

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 67» г. Уссурийска
Уссурийского городского округа Приморского края**

РАССМОТРЕН

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
МБДОУ «ЦРР -детский сад № 67»
г.Уссурийска
№ 88 -ах от 30 августа 2024 г.

**Рабочая программа воспитателя
«Наставничество (взаимодействие) педагог- родитель»**

Автор-составитель:
Савченко Елена Александровна,
воспитатель

2024 г.

Содержание

1.Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка _____	3
1.2. Цели и задачи по реализации программы _____	3
1.3. Принципы работы по взаимодействию педагога с семьёй _____	4
1.4. Ожидаемые результаты _____	4

2. Содержательный раздел

2.1. Общие положения программы _____	4
2.2. Направления работы по вовлечению родителей в совместную деятельность с педагогами группы _____	4
2.3. Формы работы при реализации программы _____	5
2.4. Этапы реализации программы _____	6
2.5. Перспективный план работы с родителями группы на 2024 – 2025 учебный год _____	7

3. Организационный раздел

3.1 Методическое обеспечение программы _____	9
--	---

Приложение

Приложение 1. Анкета для родителей «Давайте познакомимся» _____	10
--	----

Приложение 2. Анкета «Выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении» _____	12
--	----

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Родители и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

Современные условия деятельности ДООУ выдвигают взаимодействие с родителями на одно из ведущих мест. Родители являются основными социальными заказчиками дошкольного образовательного учреждения, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи. Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построению взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.

Актуальность программы

Взаимодействие ДООУ с родителями является актуальной и трудной на сегодняшний день. Актуальной, потому что важным направлением деятельности воспитателя в детском саду на современном этапе, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, является тесное взаимодействие с родителями воспитанников. Работа с семьёй должна учитывать современные подходы к проблеме педагогической компетентности родителей, и направлена на ее повышение, а трудной, потому что все родители разные, к ним, как и к детям нужен особый подход.

Новизна и практическая значимость программы выражается в том, что ее реализация способствует созданию единой образовательно – воспитательной среды в дошкольной организации и семье, через развитие социально-педагогической компетентности родителей.

Законодательно-нормативное обеспечение программы:

- закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 №273-ФЗ;
- приказ Миннауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в минюсте России 14.11.2013г. №30384);
- постановление №28 от 28 сентября 2020 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Цели и задачи программы

Ведущими целями программы являются – установление доверительных партнёрских отношений между педагогами и родителями; вовлечение семьи в единое образовательное пространство создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.

Задачи:

- ✓ Диагностика внутрисемейных отношений между взрослыми и детьми, определение социального статуса семей воспитанников.
- ✓ Изучение творческого, интеллектуального, коммуникативного потенциала семей воспитанников.
- ✓ Оказание всесторонней консультативной помощи родителям по различным направлениям воспитания и развития детей.
- ✓ Установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.
- ✓ Просвещение родителей посредством ознакомления с педагогической, нормативно-правовой литературой, информационно-коммуникационными технологиями и тенденциями в системе дошкольного образования муниципалитета и региона.

- ✓ Привлечение родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.
- ✓ Формирование позитивных форм общения.
- ✓ Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоционального комфорта.

1.3. Принципы работы по взаимодействию педагога с семьёй.

Данная программа реализуется исходя из следующих принципов:

- ✓ **Принцип активности и сознательности** – участие всего коллектива дошкольного учреждения и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей;
- ✓ **Принцип открытости и доверия** – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;
- ✓ **Принцип сотрудничества** – общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;
- ✓ **Принцип согласованного взаимодействия** – возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания и образования детей.
- ✓ **Принцип индивидуального и дифференцированного подхода** к каждой семье

1.4. Ожидаемые результаты:

- ✓ Родители будут участвовать в воспитательно-образовательном процессе группы, как субъекте этого процесса.
- ✓ Повысится педагогическая культура родителей и воспитателей.
- ✓ Объединятся интересы семьи и педагогов в вопросах воспитания и развития детей.
- ✓ Будет сплочённость семьи как системы.
- ✓ Будут созданы условия для успешной социализации детей дошкольного возраста.

