



Утвержден приказом заведующего

2025 г. № -ах
Н.Н.Алефиренко

**Анализ работы муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 67» г.Уссурийска
Уссурийского городского округа Приморского края
за 2024-2025 учебный год**

АНАЛИЗ РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка -детский сад № 67» г.Уссурийска Уссурийского городского округа Приморского края за 2024-2025 учебный год подготовлен заведующим Алефиренко Н.Н., старшим воспитателем Золотаревиц Т.А., заместителем заведующего Потылицыной С.Г.

Анализ работы МБДОУ «ЦРР – детский сад №67» строился на основе:

- Анализа целевого компонента;
- Анализа состояния образовательного процесса;
- Анализа работы с кадрами;
- Анализа состояния материально- технической базы.

1. Анализ целевого компонента

Работа коллектива МБДОУ «ЦРР – детский сад №67» в 2024-2025 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования;
2. повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее- ФОП ДО);
3. повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах инфраструктуры, организации РППС;
4. оказать помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья;
5. создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

Для реализации годовой задачи № 1 «Обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования» проведены следующие мероприятия:

- Формирование и обновление методической материально-технической базы:
Подписка на справочную систему «Система образования»,
Пополнение методического кабинета учебно- методической литературой и учебно-наглядными пособиями.
- Обеспечение информационно-методической среды:
Методическое сопровождение педагогов в подготовке к аттестации. В 2024 -2025 учебном году аттестацию прошли 7 педагогов: 5- на высшую категорию, 2- на первую.
- Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности:
Были скорректированы диагностические карты (при мониторинге была использована «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (1-7 лет) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» автор – составитель Кулекина И.А., СПб, 2023)
- Повышение педагогического мастерства педагогов.
- Инновационная деятельность.

Инновации в сфере образования предъявляют высокие требования к профессиональной компетенции педагогов МБДОУ «ЦРР – детский сад №67».

В муниципальном дошкольном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 67» г.Уссурийска Уссурийского городского округа Приморского края внедрены современные формы взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования.

Одним из направлений инновационной работы с целью повышения профессиональной компетенции педагогов является организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

С 2016 года МБДОУ «ЦРР – детский сад № 67» работает по программе «Эко- школа/ Зеленый флаг», заключен договор с Санкт- Петербургской общественной организацией «Санкт- Петербург за экологию Балтики» (далее – НГО). Договор определяет взаимоотношения НГО и МБДОУ «ЦРР – детский сад № 67» в области воспитательной и образовательной работы с детьми и педагогами с целью обобщения опыта и внедрения инновационных образовательных технологий.

Сотрудничество осуществляется в следующих областях:

- ✓ исследовательская деятельность:
 - проведение мониторингов по направлениям работы НГО и МБДОУ «ЦРР – детский сад № 67».
- ✓ научно – исследовательская деятельность:
 - организация научно- практических семинаров, конференций и участие в других совместных мероприятиях;
 - обобщение педагогического опыта;
 - формирование первичных и итоговых документов по итогам взаимодействия НГО и МБДОУ «ЦРР – детский сад № 67».
- ✓ организационно- информационная деятельность:
 - информационный обмен в рамках социального партнерства НГО и МБДОУ «ЦРР – детский сад № 67»,
 - организация совместных с партнерами акций,
 - демонстрация результатов работы НГО и МБДОУ «ЦРР – детский сад № 67»,
 - продвижение публикацией НГО и МБДОУ «ЦРР – детский сад № 67» в средствах массовой информации,
 - обмен изданиями, информационными и другими материалами между НГО и МБДОУ «ЦРР – детский сад № 67»,
- ✓ общественная деятельность:
 - поддержка развития партнерских отношений с прочими организациями,
 - проведение праздников, общественных акций, массовых мероприятий.

Приоритетными темами, по которым работает МБДОУ «ЦРР – детский сад № 67», являются «Рациональное управление отходами» и «Здоровый образ жизни».

- Психологическая поддержка педагогов

Для реализации годовой задачи № 2 «Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее- ФОП ДО)» проведены следующие мероприятия.

Педагогические работники активно участвовали в педагогических советах, в семинарах, в заседаниях ГМО.

Воспитатели стали участниками муниципальных конкурсов профессионального мастерства:

«Прогулка в детском саду» - Будзей С.В. (грамота 1 место).

«Муниципальный профессиональный конкурс «Школа мастерства: образовательные технологии XXI века» - Ковалева Н.А. (грамота участника).

Муниципальный профессиональный конкурс «Учитель года»- Жигунова Снежана Михайловна (диплом финалиста)

Для реализации годовой задачи № 3 «Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах инфраструктуры, организации РППС» проведены следующие мероприятия:

- Повышение квалификации педагогов в вопросах формирования современной инфраструктуры ДОУ, организации РППС, использование мультимедийного оборудования в образовательном процессе;
- Оснащение групп дошкольного образования учреждения необходимым оборудованием, играми, пособиями с использованием различных источников финансирования.

- Оснащение современными техническими средствами обучения,
- Методическое сопровождение занятий и игр с использованием компьютерных устройств в рамках образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.

Для реализации годовой задачи № 4 «Оказать помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья» проведены следующие мероприятия:

- Оформление папки – передвижки «Здоровый образ жизни»;
- Спортивный праздник «Папа, мама, я- спортивная семья!» для детей старшего возраста и родителей;
- Акция «10000 шагов к здоровью»;
- В «Уголке здоровья» ежемесячно меняется информация (грипп, пневмония, ветряная оспа и др.)
- Консультации по теме: «Причина частых заболеваний», «Режим дня и питания», «Закаливание», «Профилактика плоскостопия», «Одежда детей в разные сезоны года», «Внимание: витамины» и др.

Для реализации годовой задачи № 5 «Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников».

