

СОГЛАСОВАНО
Глава Уссурийского
городского округа
Приморского края

« 09 декабря » 2025 г.
Е.Е. Корж



УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ
«ЦРР - детский сад № 67»
от 10.12.2025 г. № 137-ак
Н.Н.Алефиренко



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №67» г. Уссурийска Уссурийского
городского округа Приморского края
на 2026 – 2030 годы

СОГЛАСОВАНО
Заместитель главы администрации –
начальник управления образования и
молодежной политики

« 09 декабря » 2025 г.
И.В. Нижник



Оглавление

1. Паспорт Программы развития	3
2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа развития, и обоснование необходимости ее решения программными методами	
2.1. Характеристика проблемы	9
2.2. Анализ внешних факторов	11
2.3. Анализ внутренних факторов	15
2.4. Организация образовательной деятельности	19
2.5. Обеспечивающие структуры	22
2.6. Характеристика структуры управления	23
3. Основные цели и задачи Программы развития (с указанием сроков и этапов ее реализации)	24
4. Перечень мероприятий Программы развития	27
5. Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития	40
6. Механизмы реализации Программы	42
7. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития	44

Паспорт Программы развития

Название Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 67» г. Уссурийска Уссурийского городского округа Приморского края на 2026-2029 гг. (далее – Программа).
Статус Программы	Локальный нормативный документ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 67» г. Уссурийска Уссурийского городского округа Приморского края (далее - МБДОУ, Учреждение, ДОО)
Основания для разработки Программы	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального и муниципального уровней.</p> <p>Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конвенция о правах ребенка; ✓ Конституция РФ; ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании в РФ); ✓ Указ Президента от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»; ✓ Указ Президента от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"; ✓ Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ✓ Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2024 г. N 1057 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций"; ✓ Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 N 03-350 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования"); ✓ Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации, утвержденная Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р ✓ Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); ✓ Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»; ✓ Письмо Минпросвещения России от 16.08.2023 N 03-1321 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования", "Ответами на типовые вопросы по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику");
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2024 г. N 03-1663 "О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций" (Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации); ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г.№28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями); ✓ Муниципальная программа «Развитие системы образования Уссурийского городского округа на 2022-2027 годы», постановление администрации УГО от 15.12.2021 №2772; ✓ Устав МБДОУ «ЦРР - детский сад № 67»; ✓ Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР - детский сад № 67»; ✓ План финансово – хозяйственной деятельности МБДОУ «ЦРР - детский сад № 67»; ✓ Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «ЦРР - детский сад № 67».
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений: администрация МБДОУ, педагогический коллектив, коллектив воспитанников, родители (законные представители) воспитанников.
Цели и задачи	<p>Цель: Формирование и реализация модели современного дошкольного учреждения, объединяющий детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех воспитанников, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно- нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать систему управления МБДОУ через реализацию проектов.

Проект «Компетентный педагог»

- Создать условия для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогов;
- Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении, инновационной деятельности;
- Способствовать изучению, обобщению и внедрению в практику передового педагогического опыта;
- Содействовать овладению новыми информационными технологиями и методами обучения и воспитания детей;
- Создать условия для обмена опытом и распространения в профессиональной среде наиболее востребованных и популярных идей.

Проект «Социальная активность»

- Разработать систему эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления, развития детей, укрепления связи с семьей;
- Способствовать формированию положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Проект «Патриотическое воспитание»

- Приобщить детей в соответствии с возрастными особенностями к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- Создать условия для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмыслиения ценностей;
- Содействовать развитию физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

Проект «Экология»

- Создать условия для формирования у дошкольников экологической культуры, культуры здорового, безопасного образа жизни и повышения их социальной

	<p>активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Объединить усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей экологического мышления милосердия, трудолюбия, доброты; - Создать условия для осуществления в детском саду пропаганды ответственного и бережного отношения к окружающей среде у воспитанников и их родителей (законных представителей); - Сформировать основы доверия между взрослым и ребенком; - Освоить новые формы взаимодействия с детьми и родителями (законными представителями); -Содействовать развитию социальной активности педагога. <p><u>Проект «Ответственное родительство»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать благоприятные условия для повышения педагогической и психологической грамотности родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей дошкольного возраста; - Способствовать повышению уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьёй; - Способствовать изменению позиции родителей (законных представителей) по отношению к деятельности детского сада; - Содействовать привлечению родителей (законных представителей) к активному участию в образовательном процессе ГБДОУ; -Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьёй дошкольника.
Срок действия Программы	01.01.2026-31.12.2030
Сроки и этапы реализации	<p>Программа реализуется в 2026-2030 годы в три этапа:</p> <p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики</p>

	результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> Совершенствована система управления МБДОУ (реализованы проекты Программы): <ul style="list-style-type: none"> Реализован проект «Компетентный педагог»: <ul style="list-style-type: none"> -100% укомплектованность педагогическими кадрами для эффективной реализации ОП ДО МБДОУ; -сохранение доли педагогов МБДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %; - увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ до 100%; - увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня; -увеличение доли педагогов МБДОУ, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, до 70 %; -созданы условия для обмена опытом и распространения в профессиональной среде наиболее востребованных и популярных идей. • Реализован проект «Социальная активность»: <ul style="list-style-type: none"> - обеспечены устойчивые связи с социально значимыми партнерами МБДОУ по вопросам оздоровления, развития детей, укрепления связи с семьей. • Реализован проект «Патриотическое воспитание»: <ul style="list-style-type: none"> - у участников образовательных отношений сформирована позитивная установка к воспитанию патриотизма и формированию духовно- нравственных ценностей; - увеличение доли воспитанников МБДОУ, имеющих индивидуальные достижения в конкурсах, соревнованиях, викторинах различного уровня, до 65 % (дошкольники старшего дошкольного возраста); - увеличение доли воспитанников МБДОУ, принимающих участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах. • Реализован проект «Экология»: <ul style="list-style-type: none"> -увеличение доли воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей), принимающих участие в мероприятиях экологической направленности. • Реализован проект «Ответственное родительство»:

	<ul style="list-style-type: none"> - повышение доли родителей (законных представителей) воспитанников, обогативших свою педагогическую компетентность в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, до 91 %; - увеличение количества семей, активно участвующих в образовательной деятельности.
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	<p>Внутренний контроль за реализацией программы развития осуществляется МБДОУ в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством. МБДОУ несет ответственность за ходом и конечными результатами реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.</p> <p>Ежегодные отчеты на педагогических советах МБДОУ, родительских собраниях и сайте детского сада.</p> <p>Внешний контроль за реализацией программы развития осуществляется Управление образования и молодежной политики Уссурийского городского округа; методический кабинет г. Уссурийска.</p>
Объемы и источники финансирования	<p>Ежегодная субвенция из краевого бюджета на выполнение государственного задания;</p> <p>Потенциал системы дополнительных платных образовательных услуг.</p>

2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа развития, и обоснование необходимости ее решения программными методами

2.1. Характеристика проблемы

Актуальность разработки Программы развития детского сада обусловлена изменчивостью, вариативностью и гибкостью требований, предъявляемых к дошкольным образовательным организациям, как со стороны государства, так и со стороны родительского сообщества, общественности и институтов независимой оценки качества образования.

