детей;
- 4 старших группы — 114 детей;
- 3 подготовительных к школе группы — 90 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что

отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	347	97,5 %
Неполная с матерью	7	2 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	2	0,5 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	156	43,8%
Два ребенка	145	40,7 %
Три ребенка и более	55	15,4 %

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя мама, мой папа» (расширение представлений детей о родителях);
- «Путешествуем по городу- достопримечательности родного города»;
- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

- Творчество детей «Подарок для мамы!».

Игровая деятельность (дидактические, сюжетно- ролевые, игровые тренинги и задания).

Сюжетно- ролевые игры:

- «Моя семья»,
- «Семейный праздник»;
- «Наш дом»;
- «Дочки – матери»;
- «Мы идём в гости» и др.

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- Спортивное мероприятие с родителями «Папа и я – богатырская семья», посвященное Дню Защитника Отечества;
- Участие родителей в организации «Огорода на подоконнике»;
- Выпуск стенгазет «Защитники Отечества моей семьи», «Герои СВО»;
- участие в муниципальном фестивале «Страна чудес» (семья Ковалевых – Рыбакиных);
- оформление генеалогического древа «Древо семьи»;
- активное участие родителей в акциях «Свеча памяти», «Бессмертный полк»;
- участие родителей в организации праздника «До свидания, детский сад!»;
- фотоконкурс «Моя семья- счастливые моменты!»;
- выпуск стенгазет: «Моя мама – лучшая на свете!», «Семейный калейдоскоп: наше лето»;
- фотовыставка «Папа, мама, я- дружная семья»;
- участие в «Первых семейных играх»;
- участие родителей в конкурсе поделок из природного материала «Осенние фантазии».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественно-эстетическому физкультурно-оздоровительному, социально- гуманитарному, техническому и туристско - краеведческому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
			2024		
1	Художественно- эстетическое				
1.1	Обучение изобразительному искусству	3-7 лет	312	-	+
1.2	Занятия по хореографии	3-7 лет	278	-	+
1.3	Обучение детскому музыкально-театральному творчеству	3-7 лет	74	-	+

2	Физкультурно-оздоровительное				
2.1	Волшебная сила воды	4-7 лет	293	+	-
2.2	Занятия по ритмической гимнастике	5-7 лет	239	-	+
2.3	Обучение в спортивно-оздоровительных секциях	4-7 лет	192	-	+
2.4	Оксигенотерапия	4-7 лет	224	-	+
3	Социально- гуманитарное				
3.1	Занятия по углубленной подготовке детей к школе	5-7 лет	198	-	+
3.2	Обучение иностранному языку	3-7 лет	137	-	+
4	Техническое				
4.1	Лего-конструирование	5-7 лет	65	+	-
5	Туристско- краеведческое				
5.1	Моя малая Родина – Приморский край	5-7 лет	142	+	-
6.	Естественнонаучное				
6.1	Путешествие в страну лекарственных трав.	5- 7 лет	92	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом из –за отсутствия педагогов дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	102	24,6	279	67,5	32	7,9	381	92,3
Качество освоения образовательных областей	157	38	248	60	8	2	405	98

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 86 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