Срок реализации программы: 1 год

2. Содержательный раздел

2.1. Общие положения программы

Реализация программы рассчитана для работы с детьми старшего возраста (дети 5- 6 лет). Содержание программы реализуется через перспективное планирование работы с родителями.

2.2. Направления работы по вовлечению родителей в совместную деятельность с воспитателями группы.

Общеизвестно, что взаимодействие педагога с родителями — достаточно сложный процесс, и он требует специальной подготовки воспитателей по нескольким направлениям.

▪ Информационно – аналитическое направление.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка работа педагога начинается с анкетирования родителей «Давайте познакомимся». Получив реальную картину, на основе собранных данных, происходит анализ особенностей структуры родственных связей каждого ребенка, специфика семьи и семейного воспитания дошкольника, вырабатывается тактика общения с каждым родителем. Это поможет лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности.

▪ Познавательное направление

Целью этого направления является повышение педагогической культуры родителей (обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей), а также повышение профессионализма педагогических кадров. Для этого необходимо обеспечить педагогическое сопровождение семьи необходимой информацией, сопровождать семьи на всех этапах дошкольного детства.

Воспитатели

1. Просветительская деятельность (вопросы возрастных психологических и индивидуальных особенностей детей; вопросы воспитания детей дошкольного возраста; формы, методы, содержание работы с семьей в современных условиях).
2. Организационно-педагогическая деятельность (обмен опытом по вопросам работы с семьей (формы, методы, проведение родительских собраний и т.д.; тренинги по обучению родителей общению)).

Родители

1. Ознакомление родителей вновь принятых детей с нормативно-правовыми документами группы.
2. Просветительская деятельность через наглядную информацию (информационные стенды; родительские уголки; методическая литература).
3. Просветительская деятельность через обучающую деятельность (беседы; консультации; круглые столы; родительские собрания).

Дети

Социально-нравственное и познавательное развитие (семья; родословная семейные традиции; гендерное воспитание; формирование духовных ценностей.)

▪ Досуговое направление (организационно-методическая деятельность)

В результате повышения уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей необходимо способствовать развитию их творческой инициативы, создавать в группе все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка, делать родителей действительно равно ответственными участниками образовательного процесса.

Воспитатели

1. Организация культурно-массовых мероприятий.
2. Разработка критериев оценки конкурсов, оформление наградного материала.

Родители

Вовлечение родителей в педагогический процесс: ((участие в культурно-массовых мероприятиях; совместное проведение спортивных праздников «Наша дружная семья»; планирование и совместная работа на родительских собраниях; помощь в организации досуговой деятельности; совместная деятельность с детьми (игры, экскурсии, конкурсы, досуги); оформление групп детского сада; участие в творческих выставках детско-родительских работ: («Осенние фантазии», «Фабрика Деда Мороза», «Символ года», «Букет для мамы», «Космос» и т.д.); благоустройство прогулочных площадок: (высадка цветов, деревьев)).

Дети

Вовлечение детей в творческий процесс:

– участие в культурно-массовых мероприятиях; участие в выставках детско – родительских творческих работ (рисунки, поделки); совместное участие с родителями в семейных концертах).

▪ Наглядно информационное направление

Целью этого направления является – ознакомление родителей с работой группы; особенностями воспитания детей старшего дошкольного возраста; формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей, привлечение родителей к пополнению предметно-развивающей среды в группах (Родительские уголки, папки-передвижки, фотовыставки и пр.).

2.3. Формы работы при реализации программы.

Педагогической теорией и практикой выработано большое количество разнообразных форм работы с семьёй. Часть из них успешно используется в нашей группе.

Традиционные:	✓ Анкетирование родителей (для сбора социологических данных) ✓ Памятки ✓ Буклеты ✓ Родительское собрание. ✓ Консультации (тематические и индивидуальные для повышения педагогической культуры родителей). ✓ Тематические конференции по обмену опытом воспитания. ✓ Семейные праздники (День матери и др.). ✓ Папки – передвижки. ✓ Выставки совместного творчества. ✓ Опрос, диагностика родителей на предмет социального заказа.
Инновационные	✓ Сферум группы. ✓ Проектная деятельность «Огород на подоконнике», «Семейное древо», «Мое хобби», «Эко- мода»). ✓ Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных конкурсах детского творчества.

