

КРАЕВОЙ КОНКУРС  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА  
«ПЕДАГОГ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»  
В ПРИМОРСКОМ КРАЕ В 2025 ГОДУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОУ ЦТДиЮ

«Сокол»

\_\_\_\_\_ В.Г.Евдокимова

*(подпись, печать)*

**Рабочая программа по ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры  
народов России) для детей старшего дошкольного возраста**

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 5 – 7 лет

Разработчики:

Даценко Яна Геннадьевна

воспитатель

Введение .....	2
1. Пояснительная записка.....	2
2. Планируемые результаты освоения курса .....	2
3. Содержание курса .....	3
4. Формы организации занятий .....	26
5. Формы контроля и оценки .....	26
7. Особенности реализации программы .....	26
8. Ожидаемые результаты .....	26

## **Введение**

Рабочая программа по ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России) для детей старшего дошкольного возраста, направлена на изучение «Основ православной культуры», разработана с учетом возрастных особенностей детей 5–7 лет. Программа ориентирована на формирование у детей базовых представлений о духовно-нравственных ценностях, традициях и культуре православия в доступной и игровой форме.

### **1. Пояснительная записка**

**Цель курса:** Формирование у детей старшего дошкольного возраста начальных представлений о православной культуре, её традициях и ценностях, развитие нравственных качеств личности.

**Задачи курса:**

- Познакомить детей с основными символами и традициями православной культуры.
- Воспитывать уважительное отношение к религиозным и культурным традициям.
- Развивать интерес к истории и культуре своей страны.
- Формировать нравственные качества: доброту, честность, отзывчивость.

**Возрастная группа:** Дети 5–7 лет.

**Объем занятий:** 1–2 занятия в неделю (продолжительность одного занятия – 20–25 минут).

**Формы работы:** Игровые занятия, беседы, экскурсии, творческие задания, просмотр мультфильмов и видеоматериалов.

### **2. Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные результаты:**

- Формирование доброжелательного отношения к окружающим.
- Развитие чувства уважения к культуре и традициям своей семьи и общества.
- Воспитание основ нравственного поведения (честность, забота, помощь другим).

**Метапредметные результаты:**

- Умение слушать и понимать взрослого.
- Развитие творческих способностей через участие в игровых и творческих заданиях.
- Формирование элементарных навыков анализа и обобщения.

**Предметные результаты:**

- Знакомство с основными символами православной культуры (крест, икона, храм).

- Первичные представления о православных праздниках (Рождество, Пасха).
- Понимание значения добра, милосердия и помощи другим.

### 3. Содержание курса

Курс рассчитан на 30–34 занятия в течение учебного года. Тематическое планирование может включать следующие разделы:

№	Раздел	Тема	Содержание темы
1	<b>Что такое православная культура? (6 занятий)</b>	<b>Православие как часть культуры России (6 занятий)</b>	<p>Тема «Православие как часть культуры России» направлена на формирование у детей старшего дошкольного возраста начальных представлений о значении православной культуры в жизни русского народа. Материал подается в доступной и игровой форме, с использованием ярких образов, сказок, рассказов и творческих заданий.</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с православием как неотъемлемой частью русской культуры, её истории и традиций.</p> <p><b>Задачи:</b> Рассказать о роли православия в формировании культурных и нравственных ценностей русского народа. Познакомить с основными символами православной культуры (крест, храм, икона). Воспитывать уважение к культуре и традициям своей страны. Формировать нравственные качества: доброту, честность, отзывчивость.</p> <p><b>Основные вопросы для изучения</b>  <b>Что такое православие?</b> Простое объяснение понятия «православие». Православие как одна из религий мира. Значение слова «православие»: правильная вера, вера в Бога.  <b>Православие в истории России:</b> История принятия христианства на Руси (Крещение Руси при князе Владимире). Как православие стало основной религией в России. Влияние православия на развитие русской культуры: архитектуры, искусства, литературы.  <b>Православие в повседневной жизни людей:</b> Храм как место встречи людей и молитвы. Традиции празднования православных праздников (Рождество, Пасха). Значение православных обычаев в семейной жизни.  <b>Символы православной культуры:</b> Крест как символ веры. Иконы как священные изображения. Храм как дом Божий.  <b>Православие и нравственные ценности:</b> Добро, милосердие, забота о ближних. Традиции благотворительности и помощи нуждающимся. Важность проявления любви и уважения к окружающим.</p> <p><b>План занятий по теме</b>  <b>Занятие 1. Что такое православие?</b> Беседа о том, что такое вера и религия. Простые примеры из жизни: как люди верят в добро и справедливость. Игра «Что мы знаем о православии?» (дети отвечают на вопросы).  <b>Занятие 2. Крещение Руси.</b> Рассказ о князе Владимире и принятии христианства на Руси. Просмотр мультфильма или презентации о Крещении Руси. Обсуждение: как изменилась</p>

			<p>жизнь людей после принятия христианства.</p> <p><b>Занятие 3. Храм как часть православной культуры.</b> Рассказ о том, что такое храм и зачем он нужен. Знакомство с устройством храма: купол, крест, иконостас. Творческое задание: рисование храма или аппликация.</p> <p><b>Занятие 4. Символы православия.</b> Знакомство с крестом как символом веры. Рассказ о значении икон и лампадок. Игровая активность: создание символа креста из пластилина или бумаги.</p> <p><b>Занятие 5. Православные праздники.</b> Рассказ о главных православных праздниках: Рождество и Пасха. Традиции празднования: колядки, пасхальные яйца, куличи. Творческое задание: украшение пасхального яйца или изготовление рождественской звезды.</p> <p><b>Занятие 6. Православие и нравственные ценности.</b> Беседа о добре и зле, важности выбора добра. Примеры из жизни: как проявлять заботу и помощь другим. Игра «Добрый поступок» (дети рассказывают, как они помогали близким).</p> <p><b>Формы работы: Беседы:</b> Простые и понятные объяснения для детей. <b>Игры:</b> Использование сказок, загадок, ролевых игр. <b>Творческая деятельность:</b> Рисование, лепка, аппликации. <b>Просмотр видеоматериалов:</b> Мультфильмы о православной культуре. <b>Экскурсии:</b> Посещение храма или музея (по возможности).</p> <p><b>Методические материалы</b></p> <p><b>Наглядные материал:</b> Картинки с изображением храмов, икон, крестов. Презентации о православной культуре.</p> <p><b>Книги и сказки:</b> Детские книги о православных праздниках и традициях. Сказки о святых и чудесах.</p> <p><b>Мультфильмы:</b> «Сказ о пасхальном яйце». «Рождественская история».</p> <p><b>Ожидаемые результаты.</b> По завершении изучения темы дети должны: Знать, что такое православие и какую роль оно играет в культуре России. Уметь называть основные символы православной культуры (крест, икона, храм). Понимать значение добра, милосердия и помощи другим. Проявлять интерес к культуре и традициям своей страны.</p>
		<p><b>Храм как место молитвы и красоты (5 занятий)</b></p>	<p>Тема «Храм как место молитвы и красоты» направлена на знакомство детей старшего дошкольного возраста с православным храмом, его значением в жизни людей, архитектурными особенностями и символикой. Материал подается в доступной форме с использованием ярких образов, игр, творческих заданий и наглядных материалов.</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с православным храмом как местом молитвы, духовного покоя и красоты, раскрыть его значение в жизни людей.</p> <p><b>Задачи:</b> Объяснить, что такое храм и зачем люди в него ходят. Познакомить с устройством храма и его архитектурными элементами (купол, крест, иконостас). Рассказать о символическом значении красоты храма. Воспитывать уважительное отношение к храму как священному месту.</p>