МБДОУ «ЦРР -детский сад № 67» продолжает создавать и расширять социокультурное пространство, налаживая связи с различными организациями. Перечень организаций, учреждений, предприятий, привлеченных учреждением для организации учебно-воспитательного процесса представлен в таблице:

Организация, учреждение, предприятие	Проблема, по которой привлекались
Муниципальное бюджетное учреждение культуры централизованная библиотечная система библиотека № 10 (ул. Францева, 15)	Вовлечение воспитанников в мероприятия микрорайона. Организация досуга, развитие творческих способностей учащихся
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла г. Уссурийска Уссурийского городского округа Приморского края	Профилактика, дорожно транспортного травматизма. Сетевое взаимодействие по раннему изучению математических способностей воспитанников.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 69 г.Уссурийска Уссурийского Приморского края	Участие в мероприятиях. Организация досуга, развитие творческих способностей воспитанников.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 г. Уссурийска Уссурийского городского округа Приморского края	Участие в мероприятиях. Организация досуга, развитие творческих способностей воспитанников.
Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения структурное подразделение "Уссурийская детская городская больница"	Мониторинг состояния здоровья, проведение занятий с учащимися, лекториев для родителей, проведения совместных опросов, совместная исследовательская и

	диагностическая деятельность
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Уссурийского городского округа Приморского края	Участие в мероприятиях, организованных учреждением. Развитие творческих способностей
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр развития творчества детей и юношества" с. Новоникольска Уссурийского городского округа Приморского края	Участие в мероприятиях, организованных учреждением. Развитие творческих способностей
Санкт-Петербургская общественная организация «Санкт-Петербург за экологию Балтики»	Участие в совместных акций, мероприятий, выставок, конкурсов в экологической программе «Эко- школа/Зеленый флаг»
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр Красносельского района Санкт-Петербурга «Центр гражданско – патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности»	Реализация деятельности сетевого сообщества #ПедагогиПатриоты.

Выводы: связи МБДОУ «ЦРР – детский сад № 67» достаточно разнообразны, появилось больше возможностей для учебно-воспитательного процесса, дальнейшего развития системы гражданско- патриотического воспитания и дополнительного образования. Взаимодействие с социальными институтами позволяет закладывать основы гражданского, нравственного и духовного воспитания дошкольников и родителей, помогает возрождать и поддерживать национальные традиции.

Рекомендации: продолжить работу по развитию взаимодействия с учреждениями и различными структурами.

2. Анализа состояния образовательного процесса

В МБДОУ «ЦРР – детский сад № 67» в 2024 -2025 учебном году на 31.05.2025 года функционирует 14 дошкольных групп. Детский сад посещает 411 воспитанников.

Количество мальчиков 216 человек

Количество девочек 195 человек

Количество групп - 14:

Возраст детей	Количество групп	Количество детей
I младшая группа (2-3 года)	1	28
II младшая группа (3-4 года)	3	89
средняя группа (4-5 лет)	4	87
старшая группа (5-6 лет)	3	117
подготовительная к школе группа	3	90

Многодетных семей – 54

Из них всего детей - 138

Из них воспитывающихся в нашем ДОУ – 58

Неполных семей – 6

В них детей – 7

1 ребенок – 5

2 ребенка – 1

3 ребенка – 0

Из: воспитываются матерью – 7

Отцом – 0

Родственниками – 0

Опекаемых детей – 3

Сирот – 0

Инвалидов детства – 1

Семей «группы риска» - 0

Учебно-воспитательный процесс в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 67» выстроен на основе образовательной программы ДОУ, который разработан в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и согласно требованиям ФГОС ДО.

Программа строится на принципе единства развития, воспитания и образования.

Данная образовательная программа охватывает все основные виды деятельности дошкольников, планы воспитательно – образовательной работы и сетка организованной образовательной деятельности, составленные с учетом возрастных особенностей детей, позволяют добиваться стабильно высоких результатов в развитии воспитанников детского сада.

Воспитательный процесс в группах детского сада был организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-тематическими планами педагогов, сеткой ОД и моделью режима дня для каждой возрастной группы.

В течение года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный материал. Воспитателями оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы. В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей.

Обогащена среда во всех группах: дополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

Выводы: несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФОП ДО и ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу, обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельности, умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействий со взрослыми и сверстниками.

МБДОУ «ЦРР– детский сад № 67» проводит педагогическую диагностику, чтобы отслеживать, как воспитанники осваивают содержание ОП ДО. Ее результаты помогают педагогам выявить особенности и динамику развития каждого ребенка и оценить эффективность

своей работы. Организацию педагогической диагностики во ВСЕХ возрастных группах регулируют [п. 3.2.3](#) ФГОС ДО и [п. 16](#) ФОП ДО.

Мониторинг проводится по 5 линиям развития: физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

При проведении диагностики были использованы диагностические карты, разработанные Кулекиной И.А., СПб, 2023, в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Всего обследовано - 406 воспитанника. Итоги мониторинга отражают удовлетворительный уровень освоения детьми ОП (результаты представлены в таблицах).

Результаты качества освоения ОП (результаты диагностики детей)

МБДОУ «ЦРР – детский сад №67» (конец 2024-2025 учебного года):

Социально – коммуникативное развитие

Уровни	Группы				
	Первая младшая	Вторые младшие	Средние	Старшие	Подготовительные к школе группы
	28 воспитанников	89 воспитанников	86 воспитанников	114 воспитанников	89 воспитанников
Высокий, достаточный	8 (28,6 %)	65 (73 %)	33 (38,4 %)	66 (57,9%)	75 (84,3%)
Средний, близкий к достаточному	20 (71,4 %)	24 (27 %)	53 (61,6 %)	48 (42,1%)	14 (15,7%)
Недостаточный	0	0	0	0	0

Анализ результатов динамики социально - коммуникативного развития детей показал следующее:

- 52,7 % детей детского сада справляются с образовательной программой учреждения по разделу «Социально-коммуникативное развитие» на высоком уровне.