Внесенные изменения в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, введение единого базового содержания образования детей дошкольного возраста, обеспеченного Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), направленной на развитие и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, предъявили требования к корректировке содержания и условий осуществления образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях.

Акцентируется внимание на:

- создании единого открытого образовательного пространства,
- оптимизации системы управления на всех уровнях,
- обеспечении доступного и качественного образования для детей до восьми лет,
- создании безопасной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия дошкольников,
- разработке и внедрении элементов безопасной цифровой образовательной среды.

Поэтому каждое дошкольное учреждение закономерно начинает искать эффективные способы реализации обозначенных задач, в том числе оптимально используя потенциал сотрудничества с институтом семьи, повышение профессиональной умелости педагогов, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для удовлетворения вариативных потребностей и возможностей каждого воспитанника, поддержки его способностей.

В результате можно ожидать реализацию основных положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а именно: поддержку разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

В рамках реализации Программы развития предполагается разрешить **основных проблем, являющиеся актуальными** для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 67» г. Уссурийска Уссурийского городского округа Приморского края.

Это необходимость поиска:

- технологий, направленных на совершенствования системы управления МБДОУ
- наиболее эффективных условий, обеспечивающих создание единого профессионально - образовательного пространства развития педагогов на основе реализации технологий методического сопровождения, а также поиск новых управленческих решений;
- форм активного включения родителей в образовательную деятельность с дошкольниками и процессы управления качеством образовательного процесса детского сада;
- условий для обеспечения успешной социализации и индивидуализации каждого воспитанника детского сада, учитывая его социальную ситуацию развития, региональные, культурные, факторы, возможности и потребности ребенка в современном информационно-цифровом пространстве;

- условий, обеспечивающих непрерывный профессиональный рост педагогических кадров;
- условий для осуществления в детском саду пропаганды ответственного и бережного отношения к окружающей среде у воспитанников и их родителей (законных представителей);
- условий для формирования у дошкольников экологической культуры, культуры здорового, безопасного образа жизни и повышения их социальной активности;
- условий, обеспечивающих возможность психолого-педагогического сопровождения и консультативной помощи родителям, основной целью которых бы являлись сохранения семьи, как социального института в целом, так и каждой конкретной семьи в частности, что по мнению дошкольного учреждения будет гарантированно обеспечивать превенцию социального неблагополучия;
- средств и методов воспитания патриотических чувств и приобщение всех участников образовательных отношений к базовым ценностям российского народа, развития предпосылок гражданской и социальной активности.

Программа развития как главный стратегический документ учреждения позволяет наглядно продемонстрировать движение педагогического коллектива МБДОУ к намеченной цели, которая приведет к созданию образовательного пространства для воспитанников, которое, в свою очередь, обеспечит успешное развитие каждого ребенка, учитывая его возможности, потребности и интересы.

Созданное единое образовательное пространство поможет реализации проектов, направленных на включение родителей в процессы управления качеством образовательного процесса детского сада, повышение педагогической компетентности родителей в вопросах дошкольного образования детей. Все перечисленные выше направления невозможно реализовать без обогащения профессиональной компетентности педагогов, развития корпоративной культуры коллектива, повышения педагогической умелости каждого воспитателя решать профессиональные задачи в контексте основных идей ФГОС ДО и ФОП ДО.

2.2. Анализ внешних факторов

Детский сад – это социально-педагогическая, открытая, взаимодействующая с внешней средой система, в то же время она является составляющей единицей муниципальной, региональной и федеральной образовательной системы.

Социальные факторы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №67» г.Уссурийска Уссурийского городского округа Приморского
--------------------	--

	края находится в микрорайоне «Междуречье» г. Уссурийска с развитой инфраструктурой. Преобладают семьи военнослужащих, индивидуальных предпринимателей, служащих, что благоприятно сказывается на социальной защищенности и уровне благосостояния семей.
Экономические факторы	Нынешнее состояние экономики страны влияет на состояние образовательных потребностей граждан, что отражает на социальном заказе дошкольному учреждению. Проведенные опросы родителей (законных представителей) воспитанников показали необходимость сохранения спектра дополнительных платных образовательных услуг.
Правовые факторы	В условиях изменений в нормативно-правовой базе, регламентирующей деятельность дошкольных образовательных организаций неизбежно появление нормативных документов, определяющих иные подходы к реализации образовательной деятельности в МБДОУ, что требует частого обновления и изменения локальных актов дошкольного учреждения
Экологические и здоровьесберегающие факторы	Экологические условия, в которых расположен детский сад, оказывает существенно влияние на состояние здоровья воспитанников и педагогов, что усиливает требования к профилактической и оздоровительной направленности деятельности детского сада.
Демографические факторы	Увеличение количества многоэтажных новостроек в микрорайоне создает напряженность в предоставлении мест в МБДОУ (количество дошкольных образовательных учреждений не удовлетворяет потребность в услугах дошкольного образования и воспитания).
Культурные, духовные, этические факторы	Образ и стиль жизни разных слоев населения (по социальному статусу, национальной принадлежности, вероисповеданию и т.п.) требуют от педагогов способности предлагать такие нормы и образцы деятельности, поведения, человеческого общения, которые

	помогли бы сформировать индивидуальную культуру и сохранить чувство собственного достоинства
Отраслевые факторы	Тенденции изменения образовательной системы в стране позволяет строить свою траекторию развития, концепцию детского сада. В рамках современного образовательного пространства возникает конкуренция между образовательными системами, что ведет к необходимости постоянного поиска своего места среди ДОУ Уссурийского городского округа.

Конкурентоспособное образовательное учреждение – это учреждение, которое обеспечивает оптимально устойчивый уровень качества образовательных услуг. Перечисленные выше факторы и определяют образовательную политику, стратегию и тактику позитивных изменений дошкольного образовательного учреждения.

Организация социального партнерства

МБДОУ «ЦРР -детский сад № 67» является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды

Качественная реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ невозможна без социального партнерства, поскольку именно налаженное, последовательное и системное сотрудничество с объектами социального окружения непосредственным образом влияют на оптимальную социализацию ребенка-дошкольника, способствуют развитию творческой самореализации всех участников образовательного процесса.

Развитие социальных связей детского сада с объектами города, края и страны дает дополнительный положительный импульс и для развития и обогащения личности ребенка, совершенствует взаимоотношения с родительской общественностью. Обогащение эмоциональных впечатлений детей также позитивно влияет на развитие их творческих способностей, придает им эстетическую насыщенность.

Одновременно процесс социального партнерства способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус Учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в творческом развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка-дошкольника. Что в конечном итоге позволяет судить о качестве дошкольного образования в конкретном учреждении.

Учреждение	Характер сотрудничества
МКУ «Методический кабинет» УГО	Методическая поддержка и сопровождение образовательной деятельности.