		<p><b>Основные вопросы для изучения</b></p> <p><b>Что такое храм?</b> Храм как дом Божий. Зачем люди ходят в храм: молитва, праздники, службы. Храм как место встречи людей и духовного покоя.</p> <p><b>Как устроен храм?</b> Архитектурные элементы: купол, крест, колокольня, иконостас. Символика каждого элемента: Купол: связь с небом. Крест: символ веры. Колокольня: призыв к молитве. Иконостас: разделение земного и небесного.</p> <p><b>Красота храма:</b> Роспись стен и куполов: история и значение рисунков. Узоры, цвета и их символика (золото – свет, синий – небо, красный – любовь). Почему храм украшают так красиво: красота как отражение души.</p> <p><b>Правила поведения в храме:</b> Как нужно вести себя в храме: тишина, уважение, благоговение. Что можно и чего нельзя делать в храме. Традиция зажигания свечей и их значение.</p> <p><b>Храм в жизни людей:</b> Храм как место праздников и важных событий (крещение, венчание, пасхальные службы). Роль храма в сохранении традиций и культуры.</p> <p><b>План занятий по теме</b></p> <p><b>Занятие 1. Что такое храм?</b> Беседа о том, что такое храм и зачем он нужен. Простые объяснения: храм как дом Божий, место молитвы и духовного покоя. Игра «Что мы знаем о храме?» (дети отвечают на вопросы).</p> <p><b>Занятие 2. Как устроен храм?</b> Рассказ об архитектурных элементах храма: купол, крест, колокольня, иконостас. Просмотр картинок или презентации с изображением храмов. Творческое задание: рисование или аппликация храма.</p> <p><b>Занятие 3. Красота храма</b> Беседа о том, почему храмы украшают так красиво. Знакомство с символикой цветов и узоров в храме. Творческая активность: создание росписи храма (рисунки или аппликации).</p> <p><b>Занятие 4. Правила поведения в храме.</b> Обсуждение правил поведения в храме: тишина, уважение, благоговение. Рассказ о традиции зажигания свечей и их значении. Игра «Как вести себя в храме?» (дети выполняют ролевые задания).</p> <p><b>Занятие 5. Храм в жизни людей</b> Рассказ о роли храма в жизни людей: праздники, службы, важные события. Примеры из жизни: крещение, венчание, пасхальные службы. Творческое задание: создание поделки (например, модели храма из бумаги).</p> <p><b>Формы работы. Беседы:</b> Простые и понятные объяснения для детей. <b>Игры :</b> Использование загадок, ролевых игр. <b>Творческая деятельность :</b> Рисование, лепка, аппликации. <b>Просмотр видеоматериалов :</b> Мультфильмы или презентации о храмах. <b>Экскурсии :</b> Посещение храма или музея (по возможности).</p> <p><b>Методические материалы</b></p> <p><b>Наглядные материалы:</b> Картинки с изображением храмов, их архитектурных элементов. Презентации о красоте и символике храмов.</p> <p><b>Книги и сказки:</b> Детские книги о храмах и их значении. Сказки о строительстве храмов.</p>
--	--	---

		<p><b>Мультфильмы:</b> «Как построили храм». «Что такое храм?».</p> <p><b>Ожидаемые результаты</b> По завершении изучения темы дети должны: Знать, что такое храм и зачем люди в него ходят. Уметь называть основные элементы храма (купол, крест, колокольня, иконостас). Понимать значение красоты храма и её символику. Уметь соблюдать правила поведения в храме. Проявлять интерес и уважение к храму как священному месту.</p>
	<p><b>Крест как символ веры. (5 занятий)</b></p>	<p>Тема «Крест как символ веры» направлена на знакомство детей старшего дошкольного возраста с крестом как важнейшим символом православной культуры. Материал подается в доступной форме с использованием ярких образов, игр, творческих заданий и наглядных материалов.</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с крестом как символом веры, его значением в православной культуре и ролью в жизни людей.</p> <p><b>Задачи:</b> Объяснить, что такое крест и почему он является символом веры. Рассказать о происхождении креста и его истории. Познакомить с разными видами крестов (нательный, храмовый) и их символикой. Воспитывать уважительное отношение к кресту как священному символу.</p> <p><b>Основные вопросы для изучения</b>  <b>Что такое крест?</b> Крест как символ веры в Бога. Простое объяснение значения креста: память о жертве Иисуса Христа за людей. Почему крест стал главным символом православия.  <b>История креста:</b> Как появился крест: история распятия Иисуса Христа (на доступном уровне). Преображение креста из символа страдания в символ победы над смертью и злом.  <b>Виды крестов:</b> Нательный крест: что он означает, как его носят. Храмовый крест: кресты на куполах церкви и их значение. Разные формы крестов: равносторонний, восьмиконечный, крест с расширенными концами.  <b>Символика креста:</b> Крест как связь между небом и землей. Четыре стороны креста: символ четырех сторон света и всеобщности веры. Значение креста в жизни человека: защита, напоминание о добре и вере.  <b>Правила обращения с крестом:</b> Как нужно относиться к кресту: с уважением и благоговением. Что можно и чего нельзя делать с крестом. Традиция освящения крестов.</p> <p><b>План занятий по теме</b>  <b>Занятие 1. Что такое крест?</b> Беседа о том, что такое крест и почему он важен для верующих людей. Простые объяснения: крест как символ веры, любви и жертвы. Игра «Что мы знаем о кресте?» (дети отвечают на вопросы).  <b>Занятие 2. История креста</b> Рассказ о происхождении креста: история распятия Иисуса Христа (на доступном уровне). Преображение креста из символа страдания в символ победы над злом. Просмотр мультфильма или презентации о кресте.  <b>Занятие 3. Виды крестов</b> Знакомство с разными видами крестов: нательный, храмовый, восьмиконечный. Обсуждение значения каждого вида креста. Творческое задание: создание креста из бумаги, пластилина или другого</p>

		<p>материала.</p> <p><b>Занятие 4. Символика креста</b> Беседа о символическом значении креста: связь между небом и землей, четыре стороны света. Обсуждение того, как крест помогает людям помнить о добре и вере. Творческая активность: рисование креста с добавлением символов (солнце, сердце, цветы).</p> <p><b>Занятие 5. Правила обращения с крестом</b> Обсуждение правил обращения с крестом: как его носить, как уважительно относиться. Рассказ о традиции освящения крестов. Игра «Как правильно относиться к кресту?» (дети выполняют ролевые задания).</p> <p><b>Формы работы</b>  <b>Беседы:</b> Простые и понятные объяснения для детей.  <b>Игры:</b> Использование загадок, ролевых игр.  <b>Творческая деятельность:</b> Рисование, лепка, аппликации.  <b>Просмотр видеоматериалов:</b> Мультфильмы или презентации о кресте.  <b>Экскурсии:</b> Посещение храма для знакомства с крестами на куполах (по возможности).</p> <p><b>Методические материалы</b>  <b>Наглядные материалы:</b> Картинки с изображением разных видов крестов. Презентации о символике креста.  <b>Книги и сказки:</b> Детские книги о кресте и его значении. Сказки о святых, связанных с крестом.  <b>Мультфильмы:</b> «Что такое крест?». «История креста».</p> <p><b>Ожидаемые результаты</b>  По завершении изучения темы дети должны: Знать, что такое крест и почему он является символом веры. Уметь различать разные виды крестов (нательный, храмовый). Понимать символическое значение креста: связь между небом и землей, победа добра над злом. Уметь соблюдать правила обращения с крестом. Проявлять интерес и уважение к кресту как священному символу.</p>
2	<b>Символы православной культуры</b>	<p><b>Иконы: что они означают. (5 занятий)</b></p> <p>Тема «Иконы: что они означают» направлена на знакомство детей старшего дошкольного возраста с иконами как важной частью православной культуры. Материал подается в доступной форме с использованием ярких образов, игр, творческих заданий и наглядных материалов.</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с иконами как священными изображениями, их значением в православной культуре и ролью в жизни людей.</p> <p><b>Задачи:</b> Объяснить, что такое икона и чем она отличается от обычных картин. Рассказать о значении икон в молитве и духовной жизни. Познакомить с самыми известными иконами (например, «Троица», «Умиление») и их символикой. Воспитывать уважительное отношение к иконам как священным изображениям.</p> <p><b>Основные вопросы для изучения</b>  <b>Что такое икона?</b> Икона как священное изображение. Чем икона отличается от обычной картины: не просто рисунок, а</p>