Работа педагогов по социально-коммуникативному развитию детей осуществляется в ДОУ с младшего возраста. Углубить представления малышей о «вежливых» словах им помогали инсценировки с участием детей и кукол, в которых обыгрывались ситуации из повседневной жизни. С целью накопления у детей представлений о добрых поступках, педагоги с детьми проводили беседы о реальных случаях из жизни группы, организовывали чтение художественных произведений. С целью формирования у детей нравственных качеств, обобщения знаний представлений, в группах старшего возраста, проводилась непосредственно образовательная деятельность. Необычные по своему содержанию и форме эти педагогические мероприятия включали элементы обучения, побуждали детей к творческой деятельности.

Однако воспитателями недостаточно внимания уделяется планированию целевых прогулок, экскурсий, бесед, способствующих воспитанию у детей доброты, милосердия, ответственного отношения к людям.

Для формирования коллективистских чувств, в детском саду хорошо используются музыкальные занятия, на которых дети дружно выполняют совместные действия с хлопками, пением, проговариванием текста. Усвоение социальных ценностей происходит в коллективной деятельности детей – в играх с куклами, игрушками, в процессе которых педагоги воспитывают доброе отношение к людям, знакомят с правилами вежливости, формируют умение не ссориться.

Вывод: по результатам диагностики к концу учебного года образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» дети понимают важность нравственного поведения,

дают оценку своим и чужим поступкам, действиям. Имеют четкие информационные представления об эмоциях и чувствах.

Педагогам необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно; учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками; вовлекать в специально созданные ситуации, в которых дети смогут закреплять привычку к элементарной вежливости.

Для достижения лучших результатов нужно больше использовать методов, направленных на повышение эмоциональной активности при усвоении знаний о социальном мире, а также, игровые приемы — воображаемая ситуация, составление рассказов пословиц, поговорок о труде, дружбе детей, придумывание сказок, игры-драматизации, коллективные виды продуктивной деятельности (аппликация, коллаж).

Проводить консультативную работу с родителями по соблюдению режима дня детского сада; воспитанию культурно-гигиенических навыков; закреплению коммуникативных умений и навыков вне детского сада.

Познавательное развитие

Уровни	Группы				
	Первая младшая	Вторые младшие	Средние	Старшие	Подготовительные к школе группы
	28 воспитанников	89 воспитанников	86 воспитанников	114 воспитанников	89 воспитанников
Высокий, достаточный	7 (25 %)	44 (49 %)	40 (46,5%)	67 (58,8%)	76 (85,4%)
Средний, близкий к достаточному	21 (75%)	45 (51 %)	46 (53,5%)	47 (41,2 %)	13 (14,6%)
Недостаточный	0	0	0	0	0

Анализ результатов динамики познавательного развития показал следующее:

- 47,8 % детей детского сада справляются с образовательной программой учреждения по разделу «Познавательное развитие» на высоком уровне.

Для решения задач познавательного развития педагоги ДОУ развивают у детей понятийное мышление и поисковую деятельность, формируют приемы умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения детьми количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира. В работе используются самые разнообразные методы обучения (практические, наглядные, словесные).

Приоритетное место отводится активному усвоению материала посредством игры, упражнений, моделирования, элементарных опытов.

При выборе методов обучения педагоги учитывают специфику возраста детей и уровень подготовки. Наряду с решением задач математического развития педагоги совместно с логопедом постоянно проводят коррекционную речевую работу.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений, поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам.

Воспитателями спланирована работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры, на развитие

познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагали в помощь родителям сами книги, игры.

планах воспитательно-образовательной работы отражены разнообразные формы организации детской деятельности: экскурсии, беседы, наблюдения, чтение художественных произведений о природе, воспитатели проводят интегрированную образовательную деятельность.

Вывод: по результатам показателей освоения детьми образовательной области «Познавательное развитие» имеют представление о родном городе, о его достопримечательностях. Умеют работать по образцу.

Воспитателям необходимо продолжать работу над усвоением понятий «длина», «ширина», «высота», их сравнению у предметов методами наложения и приложения. Учить анализировать, выделять в предметах определенные связи, признаки, сравнивать предметы и явления между собой, находить в них свойства и различия и осуществлять обобщения. Особое внимание обратить на работу с воспитанниками по ориентировке в пространстве, определению положения предмета («слева» - «справа», «налево» - «направо») в индивидуальной работе, групповых подвижных играх, дидактических играх. Больше внимания уделять ориентировке по плану и во времени, так как эти понятия наиболее сложно усваиваются детьми. Включать поисковые задания.

Речевое развитие

Уровни	Группы				
	Первая младшая	Вторые младшие	Средние	Старшие	Подготовительные к школе группы
	28 воспитанников	89 воспитанников	86 воспитанников	114 воспитанников	89 воспитанников
Высокий, достаточный	7 (25%)	52 (58,4%)	26 (30,2 %)	66 (57,9%)	62 (69,7%)
Средний, близкий к достаточному	21 (75%)	37 (41,6%)	60 (69,8%)	48 (42,1 %)	27 (30,8%)
Недостаточный	0	0	0	0	0

Анализ результатов динамики речевого развития показал следующее:
- 52,5 % детей детского сада справляются с образовательной программой учреждения по разделу «Речевое развитие» на высоком уровне.

В области речевого развития в течение года проводилась системная работа. Для успешной реализации данного направления педагоги ДОО постоянно и целенаправленно (в ОД и в повседневной деятельности) учили детей диалогу, языковым играм, словесному творчеству, отрабатывая умения детей правильно произносить звуки и слова, выстраивать предложения согласно правилам грамматики, оформлять высказывания в виде текстов.

Вся работа педагогического коллектива была направлена на развитие у детей таких функций речи, как планирование и регулирование своих действий, на формирование у них внутренней речи. Так как развитие данных функций ведет к мысленному экспериментированию, в процессе которого ребенок получает неожиданно новые знания, у него формируются новые способы познавательной деятельности, происходит своеобразный процесс саморазвития детского мышления.

Во всех группах оформлены речевые уголки, в которых представлены материалы по лексическим темам, пособия по формированию общеречевых навыков, формированию связной речи, подготовке к обучению грамоте, и др. В группах имеются разнообразные дидактические игры по развитию речи, подборки стихов, загадок, пословиц, и т. п.