	<p>Повышение квалификации педагогических работников. Сопровождение аттестующих педагогов. Проведение методических событий на базе МБДОУ.</p> <p>Распространение передового педагогического опыта.</p>
Приморский краевой институт развития образования	<p>Научно- методическое сопровождение.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников.</p> <p>Распространение передового педагогического опыта.</p>
Дошкольные образовательные учреждения Уссурийского городского округа Приморского края	<p>Участие педагогических работников МБДОУ в совместных мероприятиях по распространению положительного педагогического опыта.</p> <p>Участие воспитанников МБОУ в конкурсах, викторинах, конкурсах для дошкольников Уссурийского городского округа.</p>
Уссурийская городская больница	<p>Условия охраны здоровья воспитанников.</p> <p>Проведение профилактических медицинских осмотров воспитанников и сотрудников.</p> <p>Просветительская деятельность.</p> <p>Информационно-консультативная помощь детям и родителям.</p>
ПМПК УГО	<p>Своевременное выявление и ранняя диагностика ограниченных возможностей здоровья воспитанников, для дальнейшей организации коррекционно- развивающей деятельности.</p> <p>Консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских работников, представляющих интересы ребенка.</p>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла"	<p>Реализация плана преемственности.</p> <p>Подготовка воспитанников к обучению в школе.</p> <p>Консультативная помощь педагогам подготовительных к школе групп, родителям (законным представителям) будущих первоклассников.</p> <p>Взаимопосещение образовательной деятельности, экскурсия в школу и др.</p>
МБОУ ДО «Центр детского творчества»	Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях муниципального уровня.

Городской драматический театр им.В.Комиссаржеской	Творческий развлекательные программы для детей, интерактивные спектакли, кукольные театры и др.
МБУК централизованная библиотечная система библиотека №10	Литературные и культурно-познавательные мероприятия
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр Красносельского района Санкт-Петербурга «Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности» (ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ») Сетевое сообщество #Педагоги Патриоты	Ранняя профориентация, конкурсы, акции, организационно- массовые мероприятия
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Уссурийский колледж технологии и управления"	Ранняя профориентация, конкурсы, акции, организационно- массовые мероприятия
Санкт-Петербургская общественная организация «Санкт-Петербург за экологию Балтики» (Экологическая программа «Эко-школы/Зеленый флаг» в России»)	Участие в экологических акциях, проектах.

Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует развитию детского сада как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, рост профессионального мастерства всех специалистов детского сада работающих с детьми.

2.3. Анализ внутренних факторов

Информационная карта МБДОУ «ЦРР- детский сад №67»

№	Основные показатели	Полная информация
1.	Полное название образовательного	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр

	учреждения	развития ребенка – детский сад № 67» г. Уссурийска Уссурийского городского округа Приморского края
	Сокращенное название	МБДОУ «ЦРР- детский сад №67»
2.	Юридический (фактический) адрес	692527, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Андрея Кушнира, 11
	Телефон	8(4234)35-34-04, 8(4234)35-30-06
	Адрес электронной почты	mbdou67@yandex.ru
	Адрес сайта в сети Интернет	https://mbdoudc67.ru/
	Год ввода в эксплуатацию	1993
3.	Дата основания МБДОУ	16 декабря 1993
4.	Учредитель	Уссурийский городской округ
5.	Заведующий	Алефиренко Наталья Николаевна

Характеристика контингента воспитанников

- Проектная мощность МБДОУ «ЦРР -детский сад № 67»
- 330человек.
- Муниципальное задание (2025-2026 учебный год) - 375 человек.
- Фактическая численность воспитанников (по состоянию на 01.11.2025 г.) - 416 человек

	Количество групп	Количество детей
I младшая группа (2-3 года)	1	29
II младшая группа (3-4 года)	3	84
Средняя группа (4-5 лет)	3	93
Старшая группа (5-6 лет)	3	93
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	4	117
Итого	14	416

Анализ состояния семей воспитанников

Полные	Неполные	Многодетные	Наличие
--------	----------	-------------	---------

семьи	семьи	семьи	семей с опекаемыми детьми
347 (96 %)	7 (3,9%)	65(18,3%)	2 (0,6%)

Актуальное состояние: Преобладающее количество наших воспитанников воспитываются в полных семьях и являются коренными жителями Уссурийска.

Преобладают семьи военнослужащих, индивидуальных предпринимателей, служащих, что благоприятно сказывается на социальной защищенности и уровне благосостояния семей. Преобладают семьи, имеющие по 2 ребенка, 65 семьи – многодетные, семьи СВО - 82.

Педагоги детского сада зачастую хорошо знают членов семьи нескольких поколений. Высокая удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования, материально-техническими условиями детского сада, делает наше учреждение востребованным и позволяет сохранить стабильный коллектив воспитанников.

Проблемное поле: дефицит времени у родителей (чрезмерная занятость на работе); прагматизм образовательных запросов родителей, отсутствие у части родителей ответственности за результаты образования и слабое понимание необходимости деятельностного участия в проектировании и реализации образовательного процесса в детском саду часто ограничивает результаты образовательной деятельности.

Перспективы развития: Увеличить количество родителей, вовлеченных в образовательный процесс.

Кадровая характеристика педагогического состава

Обеспечение высококвалифицированными кадрами является важнейшим условием эффективного развития любой системы образования, поэтому привлечение в детский сад высококвалифицированных специалистов относится к числу приоритетов образовательной политики дошкольного образовательного учреждения.

Укомплектованность педагогическими кадрами-100 %.

Сведения о педагогических кадрах	
Показатели	Итого
Всего педагогических работников	33
ВКК	9
I КК	6
Соответствие занимаемой должности	18
Звание «Отличник народного просвещения»	3
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	2
Звание «Заслуженный учитель»	1

Награждены грамотой Министерства просвещения РФ	2
Образование	
Высшее педагогическое	23
Высшее профессиональное (не педагогическое)	2
Среднее педагогическое	10
Среднее профессиональное (не педагогическое)	1
Возраст	
Моложе 25 лет	1
25 -35 лет	3
35-45 лет	11
45-55 лет	12
Старше 55 лет	6
Имеют стаж педагогической работы	
До 3 лет	2
От 3 до 5 лет	2
От 5 до 10 лет	2
От 10 до 20 лет	14
Свыше 20 лет	13

Актуальное состояние: Достаточно стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Высокая доля педагогов высшей и первой категории.

Проблемное поле: невысокая доля педагогов до 30 лет. Не так много педагогов, которые знают технические возможности компьютера, могут свободно ориентироваться в компьютерных программах, владеть методикой приобщения детей к ИКТ.

Перспективы развития: Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в конкурсах профессионального мастерства, являются членами творческих групп по широкому направлению работы ДОО, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики.

Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, будут составлять фундамент развития ДОО.

Возможные риски: Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Отток квалифицированных педагогических кадров приведет к прекращению ряда психолого-педагогических проектов учреждения, сведет к

минимуму работу по профессиональному становлению педагогов - молодых специалистов.