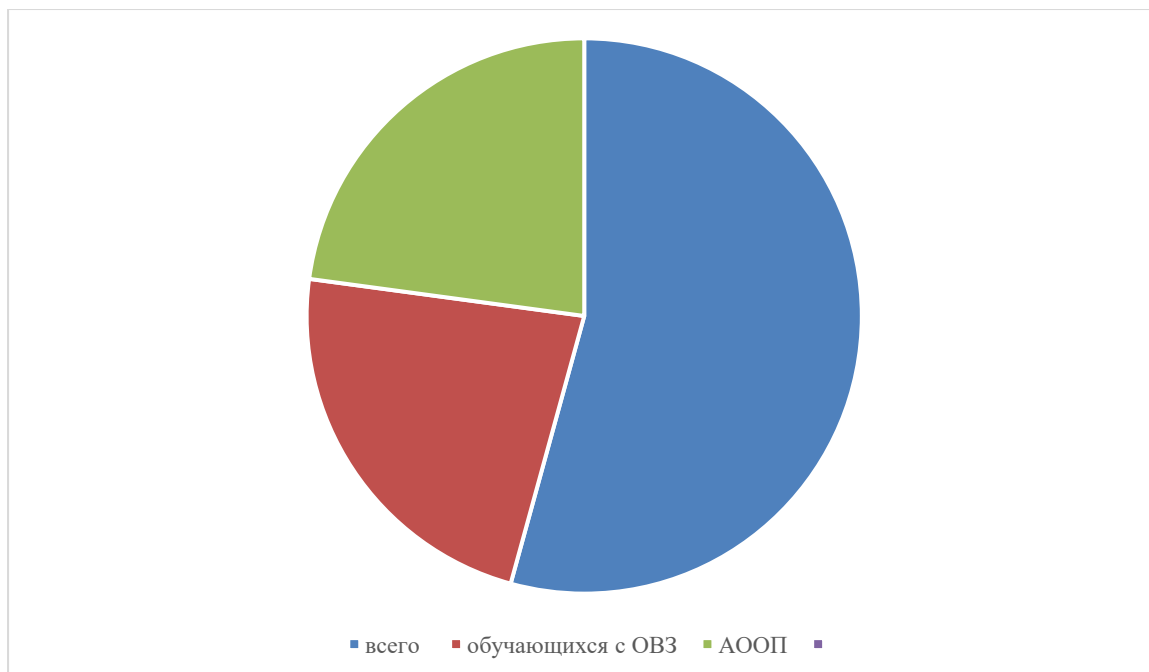
Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детский сад поступило 36 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности

по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 71 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 33 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

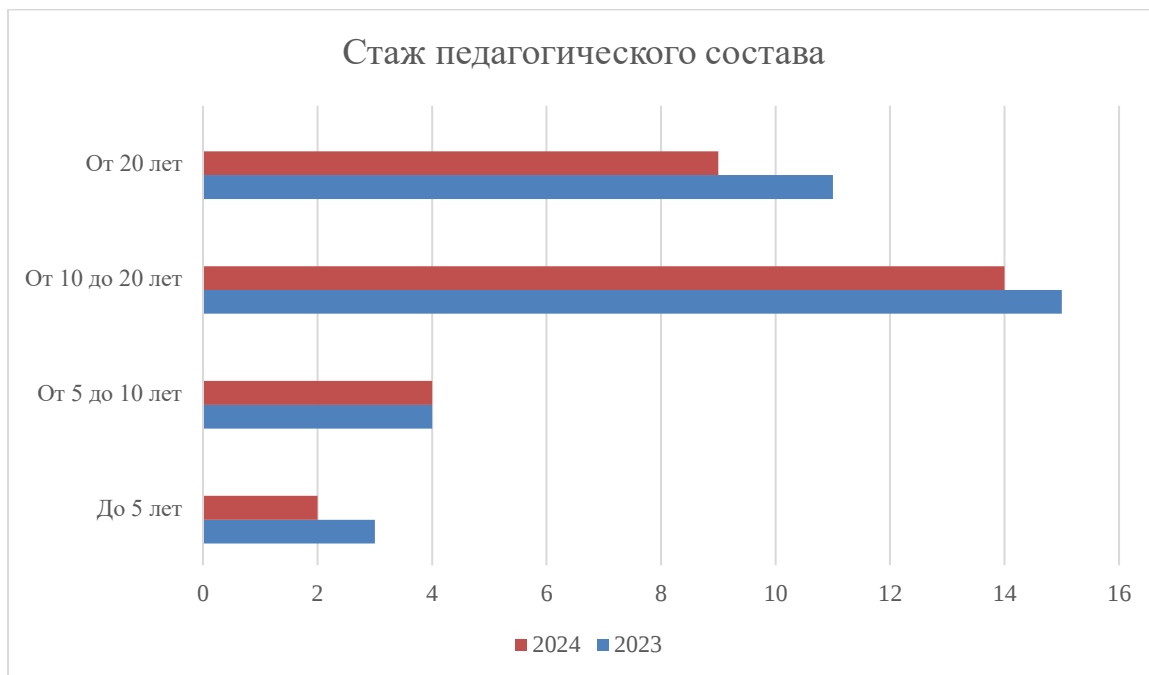
- воспитанник/педагоги — 12,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,8/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 учитель-логопед;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 педагогов Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в муниципальном семинаре для педагогов Уссурийского городского округа по теме: «Использование ИКТ в образовательной деятельности в ДОУ» (февраль 2024 г.);
- в муниципальном семинаре для педагогов Уссурийского городского округа по теме: «Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста» (октябрь 2024 г.);
- в работе краевого семинара «Пространство детства: приоритеты и ресурсы» (ноябрь 2024г.).