Вывод: по результатам показателей освоения детьми образовательной области «Речевое развитие» у детей значительно активизировался словарный запас и в обыденной жизни, речь стала яркой, эмоциональной. Активно общаются со сверстниками и взрослыми. Дети проявляют стремление к постоянному общению с книгой.

Художественно – эстетическое развитие

Уровни	Группы				
	Первая младшая	Вторые младшие	Средние	Старшие	Подготовительные к школе группы
	28 воспитанников	89 воспитанников	86 воспитанников	114 воспитанников	89 воспитанников
Высокий, достаточный	5 (17,9%)	50 (56,2 %)	37 (43 %)	70 (61,4%)	73 (82 %)
Средний, близкий к достаточному	23 (82,1%)	39 (43,8 %)	49 (57 %)	44 (38,6 %)	16 (18 %)
Недостаточный	0	0	0	0	0

Анализ результатов динамики художественно- эстетического развития показал следующее:

- 57,9 % детей детского сада справляются с образовательной программой учреждения по разделу «Художественно- эстетическое развитие» на высоком уровне.

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам. В ДОУ велась работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей - желание рисовать, раскрашивать, Воспитатели организовывали в течение года выставки рисунков детей и родителей.

В ДОУ в течение года работала мобильная выставка детских работ, эстетически оформленная и разнообразная. Здесь демонстрируются рисунки и поделки детей нашего детского сада, выполненные с использованием нетрадиционных техник изодейтельности, а также на выставке были представлены результаты совместное творчество детей и родителей.

В работе ДОУ много внимания уделяется развитию детей в музыкальной деятельности. В системе музыкального воспитания используются разнообразные формы организации музыкальных занятий: по единому сюжету, музыкально-игровые, итоговые и музыкально – коррекционные. Большое внимание уделяется слушанию музыки с целью научить детей воспринимать музыку и говорить о ней.

На занятиях дети определяют характер музыки, называют музыкальные инструменты, на которых исполняются музыкальные произведения, подбирают названия к произведениям. Музыкальный руководитель строит свою работу на диагностической основе, на основании данных формируют подгруппы с целью дифференцированного подхода к развитию детей в музыкальной деятельности.

Педагоги работают над интонационной выразительностью речи детей, пластикой, стараются сформировать навыки самостоятельности в подаче образа. Дети учатся умению различать настроения, эмоциональные состояния сказочных персонажей, передаваемые различными средствами драматизации.

Общий уровень музыкальности детей оптимальный и высокий. В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов.

Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась в разделе «Инсценировки сказок силами детей»: музыкальный руководитель совместно с воспитателями создавала оригинальные по содержанию инсценировки, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями.

Вывод: по результатам показателей освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» дети в рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть, свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции. У многих детей зафиксирован сдвиг в формировании элементарных вокально-хоровых навыков – чувство ритма, звукообразование; навыков игры на детских музыкальных инструментах. В лепке лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

Воспитателям продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников, постепенно уменьшая степень участия педагога в создании образа предмета, развивать умение использовать разные материалы и способы для создания изображения.

Физическое развитие

Уровни	Группы				
	Первая младшая	Вторые младшие	Средние	Старшие	Подготовительные к школе группы
	28 воспитанников	89 воспитанников	86 воспитанников	114 воспитанников	89 воспитанников
Высокий, достаточный	2 (7 %)	65 (73 %)	49 (57 %)	74 (64,9%)	81 (91%)
Средний, близкий к достаточному	26 (93 %)	24 (27 %)	37 (43 %)	40 (35,1 %)	8 (9%)
Недостаточный	0	0	0	0	0

Анализ результатов динамики физического развития показал следующее:

- 66,7 % детей детского сада справляются с образовательной программой учреждения по разделу «Физическое развитие» на высоком уровне

Охрана и укрепление здоровья воспитанников в дошкольном учреждении, формирование привычки к здоровому образу жизни оставались на протяжении всего года первостепенной задачей детского сада.

Педагоги детского сада уделяют внимание совершенствованию форм и методов физкультурно-оздоровительной работы. На физкультурных занятиях, в проведении досугов, спортивных праздников активно используются сюжетно-игровые ситуации с ролевым поведением детей и взрослых, игровые действия, сюрпризные моменты.

Педагоги спланировали работу по развитию таких качеств как выносливость, быстрота, ловкость. Показателями эффективности являются:

- положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОУ, отсутствие жалоб;
- отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- уменьшение числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год;
- повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

Задача укрепления здоровья детей традиционно решалась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Работа с семьей строилась с учетом следующих моментов:

- индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье, учет способностей ребенка и интересов семьи;
- ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОУ, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма,
- ознакомление родителей с результатами диагностики,
- состояния здоровья ребенка,
- психомоторного развития,
- ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
- пропаганда здорового образа жизни,
- консультации по созданию в семье условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости.

Вывод: педагогам продолжать вести пропаганду здорового образа жизни через разнообразные формы работы.

Воспитателям необходимо чаще проводить индивидуальную работу по совершенствованию основных видов движения, развитию основных физических качеств для достижения более высоких нормативных результатов детей группы, учитывая их индивидуальные особенности.

продолжать работу по созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, профилактика простудных заболеваний); создавать условия для освоения спортивных упражнений, подвижных игр.

Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, информировать родителей (законных представителей) о том, какие основные движения разучивали дети, подвижные игры, оздоровительные упражнения, пальчиковые гимнастики, упражнения для глаз. Давать рекомендации по применению данных упражнений с детьми в домашних условиях, проводить совместные спортивные детско – родительские мероприятия (спортивные праздники, досуги).

Итоги анализа педагогической диагностики свидетельствует о том, что программные знания, умения и навыки у большинства воспитанников уже сформированы либо находятся на стадии формирования в соответствии с их возрастом по образовательным областям.

