

Приложение к годовому плану на 2025-2026
учебный год
приказу МБДОУ «ЦРР- детский сад № 67»
от 01.09 2025 № 107/2 -ах

ПЛАН
взаимодействия с семьями воспитанников МБДОУ «ЦРР -детский сад № 67»
на 2025-2026 учебный год



г. Уссурийск, 2025

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьей в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО)

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МБДОУ «ЦРР- детский сад № 67» и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива МБДОУ «ЦРР – детский сад № 67» с семьями воспитанников

- 1) *информирование родителей* (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) *просвещение родителей* (законных представителей), повышение их правовой, психолого- педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) *способствование развитию* ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) *построение взаимодействия в форме сотрудничества* и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) *вовлечение родителей* (законных представителей) в образовательный процесс.

3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями)

- 1) *приоритет семьи в воспитании*, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;
- 2) *открытость*: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;
- 3) *взаимное доверие, уважение и доброжелательность* во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;
- 4) *индивидуально-дифференцированный подход* к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения

родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) **возрастосообразность**: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

4. Основные направления взаимодействия с семьей в соответствии с ФОП ДО

1) **Диагностико-аналитическое направление** включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

2) **Просветительское направление** предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;

3) **Консультационное направление** объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

5. Основные формы взаимодействия с семьей в соответствии с ФОП ДО

Диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, "почтовый ящик", педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее; **Просветительское и консультационное направления** реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; репортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.

Включают также и *досуговую форму* – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

6. План мероприятий

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1. Организационные мероприятия		
Составление плана работы	Сентябрь	Старший воспитатель
Анкетирование. Изучение семей воспитанников	Сентябрь	Воспитатели групп
Составление социальных паспортов групп	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Консультация «Как подготовить ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Воспитатели групп
Создание буклета «Причины конфликта детей и выходы из них»	Октябрь	Воспитатели групп
Изготовление буклета «Родителям о речи детей»	Ноябрь	Воспитатели групп
Памятка «Осторожно, железная дорога!»	Декабрь	Воспитатели групп
Советы родителям по организации зимних каникул для детей.	Январь	Воспитатели групп
Памятки «Безопасная осень», «Безопасная зима», «Безопасная весна», «Безопасная осень»	В течение учебного года	Воспитатели групп
2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей		
Выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии»	Октябрь	Старший воспитатель
Торжественные мероприятия по чествованию многопоколенных семей ко Дню пожилого человека	Октябрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Праздничное мероприятие, посвященное Дню отца	Октябрь	Музыкальный руководитель
Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа)	Последняя неделя ноября	Музыкальный руководитель
Семейный спортивный праздник «Зимние	Декабрь	Инструктор по

забавы»		физической культуре
Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза!»	Декабрь	Старший воспитатель
Выставка семейных поделок «Новогодняя елочка»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Спортивные состязания «Папа и я – Богатырская семья»	Февраль	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
Конкурс рисунков «Мамочка – любимая, родная»	Март	Старший воспитатель
Праздник «День брата и сестры»	Апрель	Воспитатели
Праздник, посвященный Международному дню семьи	15 мая	Воспитатели
Спортивный праздник «Неразлучные друзья – взрослые и дети»	Май	Инструктор по физической культуре
Конкурс рисунка на асфальте «Моя семья»	Июнь	Старший воспитатель
Акция «Моя семья»	Июль	Старший воспитатель, воспитатели групп
Музыкальный праздник «День семьи, любви и верности»	Июль	Музыкальный руководитель
Выставка «Папа, мама, я – счастливая семья» ко дню физкультурника	Август	Инструктор по физической культуре
Спортивный праздник для детей и родителей «Вот и лето прошло»	Август	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
Просмотр мультиков/фотовыставок «Семья»	В течение года	Воспитатели групп
Книжная выставка «Читаем всей семьей»	В течение года	Старший воспитатель
3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям		
Родительское собрание «Семья и семейная система. Откуда мы родом?»	Октябрь	Воспитатели младших и средних групп
Родительское собрание «Семья и семейная система. Какой фундамент у	Декабрь	Воспитатели младших и средних групп

семейной системы?»		
Родительское собрание «Семья и семейная система. С чего начинается детство?»	Февраль	Воспитатели младших и средних групп
Родительское собрание «Семья и семейная система. Какие ресурсы нужны родителям?»	Апрель	Воспитатели младших и средних групп
Родительское собрание «Роль книги в жизни семьи»	Апрель	Старший воспитатель
Организация участия в проведении Всероссийской недели родительской компетентности	IV квартал	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Участие в реализации программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Информационно-методические собрания по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами родительским клубом «Счастливая семья»	В течение года	Старший воспитатель
Выпуск семейных газет здоровья	В течение года	Медработник
Индивидуальные консультации	В течение года по запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции

В течение учебного года:

- Участие родителей в работе Совета ДОУ;
- Участие родителей в родительском комитете ДОУ;
- Участие родителей в подготовке детских праздников, досугов;
- Привлечение родителей для изготовления дидактических пособий и атрибутов сюжетно – ролевых игр;
- Помощь родителей при организации смотров – конкурсов художественной самодеятельности (на уровне города);
- Индивидуальная работа с родителями (по запросам родителей и воспитателей);
- Работа с родителями на сайте учреждения, в групповых чатах.