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, одним принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- хореографический зал -1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;
- бассейн— 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В ноябре 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили флагшток в музыкальном зале.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.05.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Итоги участия МБДОУ «ЦРР – детский сад № 67» в конкурсах за 2024 год

№	Мероприятия	Результат участия
1.	Муниципальный театральный конкурс «Театральные подмостки» среди обучающихся и юнармейцев общеобразовательных организаций	Дипломант I степени
2.	Открытый общегородской конкурс чтецов «Колокола мужества»	Диплом лауреата 1 степени
3.	Муниципальный интеллектуальный турнир «Родной Приморский край» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	Грамота 1 место

4.	Муниципальный конкурс творческих работ «Светофор -2024»	Диплом I степени и II степени
5.	Муниципальный экологический конкурс рисунков «Здоровье планеты в моих руках»	Грамота за участие
6.	Муниципальный конкурс «Я – исследователь»	Диплом 2 место (отборочный тур)
7.	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Масленичный самовар»	Диплом дипломанта I степени
8.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Душа моя Масленица»	Диплом лауреата I степени
9.	Муниципальный конкурс «Читаем дружно»	Диплом за участие
10.	Муниципальный конкурс детского творчества «Мой друг бесценный»	Диплом 1 место
11.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Страна Чудес»: *художественное слово	Диплом дипломанта I степени
12.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Страна Чудес»: * вокальная группа;	Диплом дипломанта
13.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Страна Чудес»: * хореография	Диплом за участие
14.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Страна Чудес»: * сольное пение.	Диплом III степени
15.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Страна Чудес»: * семейное творчество.	Диплом лауреата
16.	Муниципальный конкурс рисунков «Мы рисуем счастье»	Диплом II степени
17.	Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Ради жизни на Земле...», посвященный Дню памяти и скорби – 22 июня, среди юнармейцев и обучающихся Уссурийского городского округа	Грамота лауреата

18.	Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Люблю тебя, моя Россия!», посвященный Дню России – 12 июня и Году семьи, среди юнармейцев и обучающихся Уссурийского городского округа	Грамота дипломанта II степени и дипломанта III степени
19.	Муниципальный экологический конкурс декоративно-прикладного творчества «Животные Приморского края»	Диплом III степени
20.	Межрегиональная Акция «Животные, занесенные в Красную книгу моего региона» среди городов Уссурийск – Тула- Калининград – Санкт - Петербург	Грамота за участие
21.	Муниципальный конкурс по ПДД «Зеленый огонек»	Грамота 1 место
22.	Творческий конкурс рисунков и фотографий «Достопримечательности родного края»	Грамота 3 место
23.	Отборочный этап муниципальной литературной викторины среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Уссурийского городского округа	Грамота 3 место
24.	Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя ёлка»	Диплом победителя

В период с 01.12.2024 по 19.12.2024 проводилось анкетирование 323 родителя, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	413
в режиме полного дня (8–12 часов)		413
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	380
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		413(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	174 (42,1%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		174 (42,1%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	33
с высшим образованием		25
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		25
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием		8

педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (51,5%)
с высшей		12 (36,4%)
первой		5 (15,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (12,1%)
больше 30 лет		6 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (3%)
от 55 лет		6 (18,%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	337
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
бассейна		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.