Отмечена позитивная оценка деятельности педагогического коллектива родителями (законными представителями) воспитанников дошкольного учреждения по овладению знаниями, умениями и навыками

Реализация дополнительных образовательных услуг, в том числе платных услуг

Работа по организации платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 67» ведется согласно Закону «Об образовании» ст. 26 п.2, ст. 45 п.1, Устава детского сада п. 3.13. Учреждение оказывает дополнительные платные образовательные услуги с учетом перечня заявленного родителями:

- обучение иностранному языку;
- занятия по ритмической гимнастике;
- обучение шахматной грамоте;
- занятия по хореографии;
- обучение изобразительному искусству;
- обучение детскому музыкально-театральному творчеству;
- оксигенотерапия;
- лечебно-физическая культура.

С помощью дополнительного образования для воспитанников создается ситуация успеха, воспитанники получают возможность индивидуального развития тех способностей, которые не всегда развиваются в традиционном образовательном процессе.

В детском саду в 2024-2025 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, социально- гуманитарному, техническому, туристско - краеведческому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
			2024-2025		
1	Художественно- эстетическое				
1.1	Обучение изобразительному искусству	3-7 лет	258	-	+
1.2	Занятия по хореографии	3-7 лет	383	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное				
2.1	Волшебная сила воды	4-7 лет	293	+	-
2.2	Занятия по адаптивной гимнастике	6-7 лет	30	+	-
2.3	Занятия по ритмической гимнастике	5-7 лет	257	-	+
2.4.	Обучение в спортивно-оздоровительных секциях	4-7 лет	171	-	+
2.5	Оксигенотерапия	4-7 лет	273	-	+
3	Социально- гуманитарное				
3.2.	Занятия по углубленной подготовке детей к школе	5-7 лет	152	-	+
4	Техническое				
4.1.	Лего-конструирование	5-7 лет	105	+	-

5	Туристско- краеведческое				
5.1.	Моя малая Родина – Приморский край	5-7 лет	141	+	-
6.	Естественнонаучное				
6.1	Путешествие в страну лекарственных трав.	5- 7 лет	56	+	-

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется активно.

Воспитательная работа в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №67» ведется на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитания МБДОУ «ЦРР – детский сад № 67» предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высоки нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОУ, в соответствии с возрастными особенностями детей.

- Ценности *Родина и природа* лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности *милосердие, жизнь, добро* лежат в основе духовно – нравственного направления воспитания.
- Ценности *человек, семья, дружба, сотрудничество* лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность *познание* лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценности *жизнь и здоровье* лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность *труд* лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности *культура и красота* лежат в основе эстетического направления воспитания.

Календарный план воспитательной работы составлен с целью реализации задач воспитательной работы, определенных на основе базовых ценностей воспитания в России.

Все мероприятия календарного плана воспитательной работы в 2024 – 2025 учебном году выполнены в полном объеме. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Особое внимание уделяется детям из числа семей ветеранов(участников) специальной военной операции. В 2024 – 2025 учебном году в Детском саду было 60 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Активное включение родителей в образовательный и воспитательный процесс групп и ДОО происходил постоянно в соответствии с перспективным годовым планом. Организация педагогического партнёрства и установление доверительных отношений между педагогами и родителями происходило во время проведения:

- тематических развлечений «Новогоднее приключение», «Мамочка моя», «Выпуск в школу», «Когда оживает сказка», «Здравствуй, лето», и др.;
- семейных квестов, проектов, флэш-монов, (посредством группы в социальной сети), социальных акций;
- выставках семейных прикладных работ.

В 2024 – 2025 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, были проведены мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона: 4 ноября «День народного единства», 12 декабря «День Конституции», 22 августа «День Российского флага». Мероприятия проводились в торжественной обстановке с выносом знамени, исполнением гимна. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В 2024-2025 учебный год проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Участники
1.	Праздник «Детский сад встречает ребят!»	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОО
2.	День рождения любимого города Уссурийска	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОО, родители
3.	Конкурс поделок «Дары Осень»	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОО, родители
4.	День Тигра	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОО, родители
5.	Выставка детских рисунков «Любимый человек в детском саду».	Воспитанники старшего дошкольного возраста

6.	Акция «Животные, занесенные в Красную книгу твоего региона»	Воспитанники старшего дошкольного возраста сетевых партнеров сообщества# ПедагогиПатриоты
7.	Всероссийский день чтения – экскурсия в библиотеку	Воспитанники старшего дошкольного возраста
8.	Показ спектакля «Хлеб -всему голова»	Воспитанники старшего дошкольного возраста
9.	Праздник Осени	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДООУ, родители
10.	День образования Приморского края	Воспитанники старшего дошкольного возраста
11.	«День народного единства» - музыкально-спортивное развлечение о России	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДООУ,
12.	«День матери» - праздник Праздничные мероприятия во всех группах детского сада	Воспитанники всех возрастных групп, родители
13.	День неизвестного солдата	Воспитанники всех возрастных групп
14.	Выставка детских работ к Дню инвалидов «Пусть всегда будет солнце»,	Воспитанники старшего дошкольного возраста
15.	Выставка «Герои Отечества»	Воспитанники старшего дошкольного возраста
16.	Конкурс творческих работ «Новогодняя елка»	Воспитанники старшего дошкольного возраста
17.	«Новый год» - музыкальный праздник.	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДООУ, родители
18.	Акция «Подарок солдату»	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДООУ, родители
19.	Победа в Сталинградской битве	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДООУ

20.	Возложение цветов к мемориальным доскам (Кушнир Андрей, Александр Францев, Сергей Ушаков)	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОУ
21.	«23 февраля – День защитника Отечества» - музыкально-спортивный праздник	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОУ, родители
22.	Музыкальное развлечение – «Масленица»	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОУ
23.	«8 марта» - музыкальный праздник	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОУ, родители
24.	День воссоединения России и Крыма	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОУ
25.	Всемирный день театра (показ кукольного театра малышам)	Воспитанники старшей группы
26.	Конкурс рисунков и поделок «Этот неизведанный космос»	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОУ, родители
27.	«День космонавтики» - спортивное развлечение	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОУ, родители
28.	Всемирный день Земли(игра –квест «Поход»)	Воспитанники старшего дошкольного возраста
29.	Субботник «Чистые участки». Акция «Чистый город»	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОУ, родители
30.	Диорама «Курская битва»	Воспитанники подготовительной к школе группы, воспитатель
31.	Смотр строя и песни	Воспитанники подготовительной к школе группы, воспитатели, музыкальный руководитель
32.	Праздничный флешмоб «День Победы»	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОУ
33.	Акция «Бессмертный полк»	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОУ

34.	Акция «Свеча памяти»	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОУ, родители
35.	Праздник «День Защиты детей»	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОУ
36.	День рождение А.С.Пушкина	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОУ
37.	Спортивный праздник к Дню России «Крепка семья – крепка Россия»	Воспитанники старшего дошкольного возраста, родители
38.	День памяти и скорби	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОУ

Достижения МБДОУ «ЦРР – детский сад № 67» в конкурсах, образовательных проектах, грантах

Ежемесячно наши дети и педагоги принимают активное участие в конкурсах.

Итоги участия МБДОУ «ЦРР – детский сад № 67» в конкурсах за 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	ФИ воспитанника	Результат участия
1.	Межрегиональная Акция «Животные, занесенные в Красную книгу моего региона» среди городов Уссурийск – Тула- Калининград – Санкт - Петербург	Мозговая Эмилия Лящук Марина Стефановская Мария Кушнарев Даниил Майструк Владислав Бобров Матвей Тищенко Артём	Грамота за участие
2.	Муниципальный конкурс по ПДД «Зеленый огонек»	Команда «Зебра»	Грамота 2 место
3.	Творческий конкурс рисунков и фотографий	Лапшин Матвей	Грамота 3 место
4.	Муниципальная викторина по пожарной безопасности среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г.Уссурийска УГО	Команда «Огонёк»	Грамота 1 место (отборочный тур), грамота 2 место
5.	Муниципальная литературная викторина (отборочный тур)	Команда «Василек»	Грамота 1 место (отборочный тур)
6.	Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя ёлка»	Кушнарев Даниил	Диплом победителя

7.	Творческий конкурс декоративно-прикладного искусства «Национальный костюм родного края» (межрегиональный проект гражданско-патриотического воспитания «Что мы Родиной зовем?»)	Шильников Максим	Грамота за участие
8.	V всероссийский конкурс «Будущее страны»	Ан Полина	Диплом лауреата 1 степени
9.	Муниципальный конкурс чтецов «С любовью к слову» среди обучающихся и юнармейцев общеобразовательных организаций Уссурийского городского округа	Раздобреева Ярослава	Грамота дипломанта I степени
10.	Открытый общегородской конкурс чтецов «Колокола мужества»	Раздобреева Ярослава, Набожейко София	Диплом лауреата 1 степени
11.	Муниципальная интеллектуальная викторина «Родной Приморский край» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	Команда «Василек»	Грамота 2 место (отборочный тур)
12.	Муниципальный конкурс творческих работ «Светофор -2025»	Рогов Руслан, Божко Мария	Диплом I степени и III степени
13.	Муниципальный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Геворгян Габриэлла, Кривоногов Егор	Грамота дипломанта II степени, диплом лауреата
14.	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Масленичный сувенир-2025»	Танкова Мирослава, Чередник Арина	Диплом дипломанта 1 степени
15.	Муниципальный конкурс «Я – исследователь»	Науменко Платон	Грамота III место
16.	Муниципальный конкурс «Веселые нотки»	Группа «Дюймовочка»	Грамота II место (отборочный турнир)
17.	Муниципальный смотр строя и песни	Группа «Василек»	Диплом «За лучшее выполнение строевых команд»
18.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Страна Чудес»:	Набожейко София	Диплом дипломанта I степени

	*художественное слово		
19.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Страна Чудес»: * вокальная группа;	Вокальная группа «Журавлик» (руководитель Ж.А.Макаренко)	Диплом участника
20.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Страна Чудес»: * хореография	Танцевальный коллектив «Грация» (руководитель Халявина Ж.Ю.)	Диплом лауреата
21.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Страна Чудес»: * сольное пение.	Цой Марк	Диплом III степени
22.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Страна Чудес»: * семейное творчество.	Семья Коровициных	Диплом место
23.	Муниципальный конкурс «От замысла к шедевр: военная диорама»	Матющенко Никита, Хачатуров Марк, Лелётка Андрей	Грамота
24.	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Кривоногов Егор	Грамота участника
25.	Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Люблю тебя, моя Россия!», посвященного Дню России (12 июня) и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, среди юнармейцев и обучающихся образовательных организаций Уссурийского городского округа Приморского края	Ахмедова Сафия	Дипломант 1 степени
26.	Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Ради жизни на земле», посвященного Дню памяти и скорби (22 июня) и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне среди юнармейцев и обучающихся образовательных организаций Уссурийского городского округа Приморского края	Рыбакина Яна	Лауреат

В 2024 году воспитанники: Раздобреева Ярослава, Резанов Дмитрий- были награждены премией лауреатов администрации Уссурийского городского округа.

Рекомендации:

1. Продолжать участвовать педагогам и воспитанникам в конкурсном движении.
2. Вовлекать вновь поступивших детей и педагогов в конкурсы разных уровней.

Работа с семьями воспитанников в 2024 - 2025 учебном году

Одним из важных направлений в реализации программы воспитания является работа с семьей. Родители являются активными участниками акций, праздников, спортивных праздников, помощниками для своих детей и педагогов.

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения МБДОУ «ЦРР - детский сад № 67».

В 2024 – 2025 учебном году работа с родителями велась в активном режиме по 3-м направлениям:

познавательно-аналитическое,
наглядно-информационное,
активное взаимодействие.

В познавательно-аналитическом направлении в течение года выявлялись интересы, потребности, запросы родителей, уровень их педагогической грамотности. На родительских собраниях родители знакомились с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Основными формами работы в этом направлении были:

анкетирование;
тестирование;
общие, групповые собрания;
консультации и индивидуальные беседы;
утренние приветствия;
круглые столы;
выставки детских работ, поделок, изготовленных вместе с родителями.