		<p>образ для молитвы. Простое объяснение значения иконы: связь между человеком и Богом.</p> <p><b>Значение икон в православии:</b> Для чего нужны иконы: помощь в молитве, напоминание о добре и вере. Как люди относятся к иконам: с благоговением, уважением. Традиция почитания икон: поклоны, зажжение свечей.</p> <p><b>История икон:</b> Как появились иконы: первые изображения святых. История создания иконописи как особого искусства. Значение икон в истории России.</p> <p><b>Самые известные иконы:</b> Икона «Троица»: символ единства и любви. Икона «Умиление»: образ Богородицы с младенцем Христом. Икона «Спас Нерукотворный»: образ Иисуса Христа. Простые рассказы о значении каждой иконы.</p> <p><b>Правила обращения с иконами:</b> Как нужно относиться к иконам: с уважением и благоговением. Что можно и чего нельзя делать с иконами. Традиция освящения икон.</p> <p><b>План занятий по теме</b></p> <p><b>Занятие 1. Что такое икона?</b> Беседа о том, что такое икона и чем она отличается от обычной картины. Простые объяснения: икона как образ для молитвы и связи с Богом. Игра «Что мы знаем об иконах?» (дети отвечают на вопросы).</p> <p><b>Занятие 2. Значение икон в православии.</b> Рассказ о том, зачем нужны иконы: помощь в молитве, напоминание о добре и вере. Обсуждение того, как люди относятся к иконам: благоговение, поклоны, зажжение свечей. Просмотр картинок или презентации с изображением икон.</p> <p><b>Занятие 3. История икон.</b> Рассказ о том, как появились иконы: первые изображения святых. История создания иконописи как особого искусства. Творческое задание: рисование своей «иконы» (например, образ ангела или святого).</p> <p><b>Занятие 4. Самые известные иконы.</b> Знакомство с самыми известными иконами: «Троица», «Умиление», «Спас Нерукотворный». Простые рассказы о значении каждой иконы. Творческая активность: создание аппликации или раскрашивание контуров икон.</p> <p><b>Занятие 5. Правила обращения с иконами.</b> Обсуждение правил обращения с иконами: как их держать, где размещать. Рассказ о традиции освящения икон. Игра «Как правильно относиться к иконам?» (дети выполняют ролевые задания).</p> <p><b>Формы работы</b></p> <p><b>Беседы:</b> Простые и понятные объяснения для детей.</p> <p><b>Игры:</b> Использование загадок, ролевых игр.</p> <p><b>Творческая деятельность:</b> Рисование, лепка, аппликации.</p> <p><b>Просмотр видеоматериалов:</b> Мультфильмы или презентации об иконах.</p> <p><b>Экскурсии:</b> Посещение храма для знакомства с иконами (по возможности).</p> <p><b>Методические материалы</b></p> <p><b>Наглядные материалы:</b> Картинки с изображением самых известных икон. Презентации о значении и символике икон.</p> <p><b>Книжки и сказки:</b> Детские книжки об иконах и их значении. Сказки о святых, связанных с иконами.</p> <p><b>Мультфильмы:</b> «Что такое икона?». «История иконописи».</p>
--	--	---

		<p><b>Ожидаемые результаты</b> По завершении изучения темы дети должны: Знать, что такое икона и чем она отличается от обычной картины. Уметь называть несколько известных икон и их значение. Понимать, какую роль играют иконы в молитве и духовной жизни. Уметь соблюдать правила обращения с иконами. Проявлять интерес и уважение к иконам как священным изображениям.</p>
	<p><b>Лампадки и свечи. (5 занятий)</b></p>	<p>Тема «Лампадки и свечи» направлена на знакомство детей старшего дошкольного возраста с символическим значением света в православной культуре, а также с традицией использования лампадок и свечей в храмах и домах. Материал подается в доступной форме с использованием ярких образов, игр, творческих заданий и наглядных материалов.</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с лампадками и свечами как символами света, их значением в православной культуре и ролью в жизни людей.</p> <p><b>Задачи:</b> Объяснить, что такое лампадка и свеча, и зачем они нужны. Рассказать о символическом значении света в православии. Познакомить с традицией зажигания свечей в храмах и дома. Воспитывать уважительное отношение к лампадкам и свечам как символам веры и духовности.</p> <p><b>Основные вопросы для изучения</b>  <b>Что такое лампадка?</b> Лампадка как источник света в храме или доме. Зачем нужна лампадка: напоминание о Боге, символ молитвы и духовного света. Как выглядит лампадка: маленькая масляная лампа, часто красного цвета.  <b>Что такое свеча?</b> Свеча как символ света и тепла. Зачем зажигают свечи: в память о близких, в знак благодарности, во время молитвы. Традиция зажигания свечей в храмах и дома.  <b>Символика света:</b> Свет как символ добра, любви, надежды и веры. Почему свет важен в православии: победа света над тьмой, добро над злом. История символа света в православной культуре.  <b>Правила обращения с лампадками и свечами:</b> Как нужно относиться к лампадкам и свечам: с уважением и благоговением. Что можно и чего нельзя делать с лампадками и свечами. Традиция освящения свечей.  <b>Лампадки и свечи в жизни людей:</b> Лампадки в храмах и домах: их значение для верующих людей. Свечи на праздниках: Рождество, Пасха, другие торжества. Как лампадки и свечи помогают людям чувствовать связь с Богом.</p> <p><b>План занятий по теме</b>  <b>Занятие 1. Что такое лампадка?</b> Беседа о том, что такое лампадка и зачем она нужна. Простые объяснения: лампадка как символ молитвы и духовного света. Игра «Что мы знаем о лампадках?» (дети отвечают на вопросы).  <b>Занятие 2. Что такое свеча?</b> Рассказ о том, что такое свеча и зачем её зажигают. Обсуждение традиции зажигания свечей в</p>

		<p>храмах и дома. Просмотр картинок или презентации с изображением свечей и лампадок.</p> <p><b>Занятие 3. Символика света.</b> Беседа о символическом значении света: добро, любовь, надежда, вера. Обсуждение того, почему свет важен в православии: победа света над тьмой. Творческое задание: создание поделки «Светильник» (например, из бумаги или пластилина).</p> <p><b>Занятие 4. Правила обращения с лампадками и свечами.</b> Обсуждение правил обращения с лампадками и свечами: как их зажигать, где размещать. Рассказ о традиции освящения свечей. Игра «Как правильно зажигать свечу?» (дети выполняют ролевые задания).</p> <p><b>Занятие 5. Лампадки и свечи в жизни людей.</b> Рассказ о роли лампадок и свечей в жизни людей: в храмах, на праздниках, дома. Примеры из жизни: зажжение свечей на Рождество и Пасху. Творческая активность: изготовление бумажной свечи или аппликации с изображением света.</p> <p><b>Формы работы</b>  <b>Беседы:</b> Простые и понятные объяснения для детей.  <b>Игры:</b> Использование загадок, ролевых игр.  <b>Творческая деятельность:</b> Рисование, лепка, аппликации.  <b>Просмотр видеоматериалов:</b> Мультфильмы или презентации о лампадках и свечах.  <b>Экскурсии:</b> Посещение храма для знакомства с традицией зажигания свечей (по возможности).</p> <p><b>Методические материалы</b>  <b>Наглядные материалы:</b> Картинки с изображением лампадок и свечей. Презентации о символике света.  <b>Книги и сказки:</b> Детские книги о лампадках и свечах. Сказки о свете и его значении.  <b>Мультфильмы:</b> «Что такое лампадка и свеча?». «Свет в православной культуре».</p> <p><b>Ожидаемые результаты</b>  По завершении изучения темы дети должны: Знать, что такое лампадка и свеча, и зачем они нужны. Понимать символическое значение света: добро, любовь, надежда, вера. Уметь соблюдать правила обращения с лампадками и свечами.  Проявлять интерес и уважение к лампадам и свечам как символам духовности.</p>
	<p><b>Колокольный звон. (5 занятий)</b></p>	<p>Тема «Колокольный звон» направлена на знакомство детей старшего дошкольного возраста с колокольным звоном как важной частью православной культуры. Материал подается в доступной форме с использованием ярких образов, игр, творческих заданий и наглядных материалов.</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с колокольным звоном как символом призыва к молитве, его значением в православной культуре и ролью в жизни людей.</p> <p><b>Задачи:</b> Объяснить, что такое колокольный звон и зачем он нужен. Рассказать о символическом значении колокольного звона в православии. Познакомить с историей колоколов и их</p>