2.4. Организация образовательной деятельности Реализуемые программы и их специфика

Основной целью деятельности МБДОУ «ЦРР -детский сад № 67» является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является реализация образовательной программы дошкольного образования.

8 групп детского сада имеют общеразвивающую направленность и 6 групп комбинированной направленности. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, русском.

Образовательный процесс регламентируется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР -детский сад № 67», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Нормативный срок освоения программы -5 лет.

Базовая основа обязательной части ОП ДО	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1. Парциальная программа патриотического воспитания детей 3-7 лет «Юный патриот» под ред. Е.М.Марич 2. Экологическое направление. Дикалюк Г.А., Дегяренко О.Е. «Наш дом – природа».
Программное обеспечение коррекционной работы в комбинированных группах	«Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи детей старшего дошкольного возраста» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21, в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно.

Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями,

дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее.

В рамках отведенного времени, педагоги МБДОУ организовывают образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс створчества, содействия, сопереживания. При организации занятий педагоги использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов.

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная нагрузка обеспечивает баланс предметных областей и учебного времени для каждой возрастной группы (соотношение интеллектуальной, физической и психоэмоциональной нагрузок) в течение недели, месяца, года.

В структуре образовательной нагрузки выделены:

- Основная часть,
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Основная часть включает в себя содержание образовательной деятельности детей в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, по образовательным областям, обозначенных в ФГОС ДО:

1. социально-коммуникативное развитие,
2. познавательное развитие,
3. речевое развитие,
4. художественно-эстетическое,
5. физическое развитие.

Одним из направлений деятельности Учреждения является осуществление квалифицированной коррекции общего недоразвития речи дошкольников. Этому способствует использование в образовательном процессе «Адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушениями речи», разработанной с учетом «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой и «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой.

Условия организации образовательной деятельности.

Санитарно-гигиенический режим

Все помещения МБДОУ «ЦРР -детский сад № 67» соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

С целью создания условий, гарантирующих охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников, в учреждении функционирует медицинский блок, который включает в себя медицинский кабинет процедурный кабинет, изолятор.

На территории детского сада много зеленых насаждений, разбиты цветники и клумбы. Каждая группа имеет отдельную игровую площадку с теневым навесом и комплектом игрового стационарного оборудования. Для проведения занятий физической культурой на свежем воздухе оборудована спортивная площадка.

В дошкольном учреждении регулярно проводится текущий и косметический ремонт.

Организовано четырёхразовое полноценное сбалансированное питание на основе единого для ДОО УГО примерного 10-дневного меню.

Материально-технические условия

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ «ЦРР -детский сад № 67», обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена металлическим забором. Групповые игровые участки отделены друг от друга полосой зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для участников образовательных отношений и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

Детский сад - двухэтажное здание.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В детском саду имеется:

- Система видеонаблюдения (44 видеокамер: 24 наружных и 20 внутренних, монитор), видеодомофон
- Система автоматической пожарной сигнализации.
- Охранная сигнализация «Тревожная кнопка».
- Дошкольное учреждение находится под охраной лицензированного охранного предприятия (ОО «Леопард ДВ»).

Проблемное поле:

Около 40% педагогов испытывают затруднения в ведении образовательной деятельности в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы. Дифференциированной и индивидуальной работе с детьми отводится лишь 10% от времени пребывания ребенка в детском саду.

Актуальной проблемой для МБДОУ является отсутствие опыта работы у молодых педагогов. Специалисты, не имеющие базового педагогического образования и прошедших профессиональную переподготовку в объеме меньше 500 часов, нуждаются в дополнительных курсах повышения квалификации.

Перспективы развития:

Совершенствование ООП ДОО согласно ФГОС ДО. Расширение спектра взаимодействия с социумом в вопросах повышения качества образовательной услуг. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг как условие повышения имиджа образовательной организации.

Возможные риски:

Последствия нестабильной экономической ситуации в стране могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения: велика вероятность сокращения высококвалифицированных специалистов, возможен отток кадров из-за низкой оплаты труда, что не может не сказаться на качестве образовательной услуги.

Может произойти снижение потребности в новых формах дошкольного образования и в дополнительных платных образовательных услугах из-за снижения обеспеченности и платежеспособности населения.

2.5. Обеспечивающие структуры

Нормативное обеспечение муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 67» г. Уссурийска Уссурийского городского округа осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании РФ», Уставом и другими локальными актами.

Деятельность учреждения регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя – администрации Уссурийского городского округа, управления образования и молодежной политики Уссурийского городского округа; локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями заведующего.

Для реализации стратегических инициатив потребуется актуализация существующих локальных актов, разработка новых распорядительных документов.

Образовательную деятельность в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 67» обеспечивают следующие структуры:

Непосредственное управление дошкольной образовательной организацией осуществляет **заведующий**, действующий от имени Учреждения, и представляющий его во всех учреждениях и организациях:

- распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;

- в соответствии с трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскание;

- несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем;

- издает приказы и распоряжения, регламентирующие деятельность Учреждения в рамках своей компетентности.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

материальные условия; организационные условия; правовые условия; социально-психологические условия для реализации функции управления образовательной деятельностью в ДОУ; деятельность ДОУ, его структурных подразделений и участников образовательной деятельности.

Старший воспитатель осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой Учреждения: определяет место каждого педагога в

образовательной деятельности с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед ДОО, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заведующий хозяйством МБДОУ «ЦРР - детский сад №67» отвечает за сохранность здания Учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогической деятельности, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков Учреждения, соблюдение санитарно- противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников Учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагоги МБДОУ «ЦРР - детский сад №67» в своей работе выполняют следующие функции:

- планируют и осуществляют образовательную деятельность в соответствии с ОП ДО;

- ведут работу с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с ДОО. Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной образовательной деятельности;

- участвуют в педсоветах Учреждения, методических объединениях, организует смотры-конкурсы и выставки детских работ, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках;

- осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи, зрения и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.).

Структура и механизм управления ДОО соответствует решаемым задачам, определяют его стабильное функционирование.

2.6. Характеристика структуры управления

Актуальное состояние:

В ДОО существует достаточно компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

Руководство ДОО ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления образовательным учреждением. Однако у молодых педагогов недостаточно сформировано ценностное отношение к себе как к профессиональному, они не в полной мере ощущают удовлетворение от самореализации в профессиональной деятельности, что негативно влияет на достижение коллективными усилиями целей ДОО.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, заместители), общественного (родительские комитеты в каждой группе), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

Проблемное поле:

Сложности управления, связанные с нежеланием коллектива принять на себя управленческие функции.

Высокий процент педагогов с малым опытом работы в дошкольном учреждении.

Несовершенство нормативно-правового сопровождения управления образовательным учреждением.

Перспективы развития:

Дальнейшее перестроение системы управления ДОО. Эффективное включение в структуру управления ДОО педагогов учреждения, родителей воспитанников.