В наглядно-информационном направлении в течение года происходило информирование родителей (законных представителей) относительно целей и задач групп, ДОУ, создание положительного имиджа ДОУ в сознании родителей.

Основными формами работы в этом направлении были:
родительские уголки, включающие различную информацию, в том числе нормативные документы, локальные акты;

- информационные стенды с практическим материалом: игры, советы, консультации,
- эмоциональные адаптационные уголки,
- странички специалистов ДОУ и т.д.;
- доски объявлений и рекламы;
- выставки детских достижений в продуктивной деятельности: рисунки, поделки;
- тематические папки-передвижки;
- буклеты;
- размещение информации на сайте ДОУ;
- официальное сообщество организации в социальной сети «ВКонтакте» - <https://vk.com/mbdoucrr67uss?from=groups>

Активное включение родителей в образовательный и воспитательный процесс групп и ДОУ происходил постоянно в соответствии с перспективным годовым планом. Организация педагогического партнёрства и установление доверительных отношений между педагогами и родителями происходило во время проведения:

- тематических развлечений;
- семейных квестов, проектов, флэш-мобов, (посредством группы в социальной сети), социальных акций;

- выставках семейных прикладных работ.

Вывод: задачи по воспитательной работе выполнены согласно Календарного плана воспитательной работы в полном объеме. Работа велась при тесном взаимодействии всех педагогов детского сада, а также во взаимодействии с сетевыми социальными партнерами и семья воспитанников.

3. Анализа работы с кадрами

Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию

Администрация детского сада уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Следует отметить достаточный уровень методической подготовки педагогов, благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе.

		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		33	100
Всего педагогических работников (из них):		33	100
Старший воспитатель		1	3
Воспитатель		25	76
Учитель – логопед		4	12
Музыкальный руководитель		2	6
Инструктор по физической культуре (бассейн)		1	3
Образование педагогических работников	высшее	25	76
	среднее специальное педагогическое	8	24
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Высшую	12	37
	Первую	5	15
	Соответствие	5	15
Состав педагогического коллектива по стажу работы	0 – 5 лет	3	9
	5 -10 лет	4	12
	10 – 20 лет	15	46
	свыше 20 лет	11	33
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		6	18

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, обучение проходило в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Среди работников МБДОУ «ЦРР – детский сад № 67» 2 педагога награждены грамотой Министерства образования РФ, Почетной грамотой департамента образования и науки администрации Приморского края - 2 человека, Почетной грамотой Законодательного собрания Приморского края -1 педагог, имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 3 педагога.

Повышение профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами ДОО реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2023/24	2024/25
Обучение в вузе	–	–
Курсы переподготовки	2	-
Курсы по повышению квалификации	5	
Аттестация	2	7
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	4	17
Публикация в профессиональных изданиях	4	7
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	2	3

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через самостоятельное изучение различных тем педагогической направленности, повышение квалификации);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2024/2025 учебном году

№	Название конкурса	Участник	Результат
1.	Конкурс профессионального мастерства «Прогулка в детском саду»	Будзей Светлана Владимировна	Диплом 1 место
1.	Муниципальный профессиональный конкурс «Школа мастерства: образовательные технологии XXI века»	Ковалева Наталья Анатольевна	Диплом участника
3.	Муниципальный профессиональный конкурс «Учитель года»	Жигунова Снежана Михайловна	Диплом финалиста

В 2024-2025 учебном году были проведены педсоветы по следующим темам:

1. Тема: «Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОО с учетом ФОП ДО»
2. Тема: «Традиционные и инновационные подходы к взаимодействию с родителями в ДОО с учетом ФОП ДО».
3. Тема: «Качество образования как основной показатель работы детского сада».
4. Тема: «Итоги работы детского сада за 2024/2025 учебный год».

В рамках конкурса профессионального мастерства «Прогулка в детском саду» Будзей Светлана Владимировна показала тематическую прогулку для детей старшей группы по теме: «Путешествие в заповедник».

В рамках муниципального профессионального конкурса «Школа мастерства: образовательные технологии XXI века» воспитатель Ковалева Наталья Анатольевна показала открытое занятие по познавательному развитию по теме: «Путешествие по русской народной сказке «Гуси - лебеди».

30.10.2024 г. на ГМО выступил старший воспитатель Золотаревич Т.А. с докладом «Проектирование основной образовательной программы- образовательной программы дошкольного образования» и «Подготовка конкурсанта к участию в профессиональном конкурсе «Прогулка в детском саду».

17.01.2025 на ГМО выступили: Будзей С.В. с мастер- классом «Экологические игры с детьми по дороге домой» и Гусак Т.В. с опытом работы «Нейроигры с детьми дошкольного возраста».

29.10.2024 г. состоялся городской семинар по теме: «Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста», где были показаны фрагменты ОД для воспитателей Уссурийского городского округа педагогами МБДОУ «ЦРР – детский сад №67»:

1. «Спасем Иванушку» (старшая группа) – воспитатель Ковалева Наталья Анатольевна.
2. «Поможем маме» (старшая группа) – воспитатель Жигунова Снежана Михайловна.
3. «Путешествие в страну добра и вежливости» (старшая группа) – воспитатель Морозова Мария Николаевна.
4. «Дорогою добра» (подготовительная к школе группа) – воспитатель Савченко Елена Александровна.
5. Мастер – класс «Красота природы» - воспитатель Мельник Галина Ивановна.

29.11.2024 года прошел краевой семинар в Уссурийском городском округе «Пространство детства: приоритеты и ресурсы», на базе МБДОУ «ЦРР- детский сад №67» была организована площадка «Научно – техническое творчество: конструируем будущее», где педагоги поделились опытом работы и результатами деятельности педагогического коллектива, провели мастер-классы для коллег края.