2.4. Этапы реализации программы

Первый этап – подготовительный

Целью данного этапа является – определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса.

Задачи данного этапа:

1. Анализ семейного социума для определения целесообразности установления социального партнерства;
2. Установление индивидуальных контактов с каждой семьей ее членами для; определений направлений взаимодействия; разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.

Второй этап – практический

Его цель – реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

Задачи данного этапа:

1. Практическая реализация программы
2. Создание предметно-пространственной среды.
3. совместна работа воспитателей и родителей.

Третий этап – заключительный

Его цель – подведение итогов социального партнерства.

Задачи данного этапа:

1. Проведение анализа проделанной работы;
2. Определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с семейным социумом.

2.5. Перспективный план работы с родителями на 2024 – 2025 учебный год.

Дата	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	1.Здравствуй, детский сад! Адаптационные мероприятия с вновь поступающими детьми, вернувшимися из летних отпусков.	Воспитатели
	2. Буклет «Возрастные особенности детей лет»	Воспитатели
	3.Консультации для родителей: «Общие правила по приему вновь прибывших детей».	Воспитатели
	4.Родительское собрание «Задачи воспитания и обучения на учебный год в соответствии с ФГОС ДО ».	Воспитатели Старший воспитатель
	5.Анкетирование родителей Цель: выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг ДОУ .	Воспитатели
	6.Смотр конкурс поделки всей семьи на тему «Осенние фантазии»	Воспитатели, родители, дети
Октябрь	1.Консультация для родителей «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей»	Воспитатели
	2. Оформление родительского уголка на тему «О здоровье всерьез»	Воспитатели
	3. Осенний праздник для детей и родителей	Воспитатели, родители, дети
Ноябрь	1.Консультации для родителей: «Правильное питание дошкольников»	Воспитатели
	2. Оформление родительского уголка на тему «Компьютер: «за» и «против»».	Воспитатели
	3. Праздник ко Дню матери Дата проведения _____	Воспитатели, родители, дети
Декабрь	1.Консультация «Семейное чтение», «Роль художественной литературы в развитии речи детей»	Воспитатели
	2.Консультация для родителей «Как организовать в семье праздники для детей». «Безопасный Новый год»	Воспитатели
	3.Смотр-конкурс «Новогодние игрушки»	Воспитатели, родители, дети
	4. Новогодний утренник.	Воспитатели, родители, дети
Январь	1. Консультация «Развитие навыков вырезания»	Воспитатели
	2.Папка передвижка «Режим дня»	Воспитатели
	3.Путешествие в страну Витаминок	Воспитатели
Февраль	1.Консультация «Чтение в кругу семьи»	Воспитатели
	2. «Кто живет на подоконнике?»- фотогазета	Воспитатели
	3. Конкурс рисунков посвященный Дню защитника Отечества	Воспитатели, родители, дети
	4.Консультация для родителей « Родительский авторитет и родительская любовь – основа воспитания ребенка».	Воспитатели

Март	1. Оформление родительского уголка на тему «Рекомендации логопеда «Поговори со мной, мама»».	Воспитатели
	2. Буклет «Одеваем детей по погоде»	Воспитатели
	3. Конкурс детских рисунков «Цветы для мамы»	Воспитатели, родители, дети
	4. Праздник посвященный Дню 8- Марта	Воспитатели, родители, дети
Апрель	1. Оформление родительского уголка на тему «Как уберечь ребенка от травмы» (профилактика детского травматизма и ДТП)	Воспитатели
	2. Выставка рисунков, посвященная «Дню космонавтики»	Воспитатели, родители, дети
	3. Консультация «Как одевать ребенка на прогулку»	Воспитатели
Май	1. Анкетирование родителей «Как вы оцениваете работу сотрудников детского сада?»	Воспитатели, родители
	2. Оформление родительского уголка на тему «Как организовать летний отдых детей»	Воспитатели
	3. Выставка творческих работ посвященная празднику «день победы»	Воспитатели, родители, дети
	4. Консультация для родителей на тему: «Дисциплина на улице-залог безопасности»	Воспитатели

