

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 67» г. Уссурийска
Уссурийского городского округа Приморского края

Проект
«Вместе мы сила»
(исследовательско-творческий)

Подготовила: Савченко Е.А.

2025 г.

Актуальность: У детей дошкольного возраста зачастую несформированны представления о распределении домашних обязанностей между членами семьи. Родители не считают нужным возлагать на ребенка домашние обязанности, давать ему трудовые поручения в быту, обосновывая это тем, что например «ребенок еще маленький» или «Лучше я сделаю сам, потому что ребенок сделает неправильно и придется переделывать». Ребенок начинает принимать за норму, что всю работу по дому выполняют взрослые.

Проблема: Отсутствие у ребенка домашних обязанностей и помощь родителям влечет за собой неправильное, неуважительное и потребительское отношение к труду взрослых. Непонимание трудностей домашнего труда плохо сказывается на воспитании в ребенке чувства ответственности, уважения к труду взрослых, заботы и сострадания к родителям, что влечет за собой ухудшение психологического микроклимата в семье.

Тип проекта: исследовательско-творческий

Цель проекта: По средствам игровой, творческой и познавательной деятельности сформировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению домашних обязанностей, сформировать уважения к труду взрослых.

Задачи проекта:

1. Обобщить, закрепить и расширить знания детей о распределении домашних обязанностей в семье
2. Уточнить знания детей о бытовых приборах, об их важности в жизни современной семьи
3. Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи
4. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи
5. Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей, формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры, поощрять расширение тем для игр, распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий.
6. Воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых
7. С помощью разнообразных методов и приемов активизировать работу с родителями детей по закреплению представлений дошкольников о распределении домашних обязанностей

Образовательные области:

- ❖ Социально- коммуникативное развитие
- ❖ Физическое развитие
- ❖ Познавательное развитие
- ❖ Речевое развитие
- ❖ Художественно-эстетическое развитие

Участники проекта: дети старшей группы № 8 «Зайчик», воспитатели, родители.

Продолжительность: краткосрочный

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

- ✓ Выбор темы проекта
- ✓ Постановка целей, задач проекта
- ✓ Подбор методической литературы
- ✓ Подбор наглядного материала, художественной литературы, мультимедийной продукции, реквизита для сюжетно-ролевой игры
- ✓ Предварительная работа с родителями.

Основной этап:

Проведение бесед по тематике:

«Как я помогаю родителям по дому?», «Что я умею делать сам?», «Почему нужно помогать взрослым?», «Хочу ли я быть «Неумейкой?», «Бытовые приборы – наши помощники»

Чтение и обсуждение литературных произведений по теме: Б. Заходер «Никто», Н. Саконская «Разговор о маме», Э. Мошковская «Обида», В.Данько «Спасибо», А. Усачев «Паповоз», Я. Аким «Неумейка», Г. Лебедева «Деревце», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Л. Пантелеев «Две лягушки», в. Осеева «Хорошее», Н. Носов «Огурцы», Л. Пантелеев «Большая стирка».

С/р. и. «Семья». Воспитание у детей положительного отношения к рядовым будничным профессиям рабочих.

С/Р. и «Дочки – матери. Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи, уточнить функции матери в семье, ее роль, значимость; развить игровой монолог.

С/р. «Салон красоты». Расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и к сверстникам.

С/р. и. «Швейное ателье». Расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье, укреплять навыки общественного поведения, благодарить за оказанную помощь и заботу, развивать и укреплять дружеские взаимоотношения между детьми.

С/р. и. «Мама на работе». Продолжить развивать игровую деятельность детей, совершенствовать умение самостоятельно выбирать тему для игры, развивать сюжет на основе полученных знаний, полученных при восприятии окружающего. Формировать гендерную и семейную принадлежности.

Игра – инсценировка по рассказу В. Осеевой «Сыновья».

Цель: формировать умение эмоционально передавать свою роль, драматизировать Воспитатели, дети.

Составление рассказа «Моя бабушка лучше всех»

Цель: воспитание уважительного отношения к старшему поколению. Воспитатели, дети.

Выставка рисунка: «Наши мамы»

Цель: побуждать детей выражать свои чувства к родному человеку через творческую деятельность. Воспитатели, дети.

Д. и. «Чем мамы отличаются друг от друга»

Цель: знать, что мамы отличаются ростом, цветом, формой глаз и др.

Д. и. «Бабушка путешествует»--подбирать родственные слова с опорой на предметные картинки

Д. и. «Цветы для бабушки»-согласовывать местоимение с глаголом в роде и числе

Д. и. *«Моя мама лучше»*-образовывать сравнительную степень прилагательного.

Д. и. *«Делим конфеты с мамой»*-согласовывать имена существительные с числительным «два», «пять».

Д. и. *«Чем мамы отличаются друг от друга»*

Цель: знать, что мамы отличаются ростом, цветом, формой глаз и др. Воспитатели, дети.

Просмотр мультипликационных фильмов по теме

Работа с родителями. Сбор фотографий на тему «Вместе мы сила»

Реализация проекта в развивающую предметно- пространственную среду, игровую деятельность, образовательную практику.

Заключительный этап.

Презентация стенда с фотографиями «Мамины, папины помощники»

Обсуждение итогов реализации проекта в образовательную практику

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели:

Для детей: Формирование осознанного и ответственного отношения к домашним обязанностям.

Дети: Обобщили представления о распределении домашних обязанностей

Ознакомились с произведениями поэтов, писателей по теме

Обогатили словарный запас новыми понятиями

Играя, обучались выполнению домашних обязанностей

Для педагогов: трансляция педагогического опыта, осуществление проектной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Для родителей: Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированные на социально-коммуникативное развитие ребенка, понимание потребности детей в игровой деятельности, сюжетно-ролевых играх, общению со взрослыми, со сверстниками через совместную проектную деятельность. Формирование знаний о необходимости и значимости труда в жизни дошкольников.