28.01.2025 года в рамках Всероссийского проекта «Взаимообучение городов» старший воспитатель Золотаревич Т.А. и воспитатель Будзей С.В. на всероссийском онлайн семинаре «Патриотическое воспитание как развитие социальной активности через приобщение детей и родителей к семейным ценностям» представили свой опыт работы по теме: «Краеведческая деятельность как средство приобщения детей старшего дошкольного возраста к культуре родного края».

4. Анализа состояния материально- технической базы

МБДОУ «ЦРР – детский сад №67» по своему статусу относится к бюджетным учреждениям, является некоммерческой организацией и осуществляет свою деятельность на основании лицензии. В качестве основной цели деятельности осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования.

В своей финансово-хозяйственной деятельности руководствуется муниципальным заданием, утверждённым учредителем, расчётом субсидии на выполнение муниципального задания, соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных затрат и

действует в рамках правового поля, опираясь на нормативные документы. На основании вышеизложенного учреждение разрабатывает и согласовывает и утверждает у Учредителя план финансово-хозяйственной деятельности, затем разрабатывает план-график и план-закупок. Для выполнения муниципального задания и реализации ПФХД заключены договора:

1. Услуги связи, интернет
2. Коммунальные услуги, Услуги по содержанию имущества и прочие услуги и работы

Наличие просроченной кредиторской задолженности отсутствует. Также в учреждении проводится ежеквартальная сверка расчётов с поставщиками и подрядчиками, контроль за соответствием поступивших товаров, выполненных работ и услуг со спецификацией к договорам.

Финансирование деятельности МБДОУ «ЦРР – детский сад № 67» осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источником формирования имущества и финансовых средств являются: средства, получаемые от Учредителя; внебюджетные средства; имущество, переданное ДОУ; средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг и иных услуг, не относящихся к основной деятельности; родительская плата, установленная на основании законодательства РФ.

Выделенные ДОУ средства расходуются строго по целевому назначению.

В МБДОУ «ЦРР – детский сад №67» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет логопеда- 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- спортивный зал -1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, трудовой, самостоятельно-художественной деятельности, двигательной) которые способствуют развитию дошкольников.

Перечень средств обучения и воспитания

Образовательная область	Материально – техническое оснащение
Физическое развитие	Обручи пластмассовые, палка пластмассовая гимнастическая, мячи разного диаметра, набор кеглей, дуги для подлезания, коврики массажные, массажеры для ног, маты, скамейки для ходьбы, мишень, шведская лестница, кольцебросы, ракетки, мешочки для равновесия, скакалки детские, канат для перетягивания, флажки, разноцветные, ленты, мягкие мячи для метания, волейбольные мячи, сетка, туннели, мягкие модули

Социально – коммуникативное развитие	Грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол). Набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения». Набор демонстрационных картин «Правила пожарной безопасности». Набор предметных карточек «Транспорт». Наборы сюжетных картинок «Дорожная азбука», «Уроки безопасности». Набор предметных карточек «Профессии». Дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты). Наборы игрушечной посуды. Наборы для сюжетно-ролевых игр. Игровые модули «Кухня», «Парикмахерская», «Больница».
Познавательное развитие	Стенд «Государственные символы России». Географические карты, атласы, хрестоматии Демонстрационные (муляжи, картины). Учебные приборы (микроскоп, колбы, песочные часы, компас и др). Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда, обувь», «Транспорт», «Инструменты. Спортивный инвентарь», «Электроприборы», «Рыбы. Насекомые», «Продукты питания». Серия демонстрационных сюжетных тематических плакатов «Дикие Животные», «Домашние животные», «Птицы», «Времена года», «Транспорт» и др.. Лото с цветными изображениями, шнуровки различного уровня сложности, игрушки-персонажи, напольный конструктор деревянный, наборы настольного конструктора, набор счетного материала, счетные палочки, комплект цифр и букв на магнитах, набор плоскостных геометрических фигур, наборы раздаточного математического оборудования. Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры», «Свойства», «Закономерности», «Последовательность». Микроскоп.
Речевое развитие	Серия сюжетных картинок-иллюстраций к сказкам для обучения пересказу. Схемы для составления устных рассказов (описание игрушки; описательный рассказ о себе; описание овощей, фруктов, ягод; описание животных, птиц, рыб; описание сезонных изменений). Наглядные материалы в виде карточек и сюжетных картин для составления предложений, и устных рассказов. Наглядные материалы по теме «Предлоги». Артикуляционные карточки. Предметные игрушки-персонажи. Сюжетные картины «Времена года», «Мы играем», «Звучащее слово», «Животные», «Растения». Методическая литература (рабочие тетради, хрестоматии и др).
Художественно - эстетическое развитие	Комплекты детских книг для каждого возраста, детские энциклопедии, иллюстрации к детской художественной литературе, портреты писателей. Магнитная доска, мольберт, репродукции художников, портреты художников-иллюстраторов и писателей, альбомы — пособия «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дымка», тематические плакаты для лепки, рисования. Бумага для рисования, палитра, стаканчики, трафареты, кисточки, карандаши простые, цветные, мелки восковые, бумага цветная, картон цветной, белый, безопасные ножницы, клей канцелярский, кисточка щетинная,

	пластилин, доска для работы с пластилином. Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями, набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, игровые ложки, вертушка, трещотка, барабан, погремушки), металлофон. Комплекты костюмов театрализованной деятельности, шапочки для театрализованной деятельности, ширма для кукольного театра настольная, игрушки-персонажи, флажки разноцветные, ширмы для театра, куклы, елки искусственные, гирлянды, наборы елочных игрушек, мишура.
--	---

Техническое обеспечение

Принтеры, МФУ	5 шт.
Магнитофоны / портативные колонки	2/14
Компьютеры	В кабинетах специалистов и администрации — 6 шт.
Ноутбуки	14
Проектор + экран	9 шт.
Интерактивное оборудование	Интерактивная доска — 2 шт. умное зеркало — 1 шт.

В 2024- 2025 учебном году детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком и моноблоком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной, методической и детской литературой, а также в организации подписки на периодические издания. формированию эстетической и экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.