Родительские собрания

Дата	Тема собрания	Задачи	Форма проведения
Сентябрь	«Здравствуй, детский сад»	- знакомство родителей с задачами воспитания и обучения детей в новом учебном году;	Нетрадиционное родительское собрание
		- познакомить родителей с требованиями программы;	
		- возрастные особенности детей 5-6 лет;	
Декабрь	«О здоровье всерьёз»	- обсудить организационные моменты (советы, рекомендации пожелание по работе)	Традиционное родительское собрание
		- познакомить родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях детского сада;	
		- выступление родительского комитета	
Март	«Правила безопасности детей. Безопасность на дорогах»	- организация совместной деятельности воспитателей, родителей и детей по профилактике детского дорожного травматизма; сформировать у родителей чувство ответственности за безопасность своего ребёнка,	Традиционное родительское собрание

		обозначить возможные опасности для ребёнка, определить роль родителей в формировании навыков безопасности поведения у детей.	
Май	«Вот и стали мы на год взрослей»	- подвести итоги уходящего года; - обсуждение летнего режима.	Традиционное родительское собрание

Дни добрых дел

Дата	Дни добрых дел	Ответственные
Сентябрь – октябрь	Помощь в создании предметно – развивающей среды в группе.	Воспитатели, Родители
Ноябрь – декабрь	Помощь птицам (корм и кормушки). Снежные постройки.	Воспитатели, Родители, дети
В течение года	Помощь в изготовлении костюмов и аксессуаров к праздникам; в создании предметно-развивающей среды в группе.	Воспитатели, Родители
	Тетрадь отзывов и предложений, где родители могут выразить свое отношение к группе, идеи по оформлению, советы, предложения, замечания	
Май	Оформление цветочных клумб на участке, помощь в ремонте игрового оборудования, посадка деревьев.	Родители, Воспитатели

3. Организационный раздел

3.1 Методическое обеспечение программы

1. Родительские собрания в детском саду: Младшая группа / Авт.- сост. С.В. Чиркова. – Москва. ВАКО, 2013. -233 с. (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем)
2. Родительские собрания в детском саду: Средняя группа / Авт.- сост. С.В. Чиркова. – М.: ВАКО, 2010. -256 с. (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем)
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации (вступает в силу с 1 сентября 2013 года). – Новосибирск: Норматика, 2013.- 128 с.- (Кодексы, Законы, Нормы)
4. Доронова, Т.Н. Дошкольное учреждение и семья –единое пространство развития: методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений / Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, А.Е. Жичкина, С.И. Мусиенко. – М.: ЛИНКА –ПРЕСС, 2001. -224 с.
5. Зверева О.Л. Родительские собрания в ДОУ: методическое пособие/О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. – М.: Айрис — пресс, 2006. – 128с. – (Дошкольное воспитание и развитие)

Анкета для родителей “Давайте познакомимся”

Мы рады видеть вас и вашего ребенка в нашем детском саду. Надеемся, что малышу здесь будет уютно, весело и интересно. Давайте познакомимся.

1. Ф. И. О. ребенка _____

2. Дата рождения _____

3. Домашний адрес, телефон _____

4. Состав семьи _____ Какой ребенок по счету в семье? _____

5. Мать

Ф. И. О., год рождения _____

Образование, специальность _____

Место работы, телефон, рабочий телефон _____

6. Отец

Ф. И. О., год рождения _____

Образование, специальность _____

Место работы, телефон, рабочий телефон _____

7. С кем проживает ребенок _____

8. Члены семьи, не живущие с ребенком, но принимающие активное участие в его воспитании

9. Другие дети в семье (их возраст, взаимоотношения ребенка с ними)