		<p>устройством. Воспитывать уважительное отношение к колокольному звону как части духовной культуры.</p> <p><b>Основные вопросы для изучения</b></p> <p><b>Что такое колокольный звон?</b> Колокольный звон как звук, который слышат люди в храмах. Зачем нужен колокольный звон: призыв к молитве, напоминание о Боге. Простое объяснение значения колокольного звона: связь между небом и землей.</p> <p><b>История колоколов:</b> Как появились колокола: история создания и использования. Колокола в истории России: их роль в жизни людей. Разные виды колоколов: большие и маленькие, их назначение.</p> <p><b>Символика колокольного звона:</b> Колокольный звон как символ радости, покаяния или праздника. Почему колокольный звон важен в православии: призыв к добру и молитве. Значение звона в разные моменты жизни: праздники, службы, скорби.</p> <p><b>Как устроен колокол?</b> Устройство колокола: язык, корпус, ручка. Как звучит колокол: высокий и низкий звон, их различие. Традиция отливки колоколов и освящения.</p> <p><b>Колокольный звон в жизни людей:</b> Колокольный звон в храмах: начало службы, праздники, памятные дни. Колокольный звон в быту: как он помогает людям чувствовать связь с Богом. Традиции слушания колокольного звона и его значение для верующих.</p> <p><b>План занятий по теме</b></p> <p><b>Занятие 1. Что такое колокольный звон?</b> Беседа о том, что такое колокольный звон и зачем он нужен. Простые объяснения: колокольный звон как призыв к молитве и напоминание о Боге. Игра «Что мы знаем о колокольном звоне?» (дети отвечают на вопросы).</p> <p><b>Занятие 2. История колоколов.</b> Рассказ о том, как появились колокола: история создания и использования. Колокола в истории России: их роль в жизни людей. Просмотр картинок или презентации с изображением колоколов.</p> <p><b>Занятие 3. Символика колокольного звона.</b> Беседа о символическом значении колокольного звона: радость, покаяние, праздник. Обсуждение того, почему колокольный звон важен в православии: призыв к добру и молитве. Творческое задание: создание поделки «Колокол» (например, из бумаги или пластилина).</p> <p><b>Занятие 4. Как устроен колокол?</b> Рассказ о том, как устроен колокол: язык, корпус, ручка. Обсуждение того, как звучит колокол: высокий и низкий звон, их различие. Игра «Как звенит колокол?» (дети имитируют звук колокольного звона).</p> <p><b>Занятие 5. Колокольный звон в жизни людей.</b> Рассказ о роли колокольного звона в жизни людей: в храмах, на праздниках, в быту. Примеры из жизни: колокольный звон на Пасху, Рождество, другие торжества. Творческая активность: рисование колокола или аппликация с изображением колокольного звона.</p> <p><b>Формы работы</b></p> <p><b>Беседы:</b> Простые и понятные объяснения для детей.</p>
--	--	---

			<p><b>Игры:</b> Использование загадок, ролевых игр.</p> <p><b>Творческая деятельность:</b> Рисование, лепка, аппликации.</p> <p><b>Прслушивание аудиоматериалов:</b> Записи колокольного звона.</p> <p><b>Экскурсии:</b> Посещение храма для знакомства с колоколами (по возможности).</p> <p><b>Методические материалы</b></p> <p><b>Наглядные материалы:</b> Картинки с изображением колоколов и колоколен. Презентации о символике колокольного звона.</p> <p><b>Книги и сказки:</b> Детские книги о колокольном звоне и его значении. Сказки о колоколах и их истории.</p> <p><b>Аудиоматериалы:</b> Записи колокольного звона. Аудиосказки о колоколах.</p> <p><b>Ожидаемые результаты.</b> По завершении изучения темы дети должны: Знать, что такое колокольный звон и зачем он нужен. Понимать символическое значение колокольного звона: радость, покаяние, праздник. Уметь различать высокий и низкий звон колоколов. Проявлять интерес и уважение к колокольному звону как части духовной культуры.</p>
3	Православные праздники	Рождество Христово: история и традиции. (5 занятий)	<p>Тема «Рождество Христово: история и традиции» направлена на знакомство детей старшего дошкольного возраста с историей праздника, его значением в православной культуре и традициями его празднования. Материал подается в доступной форме с использованием ярких образов, игр, творческих заданий и наглядных материалов.</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с праздником Рождества Христова как важным событием в православной культуре, его историей и традициями.</p> <p><b>Задачи:</b> Объяснить, что такое Рождество Христово и почему оно отмечается. Рассказать об истории праздника: рождении Иисуса Христа. Познакомить с традициями празднования Рождества: вертеп, колядки, рождественские подарки. Воспитывать уважительное отношение к празднику как части духовной культуры.</p> <p><b>Основные вопросы для изучения</b></p> <p><b>Что такое Рождество Христово?</b> Рождество как праздник рождения Иисуса Христа. Простое объяснение значения праздника: радость о приходе Спасителя. Когда празднуется Рождество: 7 января.</p> <p><b>История праздника:</b> Как родился Иисус Христос: история о пещере, яслях, ангелах и пастухах. Значение звезды, которая указала место рождения Иисуса. Почему Рождество стало важным праздником в православии.</p> <p><b>Традиции празднования Рождества:</b> Вертеп что это такое, как его создают, что символизируют персонажи. <b>Колядки</b> песнопения в честь праздника, их значение. <b>Рождественские подарки</b> традиция дарения и её символика. <b>Рождественский стол</b> какие блюда готовят на праздник. <b>Рождественский пост.</b> Что такое пост и зачем он нужен перед Рождеством. Простые примеры из жизни: как люди готовятся к празднику</p>

		<p>духовно и физически.</p> <p><b>Значение Рождества в жизни людей:</b> Рождество как время радости, добра и семейного единения. Традиции помощи ближним и благотворительности в рождественские дни.</p> <p><b>План занятий по теме</b></p> <p><b>Занятие 1. Что такое Рождество Христово?</b> Беседа о том, что такое Рождество Христово и почему оно отмечается. Простые объяснения: Рождество как праздник рождения Иисуса Христа. Игра «Что мы знаем о Рождестве?» (дети отвечают на вопросы).</p> <p><b>Занятие 2. История праздника.</b> Рассказ об истории праздника: рождении Иисуса Христа, пещере, яслях, ангелах и пастухах. Обсуждение значения звезды, которая указала место рождения Иисуса. Просмотр мультфильма или презентации о рождении Иисуса Христа.</p> <p><b>Занятие 3. Традиции празднования Рождества.</b> Знакомство с традициями празднования: вертеп, колядки, рождественские подарки. Обсуждение того, как люди украшают дома и готовят праздничный стол. Творческое задание: создание поделки «Рождественская звезда» или аппликации.</p> <p><b>Занятие 4. Рождественский пост.</b> Беседа о том, что такое пост и зачем он нужен перед Рождеством. Простые примеры из жизни: как люди готовятся к празднику духовно и физически. Игра «Как подготовиться к Рождеству?» (дети выполняют ролевые задания).</p> <p><b>Занятие 5. Значение Рождества в жизни людей.</b> Рассказ о значении Рождества: радость, добро, семейное единение. Обсуждение традиций помощи ближним и благотворительности в рождественские дни. Творческая активность: рисование рождественского пейзажа или создание вертепа.</p> <p><b>Формы работы</b></p> <p><b>Беседы:</b> Простые и понятные объяснения для детей.</p> <p><b>Игры:</b> Использование загадок, ролевых игр.</p> <p><b>Творческая деятельность:</b> Рисование, лепка, аппликации.</p> <p><b>Просмотр видеоматериалов:</b> Мультфильмы или презентации о Рождестве.</p> <p><b>Экскурсии:</b> Посещение храма для знакомства с празднованием Рождества (по возможности).</p> <p><b>Методические материалы</b></p> <p><b>Наглядные материалы:</b> Картинки с изображением рождественских сцен: пещера, ясли, ангелы. Презентации о традициях празднования Рождества.</p> <p><b>Книги и сказки:</b> Детские книги о Рождестве и его значении. Сказки о рождении Иисуса Христа.</p> <p><b>Мультфильмы:</b> «Рождественская история». «Что такое Рождество Христово?».</p> <p><b>Ожидаемые результаты.</b> По завершении изучения темы дети должны: Знать, что такое Рождество Христово и почему оно отмечается. Понимать основную историю праздника: рождение Иисуса Христа. Уметь называть традиции празднования: вертеп, колядки, рождественские подарки.</p>
--	--	---