Возможные риски:

Неготовность участников образовательных отношений к осуществлению управленческих функций.

Выбор неверных ориентиров управления деятельностью ДОО может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации Программы развития.

Вывод: система управления МБДОУ «ЦРР -детский сад № 67» функционально соответствует статусу образовательного учреждения и позволяет решать задачи стратегического и тактического планирования, организации и ведения образовательной деятельности; способствует успешной работе учреждения, быстрой адаптации системы образовательного учреждения к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг, эффективности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей.

**3.Основные цель и задачи Программы развития
с указанием сроков и этапов её реализации**

Цель Программы развития:	Формирование и реализация модели современного дошкольного учреждения, объединяющий детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех воспитанников, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Задачи Программы	- совершенствовать систему управления МБДОУ через реализацию проектов.

развития:	<p><u>Проект «Компетентный педагог»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогов; - Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении, инновационной деятельности; - Способствовать изучению, обобщению и внедрению в практику передового педагогического опыта; - Содействовать овладению новыми информационными технологиями и методами обучения и воспитания детей; - Создать условия для обмена опытом и распространения в профессиональной среде наиболее востребованных и популярных идей. <p><u>Проект «Социальная активность»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработать систему эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления, развития детей, укрепления связи с семьей; - Способствовать формированию положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера. <p><u>Проект «Патриотическое воспитание»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобщить детей в соответствии с возрастными особенностями к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; - Создать условия для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмыслиения ценностей; - Содействовать развитию физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и
-----------	---

художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

Проект «Экология»

- Создать условия для формирования у дошкольников экологической культуры, культуры здорового, безопасного образа жизни и повышения их социальной активности;
- Объединить усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей экологического мышления милосердия, трудолюбия, доброты;
- Создать условия для осуществления в детском саду пропаганды ответственного и бережного отношения к окружающей среде у воспитанников и их родителей (законных представителей);
- Сформировать основы доверия между взрослым и ребенком;
- Освоить новые формы взаимодействия с детьми и родителями (законными представителями);
- Содействовать развитию социальной активности педагога.

Проект «Ответственное родительство»

- Создать благоприятные условия для повышения педагогической и психологической грамотности родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей дошкольного возраста;
- Способствовать повышению уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьёй;
- Способствовать изменению позиции родителей (законных представителей) по отношению к деятельности детского сада;
- Содействовать привлечению родителей (законных представителей) к активному участию в образовательном процессе ГБДОУ;
- Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьёй дошкольника.

Алгоритм реализации Программы развития		
Этапы	Сроки реализации	Решаемые задачи
Первый этап – организационно-подготовительный	Январь- февраль 2026	Создать нормативно-правовую базу МБДОУ, обеспечивающую Программу развития (разработка и корректировка локально-нормативных актов детского сада).
Второй этап – основной (деятельностный)	Март 2026-октябрь 2030	<p>1. Реализовать основные мероприятия, представленных в Программе развития МБДОУ.</p> <p>2. Осуществлять мониторинг качества реализации основных задач Программы развития МБДОУ и проектов.</p> <p>3. Организовать деятельность рабочей группы, координирующей реализацию Программы развития и внедряющей эффективные управленческие технологии ее реализации.</p>
Третий этап- завершающий (аналитически-информационный)	Ноябрь – декабрь 2030	<p>1. Оценить эффективность реализации Программы развития в соответствии с ожидаемыми результатами.</p> <p>2. Осуществить прогноз эффективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основании полученных результатов.</p> <p>3. Ознакомить родительское и профессиональное сообщество с результатами реализации Программы развития.</p>

4. Перечень мероприятий Программы развития

Проект «Компетентный педагог»

Проект «Компетентный педагог»	
Цель:	Создание условий для развития у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения всех и каждого воспитанника с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей развития и здоровья.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> -Создать условия для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогов; Создать эффективную систему стимулирования педагогов к качественному результату труда, высокой результативности; -Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении, инновационной деятельности; -Способствовать изучению, обобщению и внедрению в практику передового педагогического опыта; -Содействовать овладению новыми информационными технологиями и методами обучения и воспитания детей; -Создать условия для обмена опытом и распространения в профессиональной среде наиболее востребованных и популярных идей.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> -повышение уровня компетенции педагогов; -сохранение доли педагогов МБДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и направлением деятельности; -увеличение доли педагогов МБДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий; -увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ; -увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности МБДОУ; -увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня; -реализация программы наставничества; -оптимальная укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами; -увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов.

Проектная группа	Потылицына Светлана Геннадьевна, заместитель заведующего Золотаревич Татьяна Александровна, старший воспитатель Шадура Ирина Борисовна, воспитатель Кравченко Ольга Владимировна
Руководитель проекта	Алефиренко Наталья Николаевна, заведующий

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1.	Анализ профессиональных возможностей, дефицитов, потребностей педагогов МБДОУ	2026-2030	Заведующий, старший воспитатель, проектная группа
2.	Регулярное ознакомление педагогов МБДОУ с изменениями в законодательстве РФ, регламентирующим организацию деятельности МБДОУ, педагогических работников	2026-2030	Заведующий, старший воспитатель, проектная группа
3.	Внесение изменений и дополнений в ЛНА МБДОУ	2026-2030	Заведующий, старший воспитатель, проектная группа
4.	Реализация плана непрерывного образования педагогических работников МБДОУ (курсовая подготовка, участие в работе методических объединений и т.д.)	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель
5.	Реализация плана методических мероприятий по внедрению в образовательный процесс технологий, способствующих повышению качества образования в МБДОУ	2026-2030	Заведующий, старший воспитатель, проектная группа
6.	Методическое сопровождение педагогов в методических мероприятиях различного уровня	2026-2030	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа

7.	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате	2026-2030	Старший воспитатель
8.	Сотрудничество с МКУ «Методический кабинет УГО», ДВФУ, ПК ИРО, Спасским педагогическим колледжем.	2026-2030	Заведующий, старший воспитатель
9.	Участие в городских профессиональных конкурсах, публикация методических материалов	2026-2030	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
10.	Трансляция лучших педагогических практик педагогическому и родительскому сообществам	2026-2030	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
11.	Аттестация педагогических работников (в соответствии с планом)	2026-2030	Старший воспитатель
12.	Корректировка и реализация плана повышения квалификации педагогов	2026-2030	Старший воспитатель
13.	Организация педагогического наставничества	2026-2030	Старший воспитатель
14.	Своевременная корректировка ЛНА по вопросам реализации программы наставничества.	2026-2030	Старший воспитатель
15.	Организация обучения педагогов по внедрению в практику цифровых технологий	2026-2030	Старший воспитатель
16.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	2026-2030	Заведующий, старший воспитатель, педагоги МБДОУ

Проект «Социальная активность»

Проект «Социальная активность»