10. Как вы называете своего ребенка (его любимое имя) _____

11. К кому из членов семьи ребенок больше привязан _____

12. Часто ли ребенок болеет (причина), какие заболевания, травмы перенёс _____

13. Основные виды игр и занятий дома _____

14. Легко ли рассмешить ребенка _____

15. Какие игрушки любит, кто их убирает _____

16. Любимая пища _____

17. Нелюбимая пища _____

18. Есть ли у ребёнка аллергия (на что) _____

19. Как ребенок просыпается утром: **(нужное подчеркнуть)**

а) активен, в хорошем настроении б) с капризами

20. Часто ли в вашем доме бывают гости (редко, один раз в неделю, один раз в месяц)

21. Посещаете ли вы с ребенком какие-либо детские развлекательные учреждения

22. Как ребенок взаимодействует с детьми в игре **(нужное подчеркнуть)**

а) активен, лидер б) легко присоединяется к играющим в) испытывает трудности

23. Любимые занятия, интересы **(подчеркнуть)**

а) лепка, рисование, конструирование б) подвижные игры, физическая активность
в) книги, познавательные игры г) другое _____

24. Часто ли капризничает ваш ребёнок? _____

25. Что может вызвать гнев у ребёнка? _____

26. Наказываете вы ребенка? Если да, то как? _____

27. Какие меры поощрения вы применяете _____

28. Кто активнее занимается воспитанием ребёнка? _____

29. Кто гуляет с ребёнком? _____

30. Кто будет забирать ребёнка из детского сада? _____

32. Условия жизни ребенка **(нужное подчеркнуть)**

отдельная комната, уголок в общей комнате, отдельное спальное место, общая кровать с кем-то из детей.

33. Какую помощь можете оказать группе? _____

34. Какие дополнительные сведения о ребёнке должен знать воспитатель?

35. Ваши пожелания

Дата заполнения _____

Подпись _____

Приложение №2

Анкета «Выявление интересов, пожеланий родителей»

Уважаемые родители!

Для выявления Ваших запросов, интересов, пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Ф И ребёнка _____

2. Ваша Ф И О _____

3. На что, по Вашему мнению, должно быть направлено воспитание и образование Вашего ребёнка в детском саду (выделить 2-3 пункта)

- на общее развитие
- на подготовку к школе
- по развитию художественно-эстетического вкуса (музыкальная, изобразительная, театрализованная деятельность)
- на приобщение к русской национальной культуре
- на воспитание экологической культуры

4. Отметьте темы, которые Вы хотели бы обсудить:

- Защита прав и достоинства маленького ребёнка
- Воспитываем в ребёнке самостоятельность
- Как развить творческие способности у детей
- Как уберечь ребёнка от несчастного случая (ПДД, Пожарная охрана)
- Развитие познавательной сферы ребенка (внимание, память, мышление) посредством развивающих игр
- Развитие логического мышления и смысловой памяти
- О культуре поведения
- «Ее величество сказка» (организация чтения дома)
- «Домашняя лаборатория» (экспериментирование в домашних условиях)
- «Театр и дети» (знакомство детей с миром искусства)
- «Моя семья – моя родословная» (составление родословной, знакомство с традициями семьи)

- «Вежливость воспитывается вежливостью» (формирование доброжелательных отношений)
- Детская ложь
- Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой
- Компьютер: «за» и «против»
- Гиперактивный ребенок
- другое (что именно) укажите _____

5. Какие формы работы с семьей Вы считаете для себя наиболее интересными, значимыми?

- консультации;
- буклет, памятка;
- индивидуальные беседы;
- родительские собрания;
- практические семинары;
- семейный клуб;
- другое (что именно) укажите _____

6. В каких формах работы Вы хотели бы принять личное участие?

- родительские собрания;
- лекции;
- групповые досуги;
- тематические консультации;
- семинары-практикумы;
- тематические выставки;
- родительские клубы;
- другое (что именно) укажите _____

7. Желаете ли Вы получить консультацию по вопросам воспитания ребёнка:

- логопеда
- медицинского работника
- педагога
- другого специалиста укажите _____

Спасибо за сотрудничество