		Проявлять интерес и уважение к празднику как части духовной культуры.
	<b>Пасха: радость и свет. (5 занятий)</b>	<p>Тема «Пасха: радость и свет» направлена на знакомство детей старшего дошкольного возраста с праздником Пасхи как главным событием в православной культуре. Материал подается в доступной форме с использованием ярких образов, игр, творческих заданий и наглядных материалов.</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с праздником Пасхи как символом радости, света и победы жизни над смертью, его значением в православной культуре.</p> <p><b>Задачи:</b> Объяснить, что такое Пасха и почему она отмечается. Рассказать об истории праздника: Воскресение Иисуса Христа. Познакомить с традициями празднования Пасхи: крашение яиц, пасхальные куличи, приветствие «Христос воскрес!»). Воспитывать уважительное отношение к празднику как части духовной культуры.</p> <p><b>Основные вопросы для изучения</b>  <b>Что такое Пасха?</b> Пасха как праздник Воскресения Иисуса Христа. Простое объяснение значения праздника: победа жизни над смертью, радость и свет. Когда празднуется Пасха: дата праздника (подвижная).  <b>История праздника:</b> Как произошло Воскресение Иисуса Христа: история о распятии, гробе и чудесном воскрешении. Значение Воскресения для людей: надежда, радость, вера. Почему Пасха считается главным праздником в православии.  <b>Традиции празднования Пасхи. Крашение яиц:</b> что символизируют яйца, их значение в празднике. <b>Пасхальные куличи:</b> традиционные блюда праздничного стола.  <b>Приветствие «Христос воскрес!»:</b> значение этих слов и ответ «Воистину воскрес!»).  <b>Освящение куличей и яиц:</b> традиция приношения пищи в храм. <b>Пасхальная неделя:</b> Что такое Светлая седмица: радость и благословение в течение недели после Пасхи. Традиции посещения родственников и друзей в пасхальные дни.  <b>Значение Пасхи в жизни людей:</b> Пасха как время семейного единения, радости и добра. Традиции помощи ближним и благотворительности в пасхальные дни.</p> <p><b>План занятий по теме</b>  <b>Занятие 1. Что такое Пасха?</b> Беседа о том, что такое Пасха и почему она отмечается. Простые объяснения: Пасха как праздник Воскресения Иисуса Христа, победа жизни над смертью. Игра «Что мы знаем о Пасхе?» (дети отвечают на вопросы).  <b>Занятие 2. История праздника.</b> Рассказ об истории праздника: распятие, гроб, чудесное воскрешение Иисуса Христа. Обсуждение значения Воскресения для людей: надежда, радость, вера. Просмотр мультфильма или презентации о Воскресении Христовом.  <b>Занятие 3. Традиции празднования Пасхи.</b> Знакомство с</p>

		<p>традициями празднования: крашение яиц, пасхальные куличи, приветствие «Христос воскрес!»». Обсуждение того, как люди украшают дома и готовят праздничный стол. Творческое задание: создание поделки «Пасхальное яйцо» (например, роспись или аппликация).</p> <p><b>Занятие 4. Пасхальная неделя.</b> Беседа о том, что такое Светлая седмица и чем она важна. Простые примеры из жизни: традиции посещения родственников и друзей в пасхальные дни. Игра «Как празднуют Пасху?» (дети выполняют ролевые задания).</p> <p><b>Занятие 5. Значение Пасхи в жизни людей.</b> Рассказ о значении Пасхи: радость, добро, семейное единение. Обсуждение традиций помощи ближним и благотворительности в пасхальные дни. Творческая активность: рисование пасхального пейзажа или создание пасхальной открытки.</p> <p><b>Формы работы</b>  <b>Беседы:</b> Простые и понятные объяснения для детей.  <b>Игры:</b> Использование загадок, ролевых игр.  <b>Творческая деятельность:</b> Роспись яиц, лепка куличей, аппликации.  <b>Просмотр видеоматериалов:</b> Мультфильмы или презентации о Пасхе.  <b>Экскурсии:</b> Посещение храма для знакомства с празднованием Пасхи (по возможности).  <b>Методические материалы</b>  <b>Наглядные материалы:</b> Картинки с изображением пасхальных символов: яйца, куличи, свечи. Презентации о традициях празднования Пасхи.  <b>Книги и сказки:</b> Детские книги о Пасхе и её значении. Сказки о Воскресении Христовом.  <b>Мультфильмы:</b> «Пасхальная история». «Что такое Пасха?».</p> <p><b>Ожидаемые результаты.</b> По завершении изучения темы дети должны: Знать, что такое Пасха и почему она отмечается. Понимать основную историю праздника: Воскресение Иисуса Христа. Уметь называть традиции празднования: крашение яиц, пасхальные куличи, приветствие «Христос воскрес!». Проявлять интерес и уважение к празднику как части духовной культуры.</p>
	<p><b>Другие праздники (Троица, Крещение). (5 занятий)</b></p>	<p>Тема «Другие праздники (Троица, Крещение)» направлена на знакомство детей старшего дошкольного возраста с двумя важными православными праздниками Троицей и Крещением. Материал подается в доступной форме с использованием ярких образов, игр, творческих заданий и наглядных материалов.</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с праздниками Троицы и Крещения как важными событиями в православной культуре, их значением и традициями.</p> <p><b>Задачи:</b> Объяснить, что такое Троица и Крещение, и почему эти праздники отмечаются. Рассказать об истории праздников и их символическом значении. Познакомить с традициями празднования Троицы и Крещения. Воспитывать</p>



		<p>уважительное отношение к праздникам как части духовной культуры.</p> <p><b>Основные вопросы для изучения</b></p> <p><b>Что такое Троица?</b> Троица как праздник Святой Троицы: Бог Отец, Бог Сын, Святой Дух. Простое объяснение значения праздника: единство любви, добра и веры. Когда празднуется Троица: через 50 дней после Пасхи.</p> <p><b>История праздника:</b> Как появился праздник Троицы: история о сошествии Святого Духа на апостолов. Значение Троицы для людей: напоминание о божественной любви и единстве.</p> <p><b>Традиции празднования Троицы:</b> Украшение домов и храмов зеленью: символ жизни и обновления. Традиция плетения венков из трав и цветов. Особые молитвы и службы в храмах.</p> <p><b>Значение Троицы в жизни людей:</b> Троица как время благодарности за природу и жизнь. Традиции семейного единения и благотворительности.</p> <p><b>Что такое Крещение?</b> Крещение как праздник крещения Иисуса Христа в реке Иордан. Простое объяснение значения праздника: очищение, новая жизнь, духовное возрождение. Когда празднуется Крещение: 19 января.</p> <p><b>История праздника:</b> Как произошло крещение Иисуса Христа: история о Иоанне Крестителе и чудесном явлении голубя. Значение крещения для людей: начало новой жизни, очищение души.</p> <p><b>Традиции празднования Крещения:</b> Освящение воды в храмах и водоемах: значение святой воды. Традиция окунания в прорубь: символ очищения и здоровья. Особые молитвы и службы в храмах.</p> <p><b>Значение Крещения в жизни людей:</b> Крещение как время духовного обновления и помощи ближним. Традиции использования святой воды для здоровья и защиты.</p> <p><b>План занятий по теме</b></p> <p><b>Занятие 1. Что такое Троица?</b> Беседа о том, что такое Троица и почему она отмечается. Простые объяснения: Троица как праздник Святой Троицы, единство любви, добра и веры. Игра «Что мы знаем о Троице?» (дети отвечают на вопросы).</p> <p><b>Занятие 2. История и традиции Троицы.</b> Рассказ об истории праздника: сошествие Святого Духа на апостолов. Обсуждение традиций празднования: украшение домов зеленью, плетение венков. Творческое задание: создание венка из бумаги или аппликации.</p> <p><b>Занятие 3. Что такое Крещение?</b> Беседа о том, что такое Крещение и почему оно отмечается. Простые объяснения: крещение Иисуса Христа в реке Иордан, очищение и новая жизнь. Игра «Что мы знаем о Крещении?» (дети отвечают на вопросы).</p> <p><b>Занятие 4. История и традиции Крещения.</b> Рассказ об истории праздника: крещение Иисуса Христа, чудесное явление голубя. Обсуждение традиций празднования: освящение воды, окунание в прорубь. Творческое задание: рисование или аппликация с изображением реки и голубя.</p> <p><b>Занятие 5. Значение праздников в жизни людей</b> Рассказ о</p>
--	--	--