Цель:	Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - Разработать систему эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления, развития детей, укрепления связи с семьей; -Способствовать формированию положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.
Ожидаемые результаты	Участие в военно- патриотических мероприятиях. Организация и участие в совместных тематических мероприятиях с социальными партнерами, проведение тематических бесед. Реализация совместных проектов с социальными партнерами.
Проектная группа	Жигунова Снежана Михайловна, воспитатель Воробьева Инна Николаевна, воспитатель Нагорная Татьяна Анатольевна, учитель- логопед Сергейчук Инна Николаевна, учитель- логопед
Руководитель проекта	Золотаревич Татьяна Александровна, старший воспитатель

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1.	Реализация системы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальным и партнерами по вопросам оздоровления, развития детей, укрепления связи с Семьей.	2026-2030	Заведующий, старший воспитатель, проектная группа
2.	Осуществление социально-	2026-2030	Заведующий, старший

	психологического и консультативного сопровождения родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; реабилитации и коррекции нарушений развития у воспитанников		воспитатель, проектная группа
3.	Реализация совместных образовательных проектов, участие в конференциях, фестивалях, обмен педагогическим опытом, проведение открытых мероприятий, участие в конкурсах, выставках и др. мероприятиях.	2026-2030	Заведующий, старший воспитатель, педагоги МБДОУ
4.	Медицинские осмотры	Ежегодно	Заместитель заведующего, старшая медицинская сестра
5.	Проведение профилактических прививок	Ежегодно	Старшая медицинская сестра
6.	Разработка и реализация планов оздоровления воспитанников	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра
7.	Участие учителей, педагогов-психологов школы и МБДОУ в проведении собраний для родителей (законных представителей) по подготовке дошкольников к школе.	2026-2030	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
8.	Организация взаимодействия с службами МЧС, ОГИБДД и т.п.	2026-2030	Заведующий, старший воспитатель, педагоги МБДОУ,

			заведующий хозяйством
--	--	--	--------------------------

**Проект «Патриотическое воспитание»
Информационная карта проекта**

Проект «Патриотическое воспитание»

<p>Цель: обновление системы работы детского сада посредством формирования позитивной установки в воспитании патриотизма через приобщение всех участников образовательных отношений к базовым ценностям российского народа.</p>	
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Приобщить детей в соответствии с возрастными особенностями к базовым ценностям российского народа <ul style="list-style-type: none"> - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; - Создать условия для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмыслиения ценностей; - Содействовать развитию физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.
Ожидаемые результаты	<p>Дошкольники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позитивная установка на восприятие патриотического материала; - осознание патриотического чувства в формировании взаимоотношений со взрослыми и сверстниками; - повышенный интерес к истории города Уссурийска; Бережное отношение к наследию предков, памятнику искусства, символам Победы; - представление детей о государственных символах; - проявление благодарности, заботливости и внимания по отношению к родителям и взрослым, повышение значимости семьи в своей жизни. <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> -увеличение количества родителей позитивно

	<p>настроенных на проведение разноплановых мероприятий патриотической и духовно- нравственной направленности;</p> <p>-проявление позиции активных участников мероприятий. Педагоги:</p> <p>-апробация новых форм и приёмов формирования основ патриотического и духовно-нравственного воспитания детей;</p> <p>-повышение профессиональной компетенции педагогов через повышение квалификации и самообразование; реализации серии образовательных маршрутов направленных на воспитание любви и привязанности к своей семье, к родному городу, Приморскому краю, России.</p>
Проектная группа	<p>Даценко Яна Геннадьевна, воспитатель.</p> <p>Морозова Мария Николаевна, воспитатель.</p> <p>Мельник Галина Ивановна, воспитатель.</p> <p>Редько Оксана Анатольевна, воспитатель.</p> <p>Макаренко Жанна Алексеевна, музыкальный руководитель</p>
Руководитель	Золотаревич Татьяна Александровна, старший воспитатель

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1.	Поиск, изучение и внедрение лучших педагогических практик воспитания дошкольников патриотизма и духовно- нравственных ценностей	2026-2030	Старший воспитатель, педагоги
2.	Обновление фонда методической литературы, направленного на патриотизма и духовно- нравственных ценностей	2026-2030	Заведующий, старший воспитатель, проектная группа
3.	Модернизация групповых патриотических уголков (обновление и дополнение дидактического и стимульного материала). Привлечение к изготовлению игр и игровых пособий воспитанников, родительского сообщества	2026-2030	Заведующий, старший воспитатель, педагоги МБДОУ

4.	Участие в традиционных социальных акциях: <ul style="list-style-type: none"> • «Окна Победы» • «Дерево Победы», • «Голубь мира» «Георгиевская ленточка»....	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, педагоги МБДОУ
5.	Работа с сетевым партнером Педагоги#Патриоты	2026-2030	Заведующий, старший воспитатель, педагоги МБДОУ
6.	Разработка и реализации «Парциальная программа патриотического воспитания детей 3-7 лет «Юный патриот» под ред. Е.М.Марич»	2026-2030	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
7.	Совместное творчество родителей и детей как стимул единения семьи (конкурс творческих работ к Дню Матери, к Дню Защитника Отечества, к Дню Победы, создание рисунков, аплликаций)	2026-2030	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
8.	Педагогическое просвещение родителей (законных представителей воспитанников) по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания	2026-2030	Заведующий, старший воспитатель, педагоги МБДОУ
9.	Участие в проекте «Культурный дневник дошкольника г.Уссурийска Приморского края»	2026-2030	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
10.	Участие в проекте «Профессии моего города»	2026-2030	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
11.	Детская гостиная «Есть такая профессия - Родину защищать!» встречи с ветеранами, военнослужащими, участниками СВО, членами Юнармии...)	2026-2030	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
12.	Участие всех субъектов образовательных отношений в	2026-2030	Старший воспитатель,

	конкурсных мероприятий патриотической направленности (на различных уровнях)		педагоги МБДОУ
13.	Разработка и реализация плана проведения месячника военно-патриотической направленности	Февраль Ежегодно 2026-2030	Старший воспитатель
14.	Семейные праздники и досуги, посвященные Дню России, Дню Государственного флага России.	2026-2030	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
15.	Адресное консультирование педагогов по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников.	2026-2030	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ

Проект «Экология»

Проект «Экология»

Цель:	Создание условий способствующих совершенствованию экологической компетентности педагогов в воспитании экологически грамотного гражданина и ответственного человека.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для формирования у дошкольников экологической культуры, культуры здорового, безопасного образа жизни и повышения их социальной активности; - Объединить усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей экологического мышления милосердия, трудолюбия, доброты; - Создать условия для осуществления в детском саду пропаганды ответственного и бережного отношения к окружающей среде у воспитанников и их родителей (законных представителей); - Сформировать основы доверия между взрослым и ребенком; - Освоить новые формы взаимодействия с детьми и родителями (законными представителями); <p>Содействовать развитию социальной активности педагога.</p>
Ожидаемые результаты	- Повышение экологической культуры воспитанников и родителей (законных представителей) путём