			<p>значении Троицы и Крещения: радость, духовное обновление, помощь ближним. Обсуждение традиций семейного единения и благотворительности. Творческая активность: создание поздравительной открытки к празднику.</p> <p><b>Формы работы</b>  <b>Беседы:</b> Простые и понятные объяснения для детей.  <b>Игры:</b> Использование загадок, ролевых игр.  <b>Творческая деятельность:</b> Роспись, лепка, аппликации.  <b>Просмотр видеоматериалов:</b> Мультфильмы или презентации о Троице и Крещении.  <b>Экскурсии:</b> Посещение храма для знакомства с празднованием Троицы и Крещения (по возможности).</p> <p><b>Методические материалы</b>  <b>Наглядные материалы:</b> Картинки с изображением символов Троицы (зелень, венки) и Крещения (вода, голубь). Презентации о традициях празднования Троицы и Крещения.  <b>Книги и сказки:</b> Детские книги о Троице и Крещении. Сказки о праздниках и их значении.  <b>Мультфильмы:</b> «Что такое Троица?». «История Крещения Иисуса Христа».</p> <p><b>Ожидаемые результаты.</b> По завершении изучения темы дети должны: Знать, что такое Троица и Крещение, и почему эти праздники отмечаются. Понимать основную историю праздников: сошествие Святого Духа, крещение Иисуса Христа. Уметь называть традиции празднования: украшение зеленью, освящение воды. Проявлять интерес и уважение к праздникам как части духовной культуры.</p>
4	Традиции и обычаи православной культуры	Молитва и её значение. (5 занятий)	<p>Тема «Молитва и её значение» направлена на знакомство детей старшего дошкольного возраста с понятием молитвы, её значением в православной культуре и ролью в жизни людей. Материал подается в доступной форме с использованием ярких образов, игр, творческих заданий и наглядных материалов.</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с молитвой как важным элементом духовной жизни, её значением в православной культуре и роли в жизни людей.</p> <p><b>Задачи:</b> Объяснить, что такое молитва и зачем люди молятся. Рассказать о значении молитвы для общения с Богом и выражения благодарности. Познакомить с простыми молитвами (например, «Отче наш», «Богородице, Дево, радуйся»). Воспитывать уважительное отношение к молитве как части духовной культуры.</p> <p><b>Основные вопросы для изучения</b>  <b>Что такое молитва?</b> Молитва как разговор с Богом. Простое объяснение значения молитвы: обращение к Богу с просьбой, благодарностью или покаянием. Когда люди молятся: утром, вечером, перед едой, в трудные моменты жизни.  <b>Значение молитвы в православии.</b> Для чего люди молятся: помощь в трудностях, выражение любви и благодарности</p>

		<p>Богу. Молитва как способ стать ближе к Богу и обрести душевный покой. Почему молитва важна в жизни верующих людей.</p> <p><b>Простые молитвы:</b> Знакомство с текстами простых молитв: «Отче наш», «Богородице, Дево, радуйся». Объяснение смысла молитв: прошение о помощи, благодарность, прославление Бога. Как правильно произносить молитву: спокойно, с уважением, от чистого сердца.</p> <p><b>Традиции молитвы:</b> Где люди молятся: дома, в храме, на природе. Традиция крестного знамения перед молитвой. Особенности молитвы в разное время суток: утренняя, вечерняя, перед едой.</p> <p><b>Молитва в жизни людей:</b> Как молитва помогает людям: успокаивает, дает силы, поддерживает в трудные моменты. Традиции семейной молитвы: совместные молитвы в кругу семьи.</p> <p><b>План занятий по теме</b></p> <p><b>Занятие 1. Что такое молитва?</b> Беседа о том, что такое молитва и зачем люди молятся. Простые объяснения: молитва как разговор с Богом, обращение за помощью, выражение благодарности. Игра «Что мы знаем о молитве?» (дети отвечают на вопросы).</p> <p><b>Занятие 2. Значение молитвы в православии.</b> Рассказ о том, почему молитва важна: общение с Богом, выражение любви и благодарности. Обсуждение того, как молитва помогает людям: успокаивает, дает силы, поддерживает. Просмотр мультфильма или презентации о молитве.</p> <p><b>Занятие 3. Простые молитвы.</b> Знакомство с текстами простых молитв: «Отче наш», «Богородице, Дево, радуйся». Обсуждение смысла молитв: прошение о помощи, благодарность, прославление Бога. Творческое задание: создание карточки с текстом молитвы (например, аппликация или рисунок).</p> <p><b>Занятие 4. Традиции молитвы.</b> Беседа о традициях молитвы: где и когда люди молятся, крестное знамение перед молитвой. Обсуждение особенностей молитвы в разное время суток: утренняя, вечерняя, перед едой. Игра «Как правильно молиться?» (дети выполняют ролевые задания).</p> <p><b>Занятие 5. Молитва в жизни людей.</b> Рассказ о том, как молитва помогает людям в повседневной жизни: в семье, на работе, в трудные моменты. Обсуждение традиций семейной молитвы: совместные молитвы в кругу семьи. Творческая активность: рисование или аппликация на тему «Молитва».</p> <p><b>Формы работы</b></p> <p><b>Беседы:</b> Простые и понятные объяснения для детей.</p> <p><b>Игры:</b> Использование загадок, ролевых игр.</p> <p><b>Творческая деятельность:</b> Роспись, лепка, аппликации.</p> <p><b>Прслушивание аудиоматериалов:</b> Чтение молитв или песнопений.</p> <p><b>Экскурсии:</b> Посещение храма для знакомства с традицией молитвы (по возможности).</p> <p><b>Методические материалы</b></p> <p><b>Наглядные материалы:</b> Картинки с изображением людей, молящихся дома или в храме. Презентации о значении</p>
--	--	---

		<p>молитвы.</p> <p><b>Книги и сказки:</b> Детские книги о молитве и её значении. Сказки о том, как молитва помогает людям.</p> <p><b>Аудиоматериалы:</b> Записи чтения молитв. Аудиосказки о молитве.</p> <p><b>Ожидаемые результаты.</b> По завершении изучения темы дети должны: Знать, что такое молитва и зачем люди молятся. Понимать основное значение молитвы: общение с Богом, выражение благодарности, прошение о помощи. Уметь произносить простые молитвы (например, «Отче наш»). Проявлять интерес и уважение к молитве как части духовной культуры.</p>
	<p><b>Благодарность Богу и людям. (5 занятий)</b></p>	<p>Тема «Благодарность Богу и людям» направлена на формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о благодарности как важной духовно-нравственной ценности. Материал подается в доступной форме с использованием ярких образов, игр, творческих заданий и наглядных материалов.</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием благодарности, её значением в православной культуре и роли в жизни людей.</p> <p><b>Задачи:</b> Объяснить, что такое благодарность и почему важно быть благодарным. Рассказать о значении благодарности Богу за жизнь, здоровье и всё хорошее. Познакомить с традициями выражения благодарности людям за их добрые дела. Воспитывать у детей чувство благодарности и желание проявлять его в повседневной жизни.</p> <p><b>Основные вопросы для изучения</b></p> <p><b>Что такое благодарность?</b> Благодарность как признание добра, которое сделали для нас. Простое объяснение значения благодарности: выражение любви, уважения и признательности. Почему важно быть благодарным: благодарность делает мир лучше, помогает строить добрые отношения.</p> <p><b>Благодарность Богу:</b> За что люди благодарят Бога: за жизнь, здоровье, семью, природу. Традиции благодарственных молитв: как люди выражают благодарность Богу. Как научиться быть благодарным Богу: замечать добро вокруг себя.</p> <p><b>Благодарность людям:</b> За что люди благодарят друг друга: за помощь, заботу, добрые дела. Способы выражения благодарности: слова («спасибо», «благодарю»), поступки (подарок, помощь). Истории о людях, которые проявляли благодарность.</p> <p><b>Традиции благодарности в православной культуре:</b> Благодарственные службы в храмах. Традиция крестного знамения перед едой как выражение благодарности Богу. Благодарственные праздники: например, осенние праздники урожая.</p> <p><b>Как проявлять благодарность в жизни:</b> Простые примеры из жизни: сказать «спасибо», помочь близкому человеку, сделать приятное. Истории о том, как благодарность меняет жизнь к лучшему.</p>

		<p><b>План занятий по теме</b></p> <p><b>Занятие 1. Что такое благодарность?</b> Беседа о том, что такое благодарность и почему она важна. Простые объяснения: благодарность как признание добра, которое сделали для нас. Игра «Кому мы говорим спасибо?» (дети называют, кому они благодарны).</p> <p><b>Занятие 2. Благодарность Богу.</b> Рассказ о том, за что люди благодарят Бога: за жизнь, здоровье, семью, природу. Обсуждение традиций благодарственных молитв. Творческое задание: рисование или аппликация на тему «За что я благодарю Бога».</p> <p><b>Занятие 3. Благодарность людям.</b> Беседа о том, за что люди благодарят друг друга: за помощь, заботу, добрые дела. Обсуждение способов выражения благодарности: слова, поступки. Игра «Я благодарю тебя» (дети говорят друг другу слова благодарности).</p> <p><b>Занятие 4. Традиции благодарности в православной культуре.</b> Знакомство с традициями благодарности: благодарственные службы, крестное знамение перед едой. Обсуждение праздников благодарности, таких как осенние праздники урожая. Творческое задание: создание поделки «Символ благодарности» (например, корзина с фруктами).</p> <p><b>Занятие 5. Как проявлять благодарность в жизни.</b> Рассказ о том, как можно проявлять благодарность в повседневной жизни: сказать «спасибо», помочь близкому человеку. Обсуждение историй о том, как благодарность меняет жизнь к лучшему. Творческая активность: создание поздравительной открытки с благодарностью.</p> <p><b>Формы работы</b></p> <p><b>Беседы:</b> Простые и понятные объяснения для детей.</p> <p><b>Игры:</b> Использование загадок, ролевых игр.</p> <p><b>Творческая деятельность:</b> Роспись, лепка, аппликации.</p> <p><b>Прослушивание аудиоматериалов:</b> Чтение рассказов или песнопений о благодарности.</p> <p><b>Экскурсии:</b> Посещение храма для знакомства с традицией благодарственных служб (по возможности).</p> <p><b>Методические материалы</b></p> <p><b>Наглядные материалы:</b> Картинки с изображением людей, выражающих благодарность. Презентации о традициях благодарности.</p> <p><b>Книги и сказки:</b> Детские книги о благодарности и её значении. Сказки о добре и благодарности (например, «Цветик-семицветик»).</p> <p><b>Мультфильмы:</b> «Что такое благодарность?». Мультфильмы о добрых делах и благодарности.</p> <p><b>Ожидаемые результаты.</b> По завершении изучения темы дети должны: Знать, что такое благодарность и почему важно быть благодарным. Понимать, за что люди благодарят Бога и друг друга. Уметь выражать благодарность словами и поступками. Проявлять интерес и желание проявлять благодарность в повседневной жизни.</p>
--	--	---

		<p><b>Традиции благотворительности.</b> <b>(5 занятий)</b></p>	<p>Тема «Традиции благотворительности» направлена на знакомство детей старшего дошкольного возраста с понятием благотворительности, её значением в православной культуре и роли в жизни людей. Материал подается в доступной форме с использованием ярких образов, игр, творческих заданий и наглядных материалов.</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с традициями благотворительности как важным элементом духовно-нравственной культуры, её значением в православии и роли в жизни общества.</p> <p><b>Задачи:</b> Объяснить, что такое благотворительность и почему она важна. Рассказать о значении помощи ближним в православной культуре. Познакомить с примерами благотворительности в повседневной жизни: помощь нуждающимся, участие в добрых делах. Воспитывать желание помогать другим и проявлять милосердие.</p> <p><b>Основные вопросы для изучения</b>  <b>Что такое благотворительность?</b> Благотворительность как помощь тем, кто в ней нуждается. Простое объяснение значения благотворительности: доброе дело, проявление любви и заботы. Почему важно помогать другим: мир становится лучше, когда люди заботятся друг о друге.  <b>Благотворительность в православной культуре:</b> Как православие учит помогать ближним: милосердие, щедрость, забота о слабых. Истории о святых, которые помогали людям (например, Сергей Радонежский, Матрона Московская). Традиции благотворительности в церковной жизни: сбор пожертвований, помощь нуждающимся.  <b>Примеры благотворительности в жизни людей:</b> Помощь бедным, больным, одиноким: раздача еды, одежды, денег. Участие в благотворительных акциях: сбор игрушек, книг, продуктов. Добрые дела в семье и окружении: помощь родителям, друзьям, соседям.  <b>Традиции благотворительности в праздники:</b> Благотворительность на Рождество: подарки детям, помощь малоимущим. Благотворительность на Пасху: раздача куличей и яиц. Осенние праздники урожая: делиться плодами с другими.  <b>Как проявлять благотворительность в жизни:</b> Простые примеры из жизни: поделиться игрушками, помочь другу, участвовать в акциях. Истории о том, как благотворительность меняет жизнь людей к лучшему.</p> <p><b>План занятий по теме</b>  <b>Занятие 1. Что такое благотворительность?</b> Беседа о том, что такое благотворительность и почему она важна. Простые объяснения: благотворительность как помощь тем, кто в ней нуждается. Игра «Кому мы можем помочь?» (дети называют, кому можно оказать помощь).  <b>Занятие 2. Благотворительность в православной культуре.</b> Рассказ о том, как православие учит помогать ближним: милосердие, щедрость, забота. Обсуждение историй о святых, которые помогали людям. Творческое задание: рисование или аппликация на тему «Доброе дело».  <b>Занятие 3. Примеры благотворительности в жизни людей.</b></p>
--	--	--	--

			<p>Беседа о том, как люди помогают друг другу: раздача еды, одежды, участие в акциях. Обсуждение простых способов проявления благотворительности в повседневной жизни. Игра «Я помогаю тебе» (дети рассказывают, как они помогали другим).</p> <p><b>Занятие 4. Традиции благотворительности в праздники.</b> Знакомство с традициями благотворительности на Рождество, Пасху и осенних праздниках. Обсуждение того, как люди делятся радостью и заботой в праздничные дни. Творческое задание: создание подарка для нуждающегося ребёнка (например, рисунок или поделка).</p> <p><b>Занятие 5. Как проявлять благотворительность в жизни.</b> Рассказ о том, как можно проявлять благотворительность в повседневной жизни: поделиться, помочь, участвовать в акциях. Обсуждение историй о том, как благотворительность меняет жизнь людей к лучшему. Творческая активность: создание поздравительной открытки с пожеланиями добра.</p> <p><b>Формы работы</b>  <b>Беседы:</b> Простые и понятные объяснения для детей.  <b>Игры:</b> Использование загадок, ролевых игр.  <b>Творческая деятельность:</b> Роспись, лепка, аппликации.  <b>Прслушивание аудиоматериалов:</b> Чтение рассказов или песнопений о благотворительности.  <b>Экскурсии:</b> Посещение храма для знакомства с традицией благотворительности (по возможности).</p> <p><b>Методические материалы</b>  <b>Наглядные материалы:</b> Картинки с изображением людей, помогающих друг другу. Презентации о традициях благотворительности.  <b>Книги и сказки:</b> Детские книги о благотворительности и её значении. Сказки о добре и помощи другим (например, «Щедрое дерево»).  <b>Мультфильмы:</b> «Что такое благотворительность?». Мультфильмы о добрых делах и помощи ближним.</p> <p><b>Ожидаемые результаты.</b> По завершении изучения темы дети должны: Знать, что такое благотворительность и почему важно помогать другим. Понимать значение благотворительности в православной культуре и жизни общества. Уметь приводить примеры благотворительности в повседневной жизни. Проявлять желание помогать другим и участвовать в добрых делах.</p>
5	Проектная деятельность	Создание альбома «Православные праздники». (5 занятий)	<p>Тема «Создание альбома «Православные праздники» направлена на закрепление знаний детей о православных праздниках и развитие их творческих способностей. Материал подается в игровой и практической форме, что позволяет детям не только углубить свои представления о праздниках, но и создать собственный проект — альбом с рисунками, аппликациями и краткими рассказами.</p> <p><b>Цель:</b> Обобщить знания детей о православных праздниках через создание альбома, который станет наглядным пособием для изучения православной культуры.</p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить знания детей о православных праздниках (Рождество Христово, Пасха, Троица, Крещение и др.).</p>

		<p>Развивать творческие способности детей через создание рисунков, аппликаций и текстов. Воспитывать интерес к православной культуре и уважительное отношение к праздникам. Формировать навыки коллективной работы и презентации результатов.</p> <p><b>Основные вопросы для изучения</b></p> <p><b>Что такое альбом?</b> Альбом как способ собрать и сохранить информацию о праздниках. Простое объяснение значения альбома: красивый и полезный сборник знаний.</p> <p><b>Какие праздники включить в альбом?</b> Основные православные праздники: Рождество Христово, Пасха, Троица, Крещение. Особенности каждого праздника: история, символика, традиции.</p> <p><b>Как оформить альбом?</b> Использование рисунков, аппликаций, фотографий. Добавление коротких рассказов или подписей к рисункам. Оформление обложки альбома: название, украшения.</p> <p><b>Этапы создания альбома:</b> Подготовка материалов: бумага, краски, карандаши, клей, ножницы. Распределение заданий между детьми: кто рисует, кто пишет текст, кто оформляет. Сбор и скрепление страниц альбома.</p> <p><b>Презентация альбома:</b> Как рассказать о созданном альбоме: показать его родителям, воспитателям или другим детям. Значение альбома как результата совместной работы.</p> <p><b>План занятий по теме</b></p> <p><b>Занятие 1. Что такое альбом?</b> Беседа о том, что такое альбом и зачем он нужен. Примеры альбомов: фотоальбомы, учебные альбомы. Игра «Какой праздник мы знаем?» (дети называют праздники, которые хотят включить в альбом).</p> <p><b>Занятие 2. Какие праздники включить в альбом?</b> Рассказ о православных праздниках: Рождество, Пасха, Троица, Крещение. Обсуждение особенностей каждого праздника: символы, традиции, значение. Распределение праздников между детьми для работы над альбомом.</p> <p><b>Занятие 3. Как оформить альбом?</b> Беседа о способах оформления альбома: рисунки, аппликации, тексты. Примеры оформления страниц: как добавить рисунок и подпись. Творческое задание: создание первой страницы альбома (например, обложки).</p> <p><b>Занятие 4. Создание страниц альбома.</b> Работа над страницами альбома: каждый ребенок готовит свою страницу о празднике. Помощь педагога в написании текстов или оформлении. Коллективная работа: объединение страниц в единый альбом.</p> <p><b>Занятие 5. Презентация альбома.</b> Подготовка к презентации: как рассказать о созданном альбоме. Показ альбома родителям, воспитателям или другим детям. Обсуждение того, что дети узнали и чему научились при создании альбома.</p> <p><b>Формы работы</b></p> <p><b>Беседы:</b> Простые и понятные объяснения для детей.</p> <p><b>Игры:</b> Использование загадок, ролевых игр.</p> <p><b>Творческая деятельность:</b> Роспись, лепка, аппликации.</p> <p><b>Коллективная работа:</b> Совместное создание альбома.</p>
--	--	--