	вовлечения их в добровольческую деятельность; - Совершенствование экологической компетентности педагогов, воспитание экологического мышления воспитанников, повышение экологической культуры родителей (законных представителей); - Распространение и внедрение инновационных педагогических практик и эффективных управленческих решений.
Проектная группа	Савченко Елена Александровна, воспитатель Будзей Светлана Владимировна, воспитатель Чабак Виалетта Васильевна, воспитатель Жигунова Снежана Михайловна, воспитатель
Руководитель проекта	Золотаревич Татьяна Александровна, старший воспитатель

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1.	Разработка системы мероприятий экологического воспитания	Ежегодно 2026-2030	Заведующий, старший воспитатель, проектная группа
2.	Осуществление работы по семи шагам в рамках сотрудничества учреждения с Санкт- Петербургской общественной организацией «Санкт- Петербург за экологию Балтики» по программе «Эко- Школы /Зеленый флаг в России»	2026-2030	Заведующий, старший воспитатель, проектная группа
3.	Участие в экологических социально- значимых акций.	2026-2030	Заведующий, старший воспитатель, проектная группа
4.	Участие сотрудников МБДОУ, воспитанников и родителей (законных представителей) в мероприятиях экологической направленности различного уровня.	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель

5.	Адресное консультирование педагогов по вопросам экологического воспитания	2026-2030	Старший воспитатель
6.	Участие всех субъектов образовательных отношений в конкурсных мероприятиях экологической направленности (на различных уровнях)	2026-2030	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ

Проект «Ответственное родительство»

Проект «Ответственное родительство»

Цель:	Создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законные представите) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - Создать благоприятные условия для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста; - Способствовать повышению уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьёй; - Способствовать изменению позиции родителей по отношению к деятельности детского сада; - Содействовать привлечению родителей к активному участию в образовательном процессе МБДОУ; - Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьёй дошкольника.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> -создано образовательно-профессиональное пространство, способствующее эффективной социально-образовательной коммуникации родителей между собой и педагогическим сообществом; -используются вариативные форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; -увеличилось количество родителей, активно участвующих в образовательной деятельности, в том числе в проектной;

	-созданы условия для работы центра психолого-педагогической поддержки семьи в условиях МБДОУ.
Проектная группа	Шадура Ирина Борисовна, воспитатель Кравченко Ольга Владимировна, воспитатель Ковалева Наталья Анатольевна, воспитатель Алабугина Елена Александровна, воспитатель
Руководитель проекта	Золотаревич Татьяна Александровна, старший воспитатель

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1.	Оценка актуального состояния работы с родителям и воспитанников.	2026-2030	Заведующий, старший воспитатель, проектная группа
2.	Актуализация локальных нормативных актов МБДОУ по вопросам работы с родителями	2026-2030	Заведующий, старший воспитатель, проектная группа
3.	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов по сотрудничеству с родителями (законными представителями)	2026-2030	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ, проектная группа
4.	Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей	2026-2030	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
5.	Оформление информационного стенда для родителей (законных представителей) воспитанников (пространство входной зоны МБДОУ).	2026-2030	Заведующий, старший воспитатель, проектная группа
6.	Поиск, изучение и внедрение лучших педагогических практик организации работы с семьей в условиях МБДОУ	2026-2030	Заведующий, старший воспитатель, проектная группа
7.	Анкетирование родителей с целью определения	2026-2030	Заведующий, старший

	индивидуальных потребностей, социального заказа по вопросам поддержки развития детей и семейного воспитания.		воспитатель, проектная группа
8.	Включение родителей воспитанников образовательную деятельность (проведение мастер-классов, творческие дела, коллекционирование и др.)	2026-2030	Заведующий, старший воспитатель, педагоги МБДОУ
9.	Пополнение фонда методической литературы по работе с семьей, банка ЭОР	2026-2030	Старший воспитатель, педагоги МБДОК
10.	Вовлечение семей воспитанников в экологические, социальные акции, проводимые МБДОУ и социальными партнерами	2026-2030	Заведующий, старший воспитатель
11.	Чествование родителей(участников боевых действий) на праздниках, посвященных Дню защитника Отечества и Дню Победы.	2026-2030	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
12.	Адресное педагогическое сопровождение семей воспитанников участников боевых действий.	2026-2030	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
13.	Организация и проведение семейных праздников: «День матери», «Мама, папа, я – спортивная семья» и др.	2026-2030	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
14.	Выставки семейного творчества	2026-2030	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
15.	Адресное сопровождение семей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации	2026-2030	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ

5. Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития

Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - внесение дополнений и изменений в должностные обязанности педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО (с изменениями); - разработка локальных нормативных актов, документов, регулирующих правовые
---------------------------------	---

	<p>отношения участников образовательных отношений в соответствии с ФГОС ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение договоров с социальными партнерами.
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> -комплектование штата МБДОУ квалифицированными педагогами; -привлечение в коллектив молодых, творчески работающих педагогов; -повышение квалификации педагогов в реализации ФГОС ДО, ФОП ДО; - взаимодействие с методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов; -разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.
Организационно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - постановка перед педагогическим коллективом новых задач развития дошкольной образовательной организации и обеспечение проектной, инновационной деятельности субъектов образовательного процесса; -разработка системы внутреннего контроля на основе анализа эффективности использования ресурсов, мониторинга результативности реализации Программы развития; -использование лучших педагогических практик по внедрению регионального компонента, инновационных технологий; -обновление содержания методической работы с учетом современных тенденций; -включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (проектные группы). -формирование банка методических материалов по выявлению и сопровождению детей с одаренностью. - разработка индивидуальных образовательных маршрутов, программ дополнительного образования на основе социального запроса родителей (законных представителей) воспитанников; -осуществление инновационной деятельности.
Мотивационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> выполнение социального заказа; -повышение престижа и конкурентоспособности МБДОУ дошкольной образовательной

	организации.
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - обновление материально-технической базы МБДОУ; -обновление ресурсов методического обеспечения.
Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование официального сайта МБДОУ; -совершенствование информационно-технического оснащения.
Финансово-экономическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> -привлечение внебюджетных источников финансирования; -ежегодное планирование расходов МБДОУ.