		<p><b>Презентации:</b> Показ альбома родителям или другим группам.</p> <p><b>Методические материалы</b></p> <p><b>Наглядные материалы:</b> Примеры альбомов для вдохновения. Картинки с изображением православных праздников.</p> <p><b>Книги и сказки:</b> Детские книги о православных праздниках. Сказки о праздниках и их значении.</p> <p><b>Мультфильмы:</b> Мультфильмы о православных праздниках. Истории о традициях празднования.</p> <p><b>Ожидаемые результаты.</b> По завершении изучения темы дети должны: Знать основные православные праздники и их особенности. Уметь создавать рисунки, аппликации и тексты для оформления альбома. Проявлять интерес к православной культуре и уважительное отношение к праздникам. Уметь работать в коллективе и презентовать результат своей работы.</p>
	<p><b>Изготовление поделок к праздникам (пасхальные яйца, рождественские украшения). (5 занятий)</b></p>	<p>Тема «Изготовление поделок к праздникам» направлена на развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через создание праздничных поделок. Материал подается в игровой и практической форме, что позволяет детям не только углубить свои представления о православных праздниках, но и проявить фантазию и мастерство.</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с традициями изготовления праздничных поделок (пасхальных яиц, рождественских украшений) и развить их творческие способности.</p> <p><b>Задачи:</b> Объяснить, какую роль играют поделки в праздновании православных праздников. Научить детей создавать простые поделки: пасхальные яйца, рождественские украшения. Воспитывать интерес к православной культуре и уважительное отношение к праздникам. Развивать мелкую моторику, воображение и навыки работы с различными материалами.</p> <p><b>Основные вопросы для изучения</b></p> <p><b>Что такое праздничные поделки?</b> Поделки как часть подготовки к празднику. Простое объяснение значения поделок: украшение дома, выражение радости и праздничного настроения.</p> <p><b>Пасхальные яйца:</b> Символика пасхальных яиц: жизнь, обновление, радость. Способы изготовления: роспись, аппликации, декорирование. Традиции использования пасхальных яиц: подарки, украшения стола.</p> <p><b>Рождественские украшения:</b> Символика рождественских украшений: звезда, ангелы, венки. Способы изготовления: вырезание, склеивание, роспись. Традиции украшения дома к Рождеству: ёлка, вертеп, гирлянды.</p> <p><b>Материалы и инструменты:</b> Какие материалы можно использовать: бумага, картон, краски, пластилин, природные материалы. Инструменты: ножницы, клей, кисточки. Правила безопасной работы с материалами и инструментами.</p>

		<p><b>Как украсить дом своими поделками?</b> Идеи для размещения поделок: на праздничном столе, на ёлке, в комнате. Коллективная работа: создание украшений для группы или дома.</p> <p><b>План занятий по теме</b></p> <p><b>Занятие 1. Что такое праздничные поделки?</b> Беседа о том, что такое праздничные поделки и зачем они нужны. Примеры поделок: пасхальные яйца, рождественские украшения. Игра «Как украсить дом к празднику?» (дети предлагают идеи).</p> <p><b>Занятие 2. Пасхальные яйца.</b> Рассказ о символике пасхальных яиц: жизнь, обновление, радость. Обсуждение способов изготовления: роспись, аппликации, декорирование. Творческое задание: создание пасхального яйца (например, роспись или аппликация).</p> <p><b>Занятие 3. Рождественские украшения.</b> Беседа о символике рождественских украшений: звезда, ангелы, венки. Обсуждение способов изготовления: вырезание, склеивание, роспись. Творческое задание: создание рождественской звезды или ангела.</p> <p><b>Занятие 4. Материалы и инструменты</b> Знакомство с материалами и инструментами: бумага, картон, краски, ножницы, клей. Обсуждение правил безопасной работы с материалами и инструментами. Практическая работа: выбор материалов для создания поделок.</p> <p><b>Занятие 5. Украшение дома своими поделками.</b> Рассказ о том, как можно украсить дом своими поделками: на праздничном столе, на ёлке, в комнате. Коллективная работа: создание украшений для группы или дома. Презентация готовых поделок: показ и рассказ о своей работе.</p> <p><b>Формы работы</b></p> <p><b>Беседы:</b> Простые и понятные объяснения для детей.</p> <p><b>Игры:</b> Использование загадок, ролевых игр.</p> <p><b>Творческая деятельность:</b> Роспись, лепка, аппликации.</p> <p><b>Коллективная работа:</b> Совместное создание украшений.</p> <p><b>Презентации:</b> Показ готовых поделок родителям или другим группам.</p> <p><b>Методические материалы</b></p> <p><b>Наглядные материалы:</b> Примеры пасхальных яиц и рождественских украшений. Картинки с изображением праздничных поделок.</p> <p><b>Книги и сказки:</b> Детские книги о традициях празднования Пасхи и Рождества. Сказки о праздниках и их значении.</p> <p><b>Мультфильмы:</b> Мультфильмы о создании праздничных поделок. Истории о традициях украшения дома к праздникам.</p> <p><b>Ожидаемые результаты</b> По завершении изучения темы дети должны: Знать основные символы праздников (пасхальные яйца, рождественские украшения). Уметь создавать простые поделки: пасхальные яйца, рождественские украшения. Проявлять интерес к православной культуре и уважительное отношение к праздникам. Уметь работать с различными материалами и инструментами, соблюдая правила безопасности.</p>
--	--	---

#### 4. Формы организации занятий

- **Игровые занятия:** использование сказок, игр, загадок.
- **Беседы:** простые и понятные объяснения для детей.
- **Творческая деятельность:** рисование, лепка, изготовление поделок.
- **Экскурсии:** посещение храмов или музеев (по возможности).
- **Просмотр видеоматериалов:** мультфильмы о православных праздниках и традициях.

#### 5. Формы контроля и оценки

- Наблюдение за активностью детей на занятиях.
- Оценка выполнения творческих заданий.
- Участие в совместных проектах (например, создание альбома или поделок).
- Отзывы родителей о развитии интереса ребенка к православной культуре.

#### 6. Учебно-методическое обеспечение

- **Учебные материалы:** Альбомы с картинками о православных праздниках и символах. Детские книги и сказки о православной культуре.
- **Дополнительные материалы:** Мультфильмы о православных праздниках (например, «Сказ о пасхальном яйце»). Видеоэкскурсии по храмам.
- **Творческие материалы:** Бумага, краски, пластилин для поделок. Шаблоны для изготовления пасхальных яиц, открыток.

#### 7. Особенности реализации программы

- **Игровой подход:** Все занятия должны быть построены в игровой форме, чтобы дети легко воспринимали материал.
- **Включение семейного компонента:** Родители могут участвовать в подготовке поделок, рассказах о семейных традициях.
- **Региональный компонент:** Использование местных традиций и особенностей православной культуры региона.
- **Учет возрастных особенностей:** Материал должен быть доступным, с использованием ярких образов и простых объяснений.

#### 8. Ожидаемые результаты

По завершении курса дети должны:

- Знать основные символы православной культуры (крест, икона, храм).
- Уметь называть и описывать православные праздники (Рождество, Пасха).

- Понимать значение добра, милосердия и помощи другим.
- Проявлять интерес к культуре и традициям своей страны.