6. Механизмы реализации Программы развития

Основными составляющими механизма реализации Программы развития являются:

Финансово-экономический	<ul style="list-style-type: none"> -экономические расчеты и обоснования; -формирование бюджета с учетом цели и задач Программы; -привлечение спонсоров, благотворителей; финансирование проектов в рамках Программы развития; -внебюджетное финансирование проектов в рамках стратегии развития; -финансовое стимулирование и др.
Нормативно-правовой	<ul style="list-style-type: none"> -развитие и совершенствование локальной нормативной базы реализации Программы (разработка новых Положений; -совершенствование эффективных контрактов, должностных инструкций и др.); -нормативное регулирование порядка предоставления участникам образовательных отношений необходимых условий в части ресурсного обеспечения реализации задач и направлений развития образования и воспитания, предусмотренных Программой; - нормативное оформление проектной деятельности по реализации Программы развития(утверждение руководителей проектных групп, планов-графиков реализации проектов)) и др.
Управленческий	<ul style="list-style-type: none"> - распределение функций по реализации Программы развития;

	<ul style="list-style-type: none"> - корректировка организационной структуры и функций МБДОУ в связи с реализацией Программы развития; - согласование с учредителями и исполнителями изменений в Программе развития; - организация работы с родителями, социальными партнерами и другими ДОУ по реализации Программы развития; - формирование мер стимулирования эффективного осуществления Программы развития; - формирование показателей, отражающих результативность и эффективность системы образования и воспитания в МБДОУ; - выработка и реализация эффективных мер входного, текущего и итогового контроля; - организация мониторинга достижения качественных и количественных показателей и др.
Научно-исследовательский методический	<ul style="list-style-type: none"> - проведение опроса (анкетирование) родителей (законных представителей) воспитанников для оценки уровня их удовлетворенности услугами МБДОУ; - подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности дошкольного учреждения.
Информационно-коммуникационный	<ul style="list-style-type: none"> - организация и осуществление обратной связи с родителями, учредителем, заинтересованными сторонами по вопросам реализации Программы развития; - организация информационных потоков документооборота и его автоматизации в МБДОУ на основе соответствующих регламентов; - создание информационных баз данных по различным вопросам; - использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно- методических ресурсов для достижения цели и задач Программы развития и др.

Механизмом реализации Программы развития МБДОУ «ЦРР -детский сад № 67» являются составляющие ее проекты.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы развития будут осуществлять группы, созданные из числа педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и представителей общественных организаций.

Координатором Программы является администрация МБДОУ «ЦРР - детский сад № 67».

Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы образовательного учреждения.

Подведение итогов, обобщение достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу развития будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный отчет МБДОУ.

Реализация Программы развития основывается на реальных возможностях, которыми располагает детский сад.

7. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем муниципальной услуги (работы) по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также по уходу и присмотру за детьми в муниципальных организациях. Основная образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом образовательной организации, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности. Основная образовательная программа дошкольного образования служит основой для определения показателей качества соответствующей муниципальной услуги.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования бюджетной организации осуществляется на основании муниципального задания и исходя из установленных объемов расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми администрацией Приморского края.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы дошкольного образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год, в расчете на одного воспитанника по программе дошкольного образования, необходимый для реализации образовательной программы дошкольного образования, включая:

-расходы на оплату труда работников и начисления на выплаты по оплате труда работников в части оплаты труда руководителей, педагогических и иных работников, реализующих образовательную программу дошкольного образования;

-расходы на приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, игр, игрушек;

-расходы на обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников.

Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими педагогическую работу и иные виды работ по реализации программы дошкольного общего образования, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, администрации Приморского края, администрации Уссурийского городского округа.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными администрацией Приморского края, количеством воспитанников, соответствующими поправочными коэффициентами, нормативно-правовыми актами администрации Уссурийского городского округа и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающими положение об оплате труда работников образовательной организации.

Для обеспечения требований ФГОС ДО в рамках доведенных объемов бюджетных ассигнований на реализацию образовательной программы дошкольного образования образовательная организация:

1) проводит экономический расчет стоимости обеспечения требований ФГОС ДО;

2) устанавливает предмет закупок, количество и примерную стоимость пополняемого оборудования;

3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного общего образования;

4) разрабатывает механизм взаимодействия между образовательной организацией и организациями, выступающими социальными партнерами, в реализации основной образовательной программы дошкольного образования и отражает его в своих локальных нормативных актах.

Финансовое обеспечение оказания муниципальных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организаций на очередной финансовый год.

Нормативные затраты на коммунальные услуги определяются исходя из нормативов потребления коммунальных услуг, в расчете на оказание единицы соответствующей муниципальной услуги и включают в себя:

- 1) нормативные затраты на холодное водоснабжение и водоотведение, канализацию, вывоз ТБО;
- 2) нормативные затраты на горячее водоснабжение;
- 3) нормативные затраты на потребление электрической энергии;
- 4) нормативные затраты на потребление тепловой энергии.

Нормативные затраты на коммунальные услуги рассчитываются как произведение норматива потребления коммунальных услуг, необходимых для оказания единицы муниципальной услуги, на тариф, установленный на соответствующий год.

Нормативные затраты на содержание недвижимого имущества включают в себя:

- ✓ нормативные затраты на эксплуатацию системы охранной сигнализации и противопожарной безопасности;
- ✓ нормативные затраты на проведение текущего ремонта объектов недвижимого имущества;
- ✓ нормативные затраты на содержание прилегающих территорий в соответствии с утвержденными санитарными правилами и нормами;
- ✓ прочие нормативные затраты на содержание недвижимого имущества.

Финансовые условия реализации Программы

В пределах бюджетных ассигнований	
Краевой бюджет	Местный бюджет
<ul style="list-style-type: none">✓ Норматив на реализацию образовательной программы дошкольного образования, утвержденный законом о краевом бюджете на очередной финансовый год в расчете на 1 воспитанника;✓ Норматив на учебные расходы.	<ul style="list-style-type: none">✓ Расходы на создание условий для реализации образовательной программы дошкольного образования;✓ Расходы на присмотр и уход за детьми.

В рамках бюджетного финансирования выделяются средства из муниципальных бюджетов.

Внебюджетная деятельность ДОУ – это планируемые доходы от платных дополнительных образовательных услуг.

Уставом учреждения предусмотрены платные дополнительные образовательные услуги по всем направлениям образовательного процесса, возможности открытия на базе МБДОУ новых форм дошкольного

образования.

Социальный эффект	Повышение показателей удовлетворенности потребителей образовательных услуг детского сада качеством образования до 85%.
	Повышение доли воспитанников, имеющих индивидуальные достижения в конкурсах, соревнованиях различного уровня до 65 %.
	Повышение доли родителей (законных представителей), обогативших свою педагогическую компетентность в вопросах воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста до 90 %.
	Повышение доли родителей (законных представителей), активно участвующих в решении образовательных и воспитательных задач МБДОУ до 90 %.
	Повышение доли родителей (законных представителей), включенных в процесс осуществления независимой оценки качества образования МБДОУ до 90 %
Количественные показатели результативности Программы развития	Расширение спектра услуг дополнительного образования воспитанников 9% охвата воспитанников) до 97 %
	Обеспечение сохранности и поддержание здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей, в том числе детей с ОВЗ, из числа посещающих МБДОУ – 100 %
	Успешное освоение выпускниками ОП МБДОУ – 100 %
	Успешная адаптация к условиям школы- 100 %
	Количество воспитателей и специалистов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию- 70 %
	Количество педагогов, готовых к эффективному партнерству с родителями (законными представителями) воспитанников- 100 %

Заключение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №67» г.Уссурийска Уссурийского городского округа Приморского края является основой для принятия оперативных решений в повседневной деятельности

образовательного учреждения, необходимым для привлечения максимальных ресурсов для решения обозначенных проблем.

Реализация Программы развития обеспечит качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений, позволит консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы развития.